



ใบงาน วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๒๐๐๐๐-๑๑๑๑)

เรื่อง การใช้สำนวนในการสื่อสาร



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทายชื่อสำนวนต่อไปนี้ พร้อมแต่งประโยค (๑๐ คะแนน : ข้อละ ๒.๕ คะแนน)



ชื่อสำนวน :
แต่งประโยค :



ชื่อสำนวน :
แต่งประโยค :



ชื่อสำนวน :
แต่งประโยค :



ชื่อสำนวน :
แต่งประโยค :

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่สำนวนต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน : ข้อละ ๐.๕ คะแนน)

-๑. ขวามผ่าซาก
-๒. ขว้างไม่พังกอ
-๓. กระต่ายขาเดียว
-๔. กำขี้ดีกว่ากำตด
-๕. ลูกไก่อยู่ในกำมือ
-๖. หน้าพองเรือ เสือหนึ่งป่า
-๗. หน้าขึ้นให้รีบตัก
-๘. ขี้น้ำจืดดีกว่าต๋น
-๙. จับคู่ข้างนาง
-๑๐. เข้าเถื่อนอย่าลืมพรา

- ก. บินกราก ไม่ยอมรับผิด
- ข. ได้มาบ้างดีกว่าไม่ได้อะไรเลย
- ค. ทำอะไรก็ตามผลร้ายย้อนกลับมาสู่ตัวเอง
- ง. พูดจาตรง ๆ ไม่เกรงใจใคร
- จ. มีโอกาสดีควรรีบทำ
- ฉ. ลงทุนมากแต่ได้กำไรน้อย
- ช. ผู้ที่ตกอยู่ภายใต้อำนาจ
- ซ. การนั่งพาดูคีย์ซึ่งกันและกัน
- ฌ. ทำสิ่งที่เสี่ยงต่ออันตราย
- ญ. ใจรอบคอบ อย่าประมาท



คำชี้แจง : เติมสำนวนลงในช่องว่างให้เหมาะสม (๕ คะแนน : ข้อละ ๐.๕ คะแนน)

๑. อย่าหัวของพระพุทธรูปหักกะ เดี่ยวจะเป็น
๒. ผู้ชายคนที่แต่งตัวง่าย ๆ แต่เป็นเจ้าของร้านอาหารใหญ่โต อย่างนี้ฉันที่เรียกว่า.....
๓. เธอทั้งสองต่างก็..... ไม่ยอมกันและกันบ้างเลย
๔. แม่รักและทะนุถนอมลูกน้อยเหมือน.....
๕. งานชิ้นที่ได้รับมาเมื่อวานนี้ ยากยิ่งกว่า
๖. แม่.....จึงสามารถหาประสบการณ์มาสอนลูก ๆ ได้
๗. อย่าเสียเวลา.....เมื่อสิ่งที่พูดไปทุกคนทำเป็นหมดแล้ว
๘. หัดไม่ยอมทำการบ้านที่ครูสั่ง เก็บสะสมไว้จนกระทั่งทำส่งครูไม่ทันเหมือนกับ.....
๙. เด็กคนนี้.....รับรองโตขึ้นจะเป็นคนเก่งของสังคม มีหน้าที่การงานที่ดีแน่นอน
๑๐. ภาพยนตร์เป็น.....สำหรับเยาวชน เพราะมีทั้งส่วนที่เป็นคุณประโยชน์และส่วนที่เป็นโทษ



ชื่อ-สกุล.....แผนกวิชา/ชั้น.....

