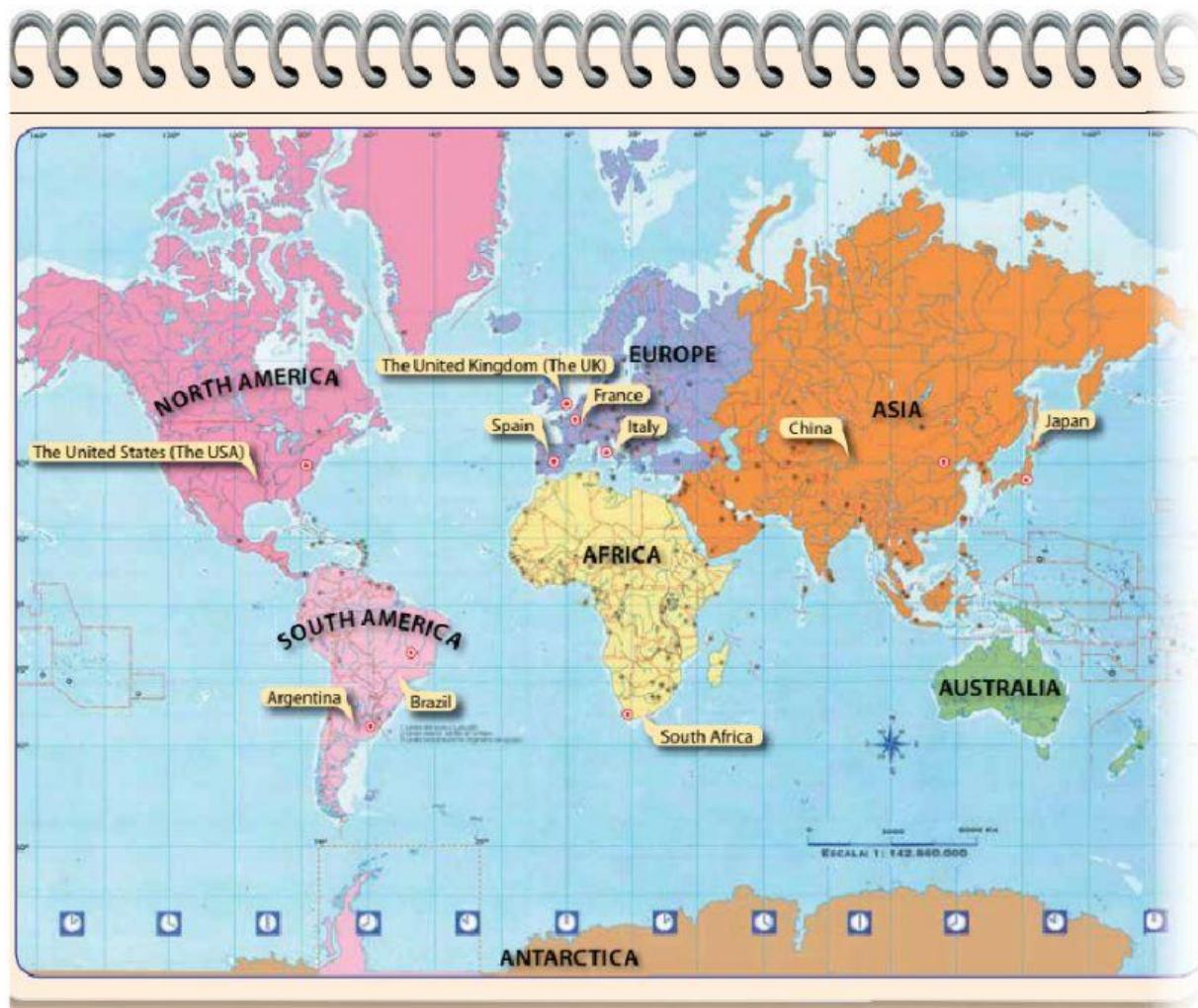




VOCABULARY

CONTINENTS, COUNTRIES and CITIES
 (continentes, países y ciudades)


- 1) Observá el mapa planisferio y completa el cuadro a continuación: (¿Cuáles son los continentes y cuáles los países?).

