



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 5

Topik : Evaluasi Aplikasi Perbandingan dalam Kehidupan Sehari-hari



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH



PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

Masalah Hari Ini

Toko A memberikan diskon 25% untuk setiap pembelian di atas Rp200.000. Toko B memberikan diskon 10% dan voucher belanja Rp20.000 untuk pembelian yang sama. Mana yang lebih hemat?

Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaikannya dengan kemampuan kalian sendiri 🍷





PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

 Yang Kalian Ketahui	 Yang Belum Kalian Ketahui

Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi 🌟



PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

 Pertanyaan Penyelidikan	 Siapa yang Mencari Tahu	 Sumber yang Digunakan

Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini 🌟



PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1. Lengkapi perhitungan berikut :

 Toko A

$$25\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Total pembayaran} = \text{Rp}200.000 - \dots = \text{Rp} \dots$$

 Toko B

$$10\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Potongan total} = \dots + \text{Rp}20.000 \text{ (voucher)} = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Total pembayaran} = \text{Rp}200.000 - \dots = \text{Rp} \dots$$

2.  Lengkapi tabel berdasarkan hasil perhitunganmu:

Toko	Diskon	Total Potongan (Rp)	Total Pembayaran (Rp)
A	25%	...	...
B	10% + Voucher	...	...

3. Dari tabel tersebut, apa yang dapat kalian simpulkan

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 🍀



PBL Tahap 5 - Refleksi Diri (*Self-Efficacy*)

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju

RR : Ragu-Ragu

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ✓✓

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Level / Magnitude Saya percaya diri dapat menggunakan konsep perbandingan dalam belanja melalui website.					
2	Strength Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	Generality Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (keuangan, skala, resep makanan) setelah berlatih di website.					