

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي □	الاختبار التكويني □
المهارة ٣	يلخص مستويات التصنيف	
اسم الطالب	الصف:	المادة: أحياء
الأداء	أتقن ☺ ☐	لم يتقن ☹ ☐

شرح الممارسة

مستويات التصنيف

(أولاً):- تعتمد على خصائص تشخيصية واسعة وتضم :-

النوع والجنس

الفصيلة

(ثانياً):- مصنفات أعلى وتضم:-

١-الرتبة ٢-الطائفة ٣-الشعبة

٤- المملكة ٥- فوق المملكة

التقييم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة :

- تتكون المملكة من عدة فصائل متقاربة ()

- النوع مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة وتستطيع التكاثر فيما بينها ()