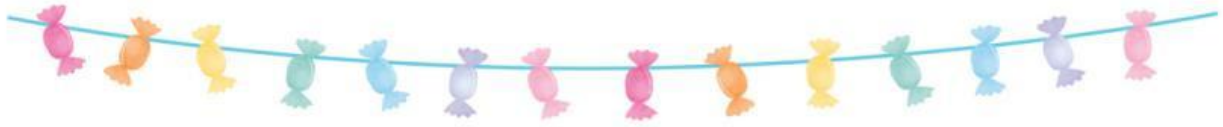


ใบงานดิจิทัลที่ 2

การเขียนข้อความเพื่ออธิบายการทำงานของโปรแกรมจากสถานการณ์



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ แล้วเขียนขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม เป็น ข้อความแบบลำดับขั้นตอน (Step-by-step) เพื่อแก้ปัญหา



สถานการณ์ที่ 1

ครูมีกล่องดินสออยู่ 48 แท่ง จะแจกให้นักเรียน 8 คน คนละเท่า ๆ กัน
จงเขียนขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม เพื่อหาว่าแต่ละคนจะได้ดินสอกี่แท่ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2: จับคู่ประโยชน์กับความสำคัญ

คำตอบที่ต้องจับคู่:

- ก. ลดความผิดพลาด
- ข. วางแผนการทำงานได้ชัดเจน
- ค. แก้ไขและปรับปรุงได้ง่าย
- ง. สื่อสารกับผู้อื่นได้ตรงกัน

สถานการณ์



- เขียนขั้นตอนไว้ก่อน ทำให้รู้ว่าต้องทำอะไรก่อนหลัง → (....)
- เพื่อนอ่านแล้วเข้าใจวิธีการทำงาน → (....)
- ตรวจสอบข้อผิดพลาดได้ตั้งแต่เริ่ม → (....)
- แก้ขั้นตอนบางจุดโดยไม่กระทบทั้งโปรแกรม → (....)