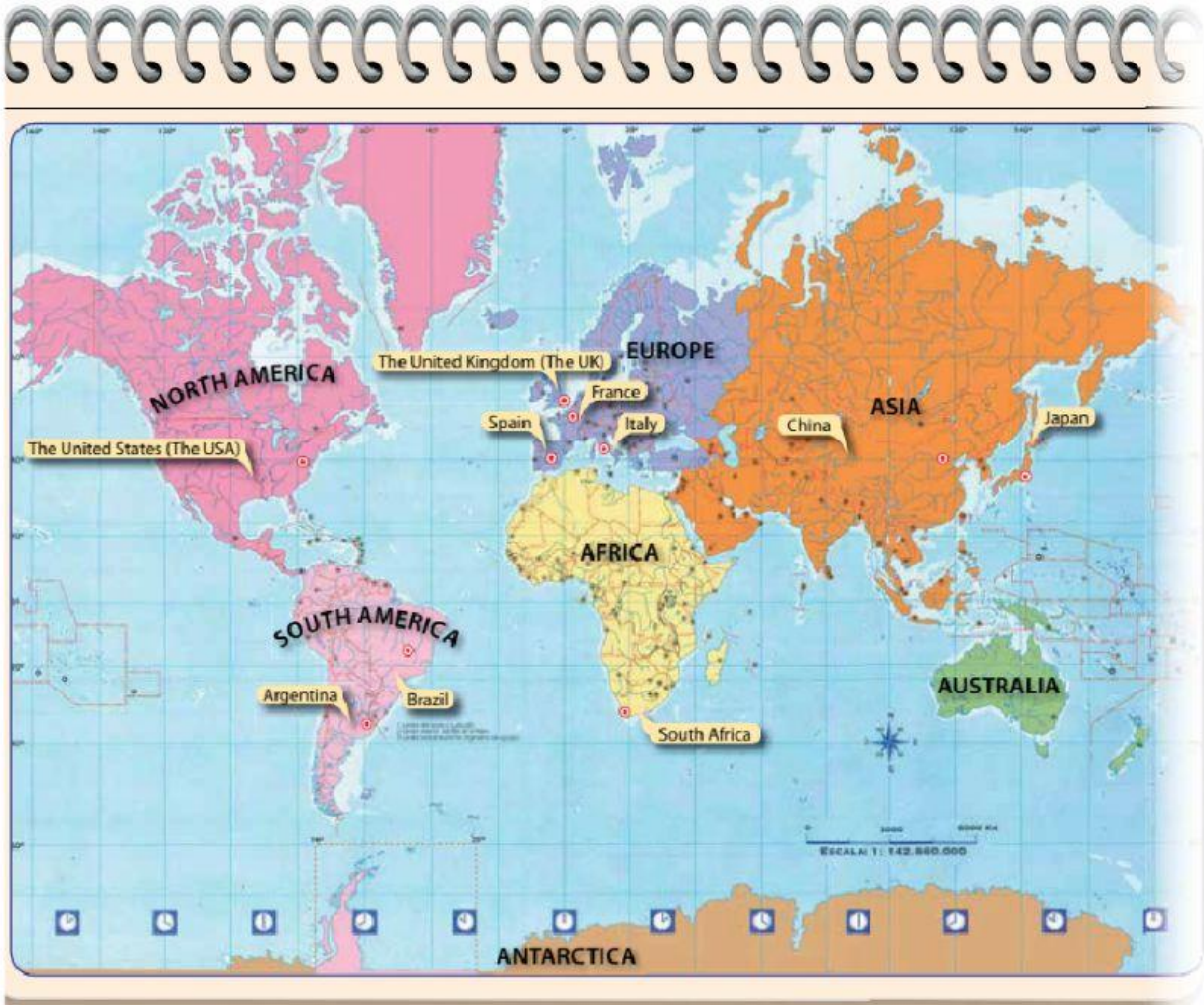




VOCABULARY

**CONTINENTS, COUNTRIES and CITIES**  
(continentes, países y ciudades)



- 1) **Observá el mapa planisferio y completa el cuadro a continuación:** (¿Cuáles son los continentes y cuáles los países?).

CONTINENTS	COUNTRIES

2) Escribí el país (de los que están en el mapa anterior) al que pertenecen las siguientes ciudades:

- Brasilia
- ~~Cape Town~~
- Washington D.C.
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Rome
- Madrid
- Tokyo
- Beijing
- London
- Paris

CITY	COUNTRY
<i>ejemplo: Cape Town</i>	<i>South Africa</i>

**NATIONALITIES**  
(nacionalidades)

3) Uní los países (1-8) con las nacionalidades (a-h):

1 Australia



2 Brazil



3 China



4 Egypt



5 India



6 Peru



7 The United Kingdom



8 The United States



a British

b Egyptian

e Indian

f Brazilian

c Australian

d American

g Peruvian

h Chinese

4) Leé y uní

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. I am French.   |  I am from Japan.    |
| 2. I am Turkish.  |  I am from Greece.   |
| 3. I am Italian.  |  I am from France.   |
| 4. I am Thai.     |  I am from Italy.    |
| 5. I am Greek.    |  I am from Thailand. |
| 6. I am Japanese. |  I am from Turkey.   |

5) Clasificá las palabras para describir nacionalidad y completa el siguiente cuadro:

Prestá atención a las palabras (a-h) que describen nacionalidad en la actividad 3) y las palabras (1-6) que describen nacionalidad en la actividad 4) y analizá como terminan esas palabras. Por ejemplo: para referirnos a alguien que es de Peru, decimos Peruvian (peruano). Entonces a la palabra Peru (country) le agregamos el sufijo **-ian**.

