



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 4

Topik : Penerapan Perbandingan pada Skala



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

 **LIVEWORKSHEETS**



PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

Masalah Hari Ini

Peta Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki skala 1 : 100.000. Jika pada peta, jarak dari SMP Negeri 1 Depok ke Malioboro adalah 3 cm, berapa jarak sebenarnya?

Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaikannya dengan kemampuan kalian sendiri 🍌





PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

 Yang Kalian Ketahui	 Yang Belum Kalian Ketahui

Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi 🌟



PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

 Pertanyaan Penyelidikan	 Siapa yang Mencari Tahu	 Sumber yang Digunakan

Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini 🌟

PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1. Hitunglah jarak sebenarnya berdasarkan data:

- Jarak pada peta = ...
- Skala = ...
- Jarak sebenarnya = ...

2.  Lengkapi tabel berdasarkan hasil perhitunganmu:

Jarak pada Peta (cm)	Skala	Jarak Sebenarnya (km)
3	1 : 100.000	...
5	1 : 200.000	...
2	1 : 150.000	...

3. Apa kesimpulan dari hasil perhitunganmu?

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 🍌



PBL Tahap 5 - Refleksi Diri (*Self-Efficacy*)

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju

RR : Ragu-Ragu

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari 🌟

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Level / Magnitude Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal berkaitan dengan skala peta melalui website.					
2	Strength Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	Generality Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (peta wisata, denah rumah, peta negara) setelah berlatih di website.					