

UJIAN SUMATIF

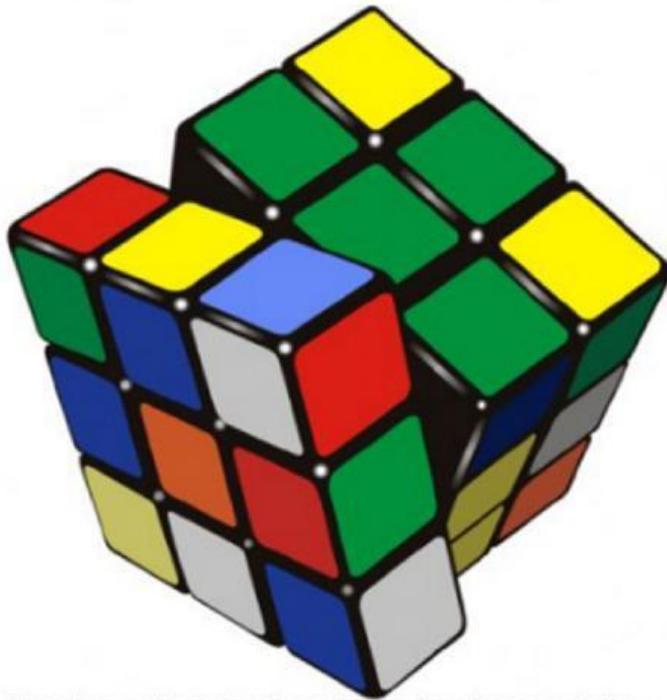
INFORMATIKA KELAS VII

BAB 1. BERPIKIR KOMPUTASIONAL



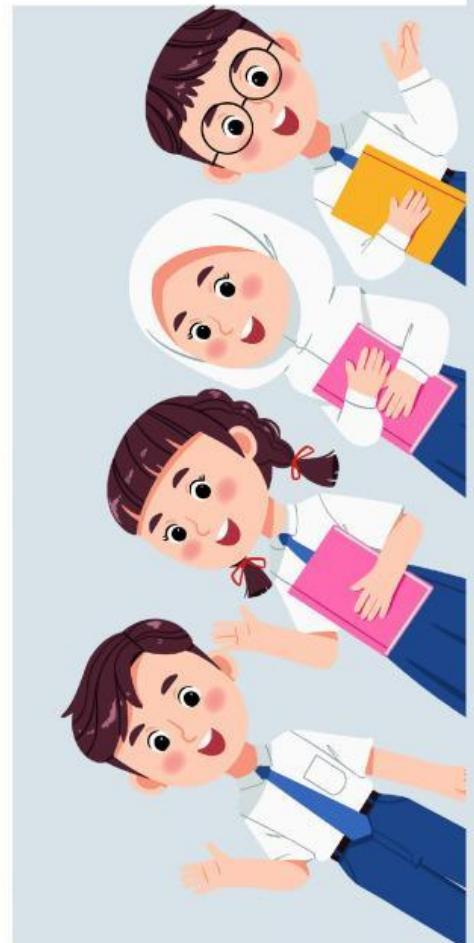
1. Istilah pendekatan yang memecah masalah besar dan kompleks menjadi lebih sederhana atau kecil sehingga lebih mudah dikelola dan dipahami adalah
- [A] Perancangan Algoritme [B] Pengenalan Pola
[C] Abstraksi [D] Dekomposisi
2. Proses mengembangkan solusi langkah-langkah yang harus dipenuhi secara berurutan terhadap permasalahan yang ada disebut dengan
- [A] Algoritma [B] Dekomposisi
[C] Pengenalan Pola [D] Abstraksi
3. Tindakan berikut yang dapat dikategorikan sebagai proses pengenalan pola adalah....
- [A] Pemain sepak bola mencari tahu kelemahan tim lawan dengan melihat video pertandingan sebelumnya [B] Membuat flowchart tata cara memasak mie instan
[C] Perawat sedang menulis identitas pasien [D] Membuat rencana perjalanan ke pantai Bali

4.



