



**HALAMAN PENGESAHAN
LATIHAN MENGAJAR
TERBIMBING
PRAKTIK LAPANGAN KEPENDIDIKAN UNP BERDAMPAK
JULI – DESEMBER 2025**

RPP dan Media Perangkat Pembelajaran ini disusun sebagai salah satu syarat dalam
menyelesaikan Program Praktik Lapangan Kependidikan UNP Berdampak

Universitas Negeri Padang
Semester Juli - Desember 2025

Menyetujui,
Guru Pamong

Nila Faresi Harda, S. Pd
NIP. 197610282006042035

Penulis,
Mahasiswa

Tiara Qur'aini, S
NIM. 22035043

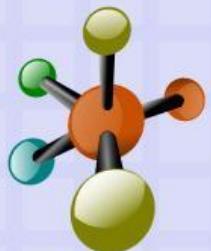
Mengetahui,
Wakil Kurikulum Sekolah SMAN 15 Padang

Linda Sastrawati, S. Pd
NIP. 197404192000122001

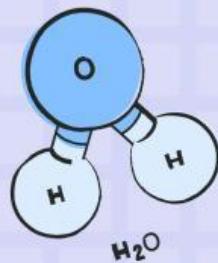


Lembar Kerja Peserta Didik

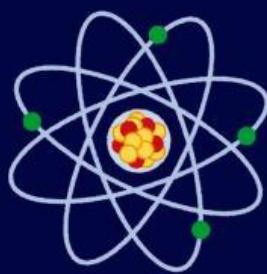
KIMIA



Teori Perkembangan Atom



KELAS X

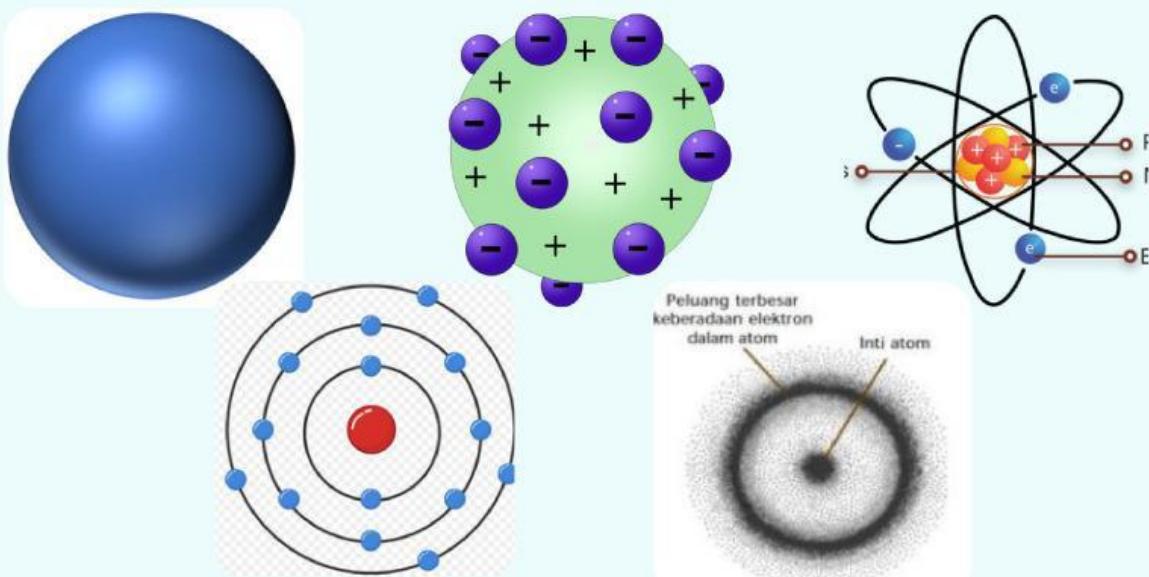


TEORI PERKEMBANGAN ATOM

Berdasarkan gambar, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Stimulasi

Suatu hari, seorang siswa bernama Raka sedang membaca buku IPA milik kakaknya yang sudah SMA. Ia menemukan gambar-gambar model atom yang berbeda:



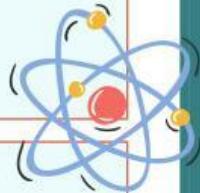
Mengapa model-model atom yang digambarkan oleh para ilmuwan berbeda satu sama lain?

