

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Korelasi Pearson

Kelompok : _____

Kelas : _____



Alokasi Waktu : 45 Menit

Anggota Kelompok :

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mengidentifikasi kekuatan dan arah hubungan antara dua variabel.
2. Murid mampu menghitung koefisien korelasi pearson

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah E-LKPD dengan cermat!
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menyelesaikan masalah.
3. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan kepada guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

Masalah Kontekstual

Di kelas XI MIPA, Bu Wati ingin mengetahui apakah jumlah jam belajar per minggu berhubungan dengan skor ujian matematika siswanya. Ia mencatat data dari 8 siswa berikut:

Jam Belajar (x)	1	2	3	4	5	2	3	4
Skor Ujian (y)	4	5	6	7	8	5	6	7

Bu Wati menduga bahwa semakin banyak waktu yang dihabiskan siswa untuk belajar, semakin tinggi skor ujian yang mereka peroleh. Namun, ia juga menyadari bahwa beberapa siswa dengan jam belajar yang sama memiliki skor yang berbeda tipis.

Untuk menguji dugaan Bu Wati, langkah selanjutnya adalah menghitung koefisien korelasi Pearson berdasarkan data yang tersedia agar dapat mengetahui tingkat hubungan serta arah keterkaitan antara jam belajar siswa dengan skor ujian mereka.



Hitung Korelasi

Lengkapilah tabel bantu berikut

x	y	xy	x^2	y^2
1	4			
2	5			
3	6			
4	7			
5	8			
2	5			
3	6			
4	7			
$\sum x =$	$\sum y =$	$\sum xy =$	$\sum x^2 =$	$\sum y^2 =$

Hitung Korelasi

Hubungkan sesuai nilai

n

3

\bar{x}

6

\bar{y}

8

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus korelasi Pearson, diperoleh nilai koefisien korelasi :

r

=

Arah dan Tingkat Hubungan

- Berdasarkan nilai r yang telah dihitung, apakah arah hubungan antara variabel x dan y ?



- Nilai korelasi tersebut termasuk dalam kategori tingkat kekuatan hubungan apa?



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu mengenai hubungan antara jumlah jam belajar dengan skor ujian siswa berdasarkan hasil perhitungan korelasi pearson.

