



LKPD

Matematika

MATERI ANALISIS KORELASI

kelas XII



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



MATERI : ANALISIS KORELASI

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

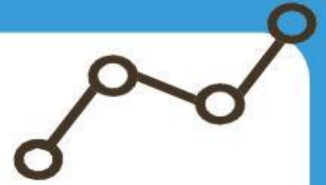
Tujuan Pembelajaran :

- 1 Mampu memahami konsep dasar analisis korelasi
- 2 mampu menghitung koefisien korelasi pearson

Petunjuk LKPD :

1. Bentuklah kelompok terdiri dari 5-6 orang
2. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan yang disajikan dalam LKPD
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD
4. Tanyakan pada guru jika ada yang kurang dimengerti

Permasalahan Kontekstual :



Dalam kehidupan sehari-hari sering kita jumpai dua variabel yang saling berhubungan. Misalnya, lama belajar dengan nilai ujian, jam tidur dengan tingkat konsentrasi, atau tinggi badan dengan berat badan. Hubungan tersebut dapat diukur dengan menggunakan koefisien korelasi.

1. Berikan 3 contoh lain dari hubungan dua variabel dalam kehidupan sehari-hari yang menurutmu dapat dikorelasikan.

Jawab:.....
.....
.....
.....

2. Perhatikan tabel data berikut yang menunjukkan lama belajar (x, dalam jam) dan nilai ujian matematika (y, dalam skala 0–100) kelas XII!

x	2	3	4	5	6	7	8
y	55	60	65	70	75	80	85

3. Tentukan jenis hubungan antara variabel X dan Y (positif, negatif, atau tidak ada korelasi).

Jawab:.....

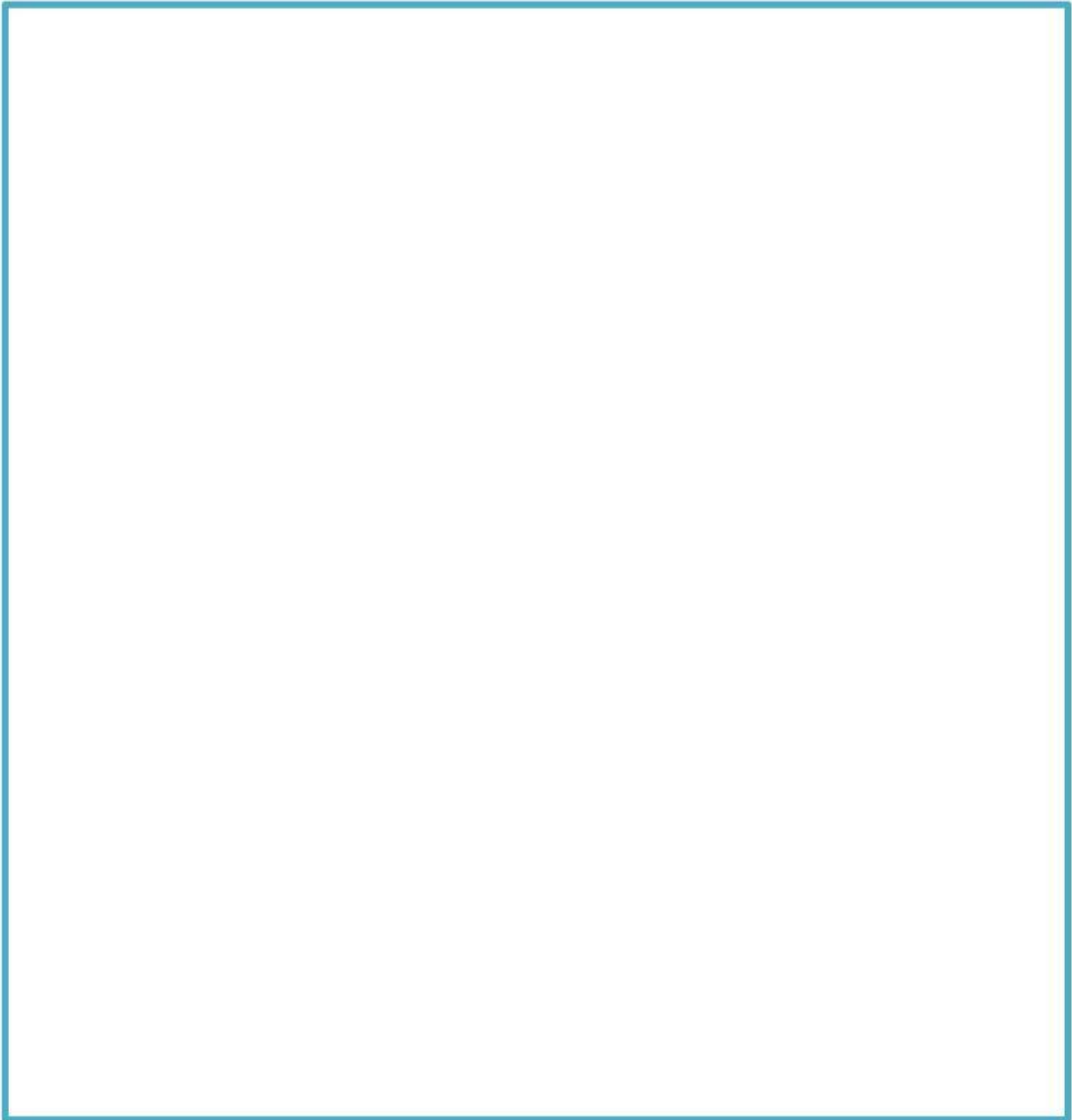
4. Lengkapilah tabel perhitungan berikut untuk menghitung koefisien korelasi Pearson (r)

x	y	xy	x^2	y^2
...	...	...	...	3025
...	...	180	...	...
...	...	...	...	...
5	...	...	...	...
...	75	...	...	...
...	...	...	49	...
...	...	...	...	...
$\sum x = \dots\dots\dots$	$\sum y = \dots\dots\dots$	$\sum xy = \dots\dots\dots$	$\sum x^2 = \dots\dots\dots$	$\sum y^2 = \dots\dots\dots$

Setelah melengkapi tabel diatas, hitunglah koefisien korelasi Pearson (r) menggunakan rumus:

$$r = \frac{\sum xy - n\bar{x}\bar{y}}{\sqrt{\sum x^2 - n\bar{x}^2} \sqrt{\sum y^2 - n\bar{y}^2}}$$

Jawab:



5. Buatlah interpretasi dari hasil perhitunganmu (apakah hubungan x dan y sangat lemah, sedang, kuat, atau sempurna).

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

