

หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะ



ใบงาน วิชาต้านทุจริตศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง...ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำความเข้าใจคำถามในใบงานนี้ แล้วตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง

จงยกตัวอย่าง การกระทำที่ส่งผลประโยชน์ส่วนรวม และการกระทำเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน

๘ การกระทำเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๘ การกระทำเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน

หากเห็นเพื่อนกระทำความผิดที่ไม่ถูกต้อง เช่น โกงข้อสอบ นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร และเพราะอะไร

การแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ มีผลอย่างไรต่อการสร้างความน่าเชื่อถือให้กับตนเองและสังคม

นักเรียนคิดว่า อะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้คนเลือกที่จะทำดีหรือทำทุจริต และเราจะส่งเสริมการทำดีได้อย่างไร