Apa yang bisa kita ketahui dari perbedaan model-model atom tersebut?

TEORI PERKEMBANGAN ATOM

Identifikasi Masalah

Rumuskan minimal 3 pertanyaan yang berkaitan dengan gambar diatas !!

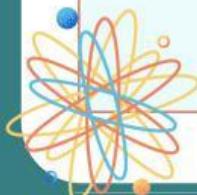


Pengumpulan Data

Sebutkan ilmuwan beserta teorinya tentang perkembangan atom ini

Sebutkan kelebihan dari masing- masing model atom....

Sebutkan kelemahan dari masing- masing model atom.....

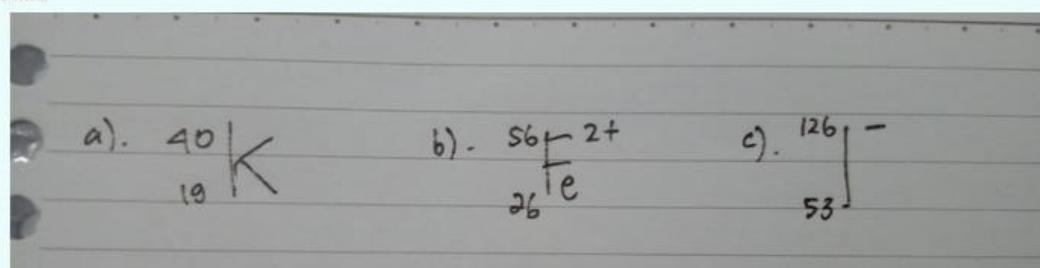


TEORI PERKEMBANGAN ATOM

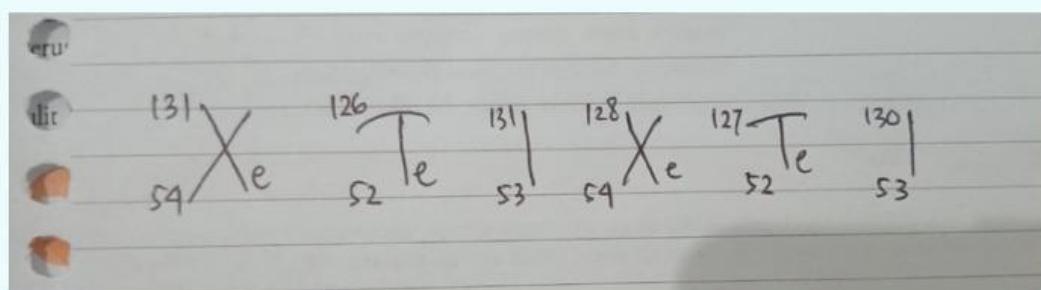
Pengolahan Data

Berdasarkan pertanyaan- pertanyaan di atas, bagaimana kamu melihat perkembangan model atom dari waktu ke waktu.....

Tentukan jumlah proton, elektron, dan neutron dari atom- atom berikut.....



Diantara atom-atom berikut ini, manakah pasangan atom yang merupakan isotop, isobar, dan isoton



Verifikasi Data

TEORI PERKEMBANGAN ATOM

Generalization



Pendapatmu tentang pembelajaran hari ini (berikan centang sesuai perasaanmu)



Menyenangkan



Ingin Belajar Lebih Dalam



Biasa Aja



Sulit



Menantang Tapi Seru

GOOD LUCK AND THANK YOU

