

УЗАГАЛЬНЮЄМО ПРИЙОМИ УСНОГО МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 1000



19 Обчисли за схемами з коментарем. Зістав випадки множення; випадки ділення. Як їх відмінність впливає на розв'язання?

$$68 \cdot 4 = (\square + \square) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 = \square + \square = \square$$

$$168 \cdot 4 = (\square + \square + \square) \cdot 4 = \square \cdot \square + \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square + \square + \square = \square$$

$$68 : 4 = (\square + \square) : 4 = \square : 4 + \square : 4 = \square + \square = \square$$

$$168 : 4 = (\square + \square) : 4 = \square : \square + \square : \square = \square + \square = \square$$



20 Обчисли за схемами з коментарем. Зістав випадки множення. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання?

$$40 \cdot 6 = \square \text{ д. } \cdot 6 = \square \text{ д. } = \square$$

$$140 \cdot 6 = \square \text{ д. } \cdot 6 = \square \text{ д. } = \square$$

$$40 \cdot 6 = (\square \cdot \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

Diagram showing 40 as 10 groups of 4, with an arrow pointing from the 4 to the 10 in the second factor.

$$140 \cdot 6 = (\square \cdot \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

Diagram showing 140 as 10 groups of 14, with an arrow pointing from the 14 to the 10 in the second factor.