CONTINENTS	COUNTRIES

2) Escribí el país (de los que están en el mapa anterior) al que pertenecen las siguientes ciudades:

- Brasilia
- Rome
- Beijing
- ~~Cape Town~~
- Madrid
- London
- Washington D.C.
- Tokyo
- Paris
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires

CITY	COUNTRY
ejemplo: Cape Town	South Africa

NATIONALITIES
(nacionalidades)

3) Uní los países (1-8) con las nacionalidades (a-h):



1 Australia



2 Brazil



3 China



4 Egypt



5 India



6 Peru



7 The United Kingdom



8 The United States

a British

b Egyptian

e Indian

f Brazilian

c Australian

d American

g Peruvian

h Chinese

4) Leé y uni

- | | |
|-------------------|---|
| 1. I am French. |  I am from Japan. |
| 2. I am Turkish. |  I am from Greece. |
| 3. I am Italian. |  I am from France. |
| 4. I am Thai. |  I am from Italy. |
| 5. I am Greek. |  I am from Thailand. |
| 6. I am Japanese. |  I am from Turkey. |

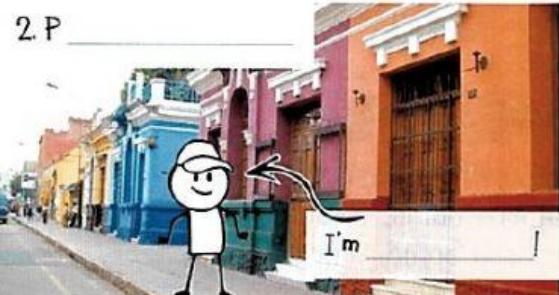
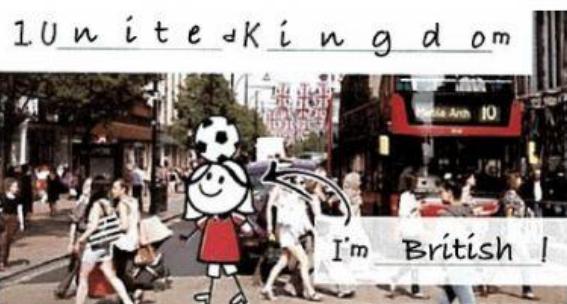
5) Clasificá las palabras para describir nacionalidad y completa el siguiente cuadro:

Prestá atención a las palabras **(a-h)** que describen nacionalidad en la actividad **3)** y las palabras **(1-6)** que describen nacionalidad en la actividad **4)** y analizá como terminan esas palabras. Por ejemplo: para referirnos a alguien que es de Perú, decimos Peruvian (peruano). Entonces a la palabra Peru **(country)** le agregamos el sufijo **-ian**.

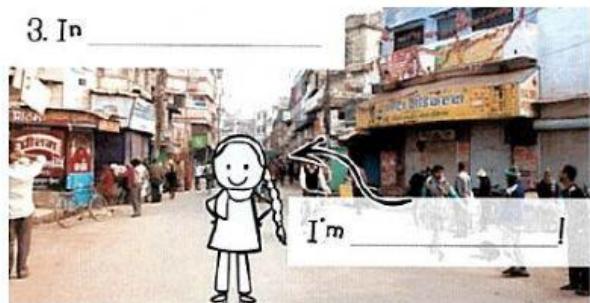
Country + -ian or -n	Ejemplo: peruvian
Country + -ish	
Country + -ese	
Other (*)	

(*) En la categoría “other” (otros) van aquellas palabras para describir nacionalidad que no tengan las terminaciones **-ian/n**, **-ish** o **-ese**. Por ejemplo, **French**.

6) Observá las imágenes y completá con el nombre de los países (usa las letras como pista). Luego escribí las nacionalidades. Guiate con el ejemplo:



3. In



4. Au



5. U

d S

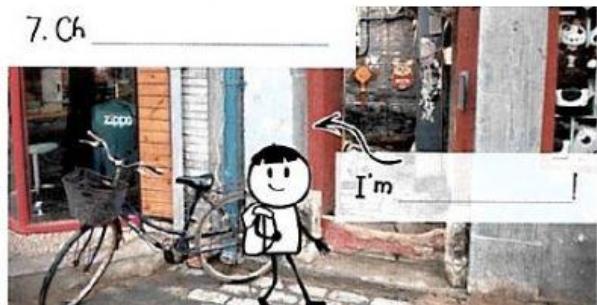
s



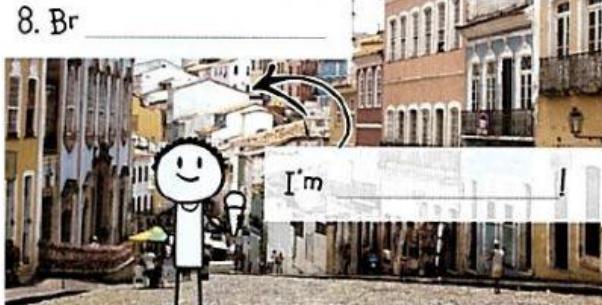
6. E



7. Ch



8. Br



¡Prestá atención!

Para realizar las actividades de vocabulario propuestas siempre prestá atención a las palabras “transparentes” (recordá que son aquellas palabras en inglés que se escriben igual o parecidas en español) por ejemplo, *France* = *Francia*. El reconocimiento de estas palabras nos sirve como herramienta para comprender el idioma extranjero que estamos aprendiendo. También podés hacer uso del diccionario o traductor en caso necesario.

