



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 2

Topik : Perbandingan Senilai



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH



PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

Masalah Hari Ini

Seorang pedagang menjual jeruk seharga Rp15.000 per kilogram. Berapakah harga 2 kg, 3 kg, 4 kg, dan seterusnya? Apakah harga bertambah secara senilai?

Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaikannya dengan kemampuan kalian sendiri 🍌





PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

 Yang Kalian Ketahui	 Yang Belum Kalian Ketahui

Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi 🌟




PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

 Pertanyaan Penyelidikan	 Siapa yang Mencari Tahu	 Sumber yang Digunakan

Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini 🌟

PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1.  Lengkapi tabel berikut :

Berat (kg)	Harga (Rp)
1	15.000
2	...
3	...
4	...
5	...

2. Apakah harga bertambah secara senilai? Jelaskan

3. Buatlah grafik garis dari tabel di atas!

kirim kesini



4. Tuliskan kesimpulan dari hasil investigasi.

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 🍌



PBL Tahap 5 - Refleksi Diri (*Self-Efficacy*)

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju

RR : Ragu-Ragu

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari 🌟

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Level / Magnitude Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal perbandingan senilai melalui website.					
2	Strength Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	Generality Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (resep masakan, jarak tempuh, peta) setelah berlatih di website.					