

๑. บุคคลในข้อใดมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด

- ก. เอสมีครเรียนเพราะว่างงาน
- ข. บี ไปพิพิธภัณฑ์เพราะชอบประวัติศาสตร์
- ค. ซีถูกเพื่อนชวนไปอ่านหนังสือในห้องสมุด
- ง. ดี ซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ เพราะต้องการใช้อินเทอร์เน็ต

๒. บุคคลในข้อใดใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง

- ก. สมรักษ์ ไปเที่ยวอุทยานวิทยาศาสตร์ตามเพื่อน
- ข. สมศรีมีเพื่อนมากขึ้นเมื่อไปเที่ยวแหล่งศึกษาธรรมชาติ
- ค. รัตนาได้รับความเพลิดเพลินจากการไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์ศิลปะ
- ง. รัตติกรเกิดทักษะการเรียนรู้เมื่อได้เข้าค้นหาหนังสือในห้องสมุด

๓. นุชได้รับมอบหมายให้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ”น้ำ”ที่อุทยานธรรมชาติฯ ควรปฏิบัติข้อใดเป็นอันดับแรก

- ก. จัดบันทึกการเรียนรู้
- ข. กำหนดรายละเอียดเนื้อหา
- ค. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
- ง. กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

๔. ข้อใดจัดเป็นความรู้เด่นชัดในการจัดการความรู้

- ก. เอกสารวิชาการ
- ข. ต้องเรียนรู้ร่วมกัน
- ค. พรสวรรค์ของคน
- ง. ความสามารถที่เด่นชัดของคน

๕. “คิดเป็น”มีความเชื่อพื้นฐานตามข้อใด

- ก. คนบางคนไม่สามารถปรับตัวได้
- ข. สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อชีวิต
- ค. คนทุกคนต้องรู้จักการวิเคราะห์
- ง. คนมีความต้องการที่แตกต่างกันแต่ทุกคนต้องการมีความสุข

๖. สิ่งสำคัญที่สุดที่ผู้เรียนควรปฏิบัติในการพูดคือข้อใด

- ก. คิดก่อนพูด
- ข. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วม
- ค. การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการพูด
- ง. การพูดอย่างเป็นธรรมชาติและเป็นตัวของตัวเอง

๗. ผู้เรียนที่ต้องการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเกษตรในสมัยอยุธยา ควรค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ประเภทใด

- ก. ห้องสมุด
- ข. พิพิธภัณฑ์
- ค. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- ง. สวนพฤกษศาสตร์

๘. ข้อใด ไม่ใช่ประโยชน์ของการจัดการความรู้

- ก. ได้ผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ข. เกิดความรู้ในคนจำนวนมากขึ้น
- ค. มีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการใช้งาน
- ง. ยกระดับความรู้ของบุคลากรและองค์กร

๙. ขั้นตอน “การจัดทำรูปเล่มการวิจัย” มีความสำคัญต่อกระบวนการวิจัยอย่างไร

- ก. ทำให้ผู้วิจัยต้องการรู้อะไร
- ข. รายงานกระบวนการในการพิสูจน์ หรือแสวงหาคำตอบที่ต้องการจะศึกษาในเรื่องนั้น
- ค. อธิบายวิธีการวิจัย สรุป สังเคราะห์ เรียบเรียง เพื่อนำข้อเสนอค้นพบของการวิจัย
- ง. นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาสร้างข้อสรุปตามคำถาม

๑๐. ขั้นตอนการเขียนโครงการวิจัยมีความสำคัญต่อกระบวนการวิจัยตามข้อใด

- ก. เป็นขั้นตอนที่จะทำให้รู้ว่าผู้วิจัยอยากรู้อะไร
- ข. เป็นขั้นตอนการวางแผนกระบวนการวิจัยว่าควรเริ่มจากสิ่งใดและมีลำดับอย่างไร
- ค. เป็นขั้นตอนการวิเคราะห์ สรุป เรียบเรียงเพื่อนำข้อเสนอข้อค้นพบของการวิจัย
- ง. เป็นขั้นตอนการรายงานกระบวนการในการพิสูจน์หรือแสวงหาคำตอบที่ต้องการจะศึกษาเรื่องนั้นๆ