



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **MATEMATIKA**

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 2

Topik : Perbandingan Senilai



**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

LIVEWORKSHEETS



## PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

### Masalah Hari Ini

Seorang pedagang menjual jeruk seharga Rp15.000 per kilogram. Berapakah harga 2 kg, 3 kg, 4 kg, dan seterusnya? Apakah harga bertambah secara senilai?

*Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaiannya dengan kemampuan kalian sendiri!* 





## PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

💡 Yang Kalian Ketahui	❓ Yang Belum Kalian Ketahui

*Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi* ✅

## 📋 PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

🎯 Pertanyaan Penyelidikan	🧠 Siapa yang Mencari Tahu	📘 Sumber yang Digunakan

*Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini* ✅



## PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1.  Lengkapi tabel berikut :

Berat (kg)	Harga (Rp)
1	15.000
2	...
3	...
4	...
5	...

2. Apakah harga bertambah secara senilai? Jelaskan

3. Buatlah grafik garis dari tabel di atas!

kirim kesini



4. Tuliskan kesimpulan dari hasil investigasi.

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya ☺



## PBL Tahap 5 - Refleksi Diri ( *Self-Efficacy* )

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju      RR : Ragu-Ragu    STS : Sangat Tidak Setuju  
TS : Tidak Setuju      S : Setuju

*Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ✓*

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	<b>Level / Magnitude</b> Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal perbandingan senilai melalui website.					
2	<b>Strength</b> Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	<b>Generality</b> Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (resep masakan, jarak tempuh, peta) setelah berlatih di website.					