

رؤية المدارس الأهلية الخيرية إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة
Our vision is to prepare a generation that has a sense of belonging to the homeland, capable of using modern technologies to achieve advanced positions.

الاسم:	الصف: الخامس	الشعبة:	التاريخ:
المادة: اللغة العربية	ورقة عمل درس تعزيز الجملة الاسمية والفعلية		

معايير النجاح أنا أستطيع أن :			التقييم الذاتي (المتعلم)
ممتاز	جيد جداً	جيد	
			(1) أميز بين الجملة الاسمية والفعلية
			(2) أحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- يَذْهَبُ الْمُزَارِعُ إِلَى الْحَقْلِ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة).
- الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة).
- ركنا الجملة الاسمية هما: (الجار والمجرور - المبتدأ والخبر - الفعل والفاعل).
- ركنا الجملة الفعلية : (الفعل والفاعل - المبتدأ والخبر - الصفة والموصوف)

السؤال الثاني:

حدد ركني الجملة الاسمية في الجمل الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
مُحَمَّدٌ مُجْتَهِدٌ	-----	-----
الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ	-----	-----
أَبْنَاءُ الْوَطَنِ مُخْلِصُونَ	-----	-----

السؤال الثالث:

حدد ركني الجملة الفعلية في الجمل الآتية:

الجملة	الفعل	الفاعل
يَنْطَلِقُ مُحَمَّدٌ مُبَكَّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	-----	-----
تُحَافِظُ سَعَادُ عَلَى صَلَاتِهَا.	-----	-----
يَقْرَأُ سَعِيدٌ الصَّحِيفَةَ .	-----	-----