Country + -ian or -n	Ejemplo: <i>peruvian</i>
Country + -ish	
Country + -ese	
Other (*)	

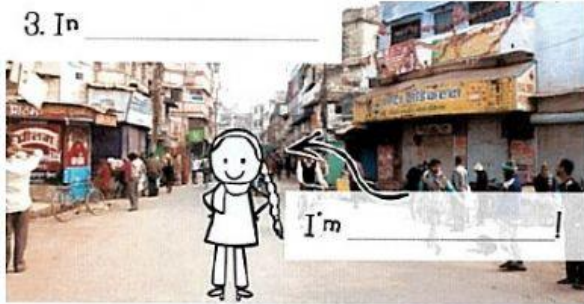
(\*) En la categoría "other" (otros) van aquellas palabras para describir nacionalidad que no tengan las terminaciones -ian/n, -ish o -ese. Por ejemplo, French.

6) Observá las imágenes y completá con el nombre de los países (usa las letras como pista). Luego escribí las nacionalidades. Guíate con el ejemplo:

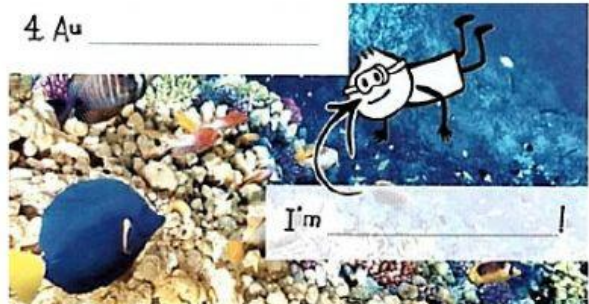




3. In \_\_\_\_\_



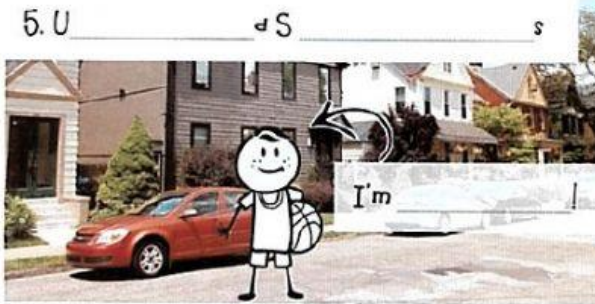
4. Au \_\_\_\_\_



5. U \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

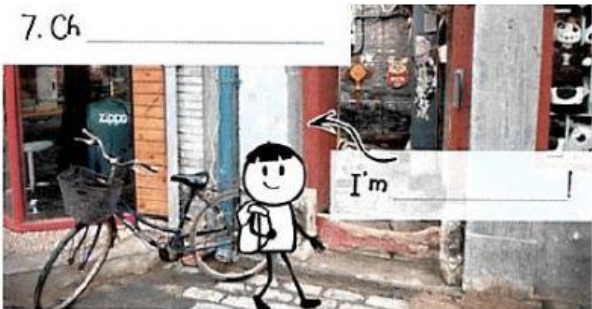
s \_\_\_\_\_



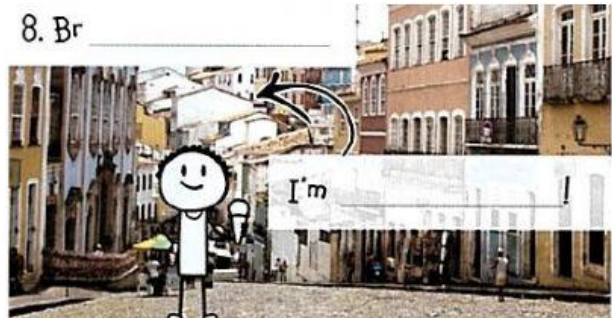
6. E \_\_\_\_\_



7. Ch \_\_\_\_\_



8. Br \_\_\_\_\_



¡Prestá atención!

Para realizar las actividades de vocabulario propuestas siempre prestá atención a las palabras “transparentes” (recordá que son aquellas palabras en inglés que se escriben igual o parecidas en español) por ejemplo, *France* = *Francia*. El reconocimiento de estas palabras nos sirve como herramienta para comprender el idioma extranjero que estamos aprendiendo. También podés hacer uso del diccionario o traductor en caso necesario.

