

**KEGIATAN BELAJAR 1**

# **LKPD**

## **AYO BERGERAK**



**KELOMPOK :** \_\_\_\_\_

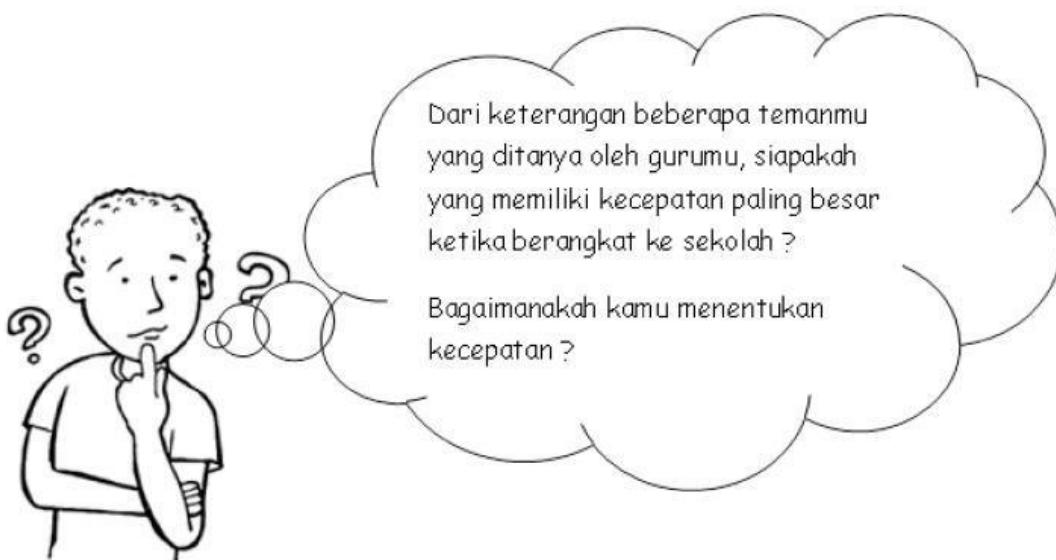
**NAMA :** \_\_\_\_\_

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

### Menganalisis ragam gerak

#### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep gerak, jarak, dan perpindahan
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep kecepatan dan kelajuan
3. Peserta didik dapat membedakan konsep kecepatan dan kelajuan



**Buatlah hipotesis mengenai permasalahan yang muncul tersebut:**

.....  
.....  
.....

**Lakukan percobaan berikut ini  
untuk membuktikan hipotesis  
kalian !**

## LANDASAN TEORI

Suatu benda melakukan gerak bila benda tersebut kedudukannya berubah terhadap titik asalnya (titik acuan).

Dalam membahas gerak ada perbedaan antara jarak dan perpindahan. Jarak merupakan panjang lintasan yang ditempuh oleh suatu benda. Sedangkan perpindahan ialah perubahan posisi suatu benda yang dihitung dari posisi awal (acuan) benda tersebut dan tergantung pada arah geraknya.

Dalam keseharian kita tidak membedakan antara kecepatan dan kelajuan, namun dalam fisika kelajuan dan percepatan dibedakan. Perbedaannya adalah sebagai berikut ini :

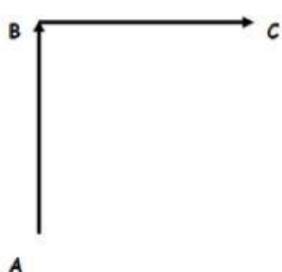
Kelajuan yaitu perbandingan antara jarak yang ditempuh dengan selang waktu yang diperlukan benda. Sedangkan Kecepatan adalah perpindahan suatu benda dibagi selang waktunya

## ALAT DAN BAHAN

1. Meteran
2. Stopwatch
3. Penggaris
4. Alat tulis

## CARA KERJA

1. Tentukan lintasan yang akan dilalui dalam simulasi



$$A-B = 4 \text{ meter}$$

$$B-C = 3 \text{ meter}$$

2. Tentukan 1 orang untuk berjalan di dalam kelas pada lintasan yang sudah ditentukan (posisi A menuju B kemudian menuju C)

3. Hitung berapa waktu yang dibutuhkan untuk berjalan dari posisi A-C

Catat hasil pengukuran dalam tabel pengamatan

## HASIL PENGAMATAN

Hasil Pengamatan				
Jarak	Perpindahan	Waktu	Kelajuan	Kecepatan

## PEMBAHASAN

Diskusikan dengan temanmu, pertanyaan dibawah ini !

- 1.Dari percobaan yang kalian lakukan, apa perbedaan antara jarak dan perpindahan ? Deskripsikan sesuai hasil pengamatanmu!

.....  
.....  
.....  
.....

- 2.Dari data yang kalian peroleh, bagaimanakah kalian menentukan kelajuan dan kecepatan ?

.....  
.....  
.....  
.....

- 3.Termauk besaran apakah jarak, perpindahan, kelajuan, dan kecepatan ? berikan alasannya !

.....  
.....  
.....  
.....

### Simpulan

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa

.....  
.....  
.....  
.....

Persiapkan diri kalian untuk  
mempresentasikan hasil  
penyelidikan!!



