



**Nama:**

**Kelas :**

**Capaian Pembelajaran:**

Di akhir Fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

**Tujuan Pembelajaran:**

- peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual ke dalam sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat
- peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel ke dalam masalah kontekstual dengan benar

# LKPD PRASYARAT

Manakah yang merupakan ciri-ciri dari Sistem Persamaan Linear (jawaban bisa lebih dari 1)

memakai relasi tanda "sama dengan" =

memakai relasi tanda  $>$   $<$

penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut

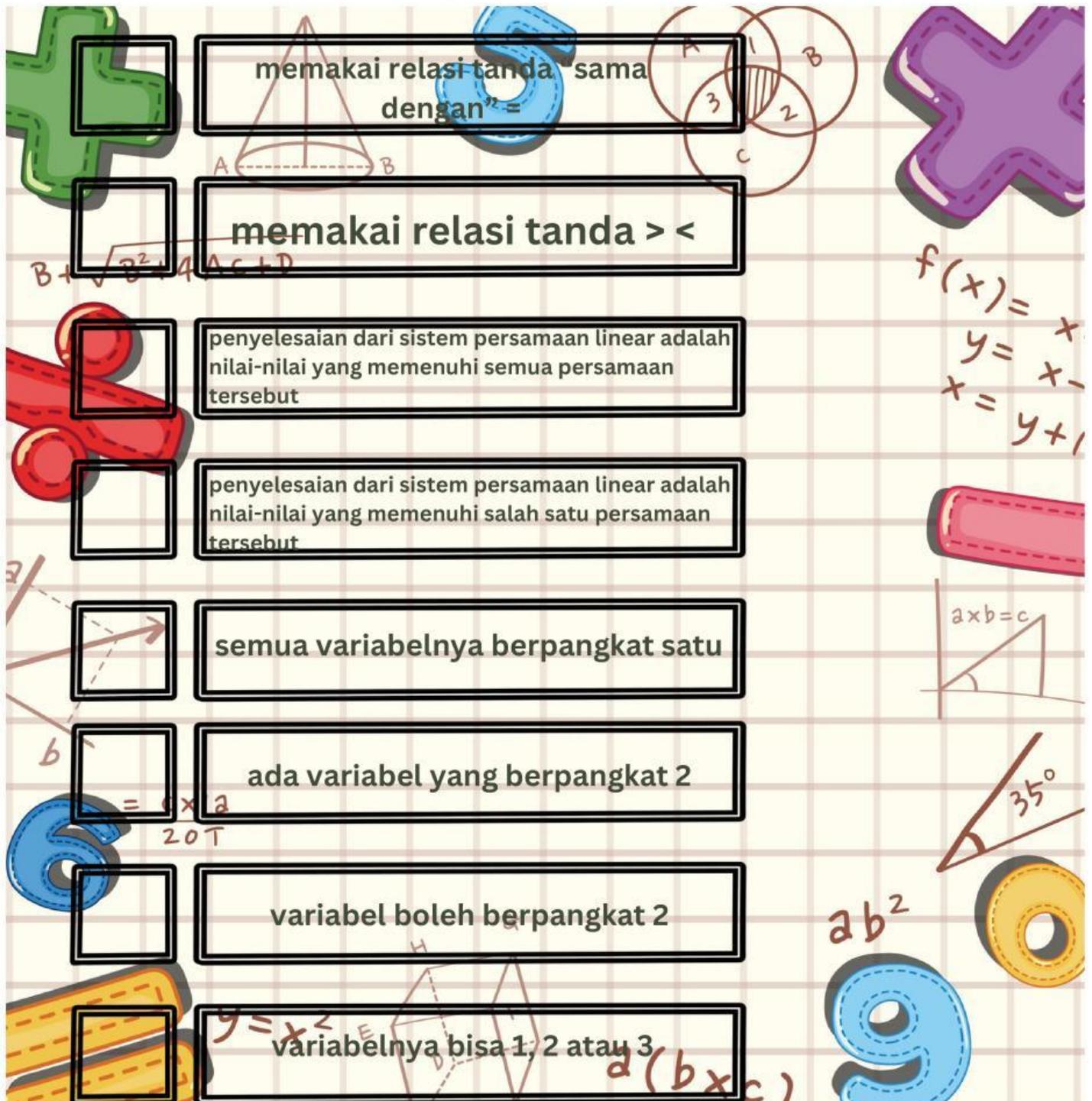
penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut

semua variabelnya berpangkat satu

ada variabel yang berpangkat 2

variabel boleh berpangkat 2

variabelnya bisa 1, 2 atau 3



The background features various mathematical illustrations: a green plus sign, a purple X, a red pencil, a pink eraser, a blue number 9, a yellow number 9, a blue number 6, a red number 2, a blue number 3, a blue number 4, a blue number 5, a blue number 6, a blue number 7, a blue number 8, a blue number 9, a blue number 0, a blue number 1, a blue number 2, a blue number 3, a blue number 4, a blue number 5, a blue number 6, a blue number 7, a blue number 8, a blue number 9, a blue number 0. There are also equations like  $f(x) = x$ ,  $y = x -$ ,  $x = y + 1$ ,  $axb = c$ ,  $ab^2$ ,  $y = x^2$ ,  $a(bxc)$ , and geometric diagrams like a triangle with angles  $35^\circ$  and  $20^\circ$ , and a circle with a shaded sector.