Permainan pada gambar dapat diselesaikan dengan metode

- [A] Algoritma [B] Abstraksi
[C] Komputasi [D] Dekomposisi
[E] Pengenalan Pola



5. Istilah Teknik Berpikir Komputasional adalah metode menyelesaikan persoalan dengan menerapkan teknik ilmu computer (informatika) adalah

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Computer Thinking | <input type="checkbox"/> B | Computational Technic |
| <input type="checkbox"/> C | Computational Thinking | <input type="checkbox"/> D | Technic Computational |

6. Landasan berpikir informatika adalah

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A | Komputer | <input type="checkbox"/> B | Komputasi |
| <input type="checkbox"/> C | Berpikir Komputasional | <input type="checkbox"/> D | Berpikir kritis |

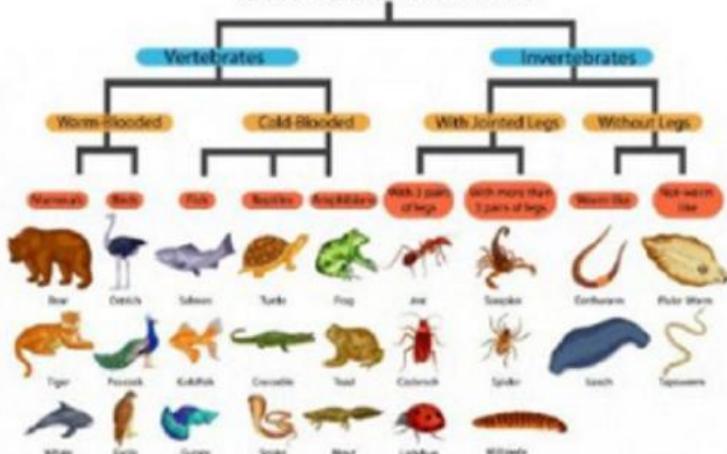
7. Layang-layang akan mudah terbang jika kamu membuatnya seringan mungkin. Untuk itu, penting untuk melakukan penyerutan pada bambu yang menjadi pondasi utama. Tak hanya itu, membuatnya secara presisi akan membuat layangan akan seimbang jika sudah diterbangkan.

Tips membuat layang-layang tersebut di dalam pola pikir komputasi terdapat pada tahap proses

- | | | | |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A | abstraksi | <input type="checkbox"/> B | pengenalan pola |
| <input type="checkbox"/> C | algoritma | <input type="checkbox"/> D | dekomposisi |

8.

Classification of Animals



Disajikan gambar, pertanyaan dan jawaban tentang 2 jenis hewan vertebrata dan invertebrata, peserta didik dapat menganalisis tahap proses pada pola pikir komputasi dengan tepat.

Berdasarkan gambar dan pernyataan di atas, tahap proses yang digunakan dalam pola pikir komputasi tersebut adalah

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A | abstraksi | <input type="checkbox"/> B | algoritma |
| <input type="checkbox"/> C | dekomposisi | <input type="checkbox"/> D | pengenalan pola |



- 9.
1. Mulai
 2. Menulis surat
 3. Surat dimasukan amplop
 4. Mengantar ke kantor pos
 5. Menutup amplop
 6. Menempel perangko
 7. Selesai

Urutan algoritma yang benar pada masalah persuratan tersebut adalah

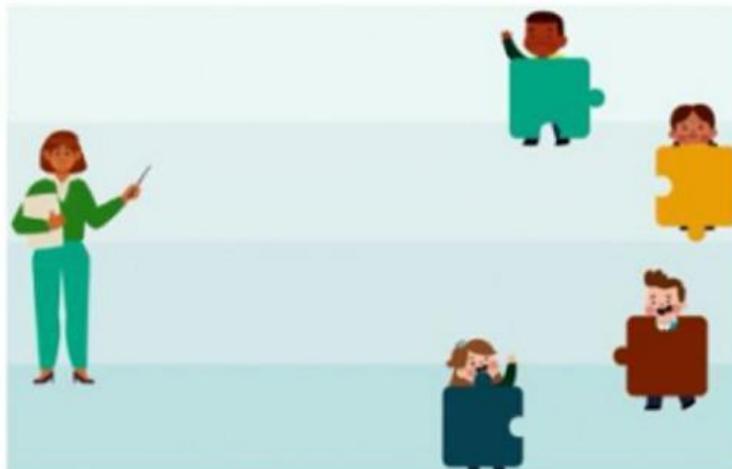
A 1-6-2-3-4-5-7

B 1-3-2-4-6-5-7

C 1-2-3-4-5-6-7

D 1-2-3-5-6-4-7

10.



Disajikan gambar dan narasi seorang guru membagi tugas kelompok kepada siswa dalam suatu kelas, peserta didik dapat menganalisis tahap proses pada pola pikir komputasi dengan tepat.

Menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh seorang guru untuk diselesaikan sehingga diharapkan siswa dapat membagi tugas tersebut atau masalah yang diberikan menjadi tugas-tugas yang lebih kecil agar bisa dibagi kepada anggota kelompok yang lain.

A algoritma

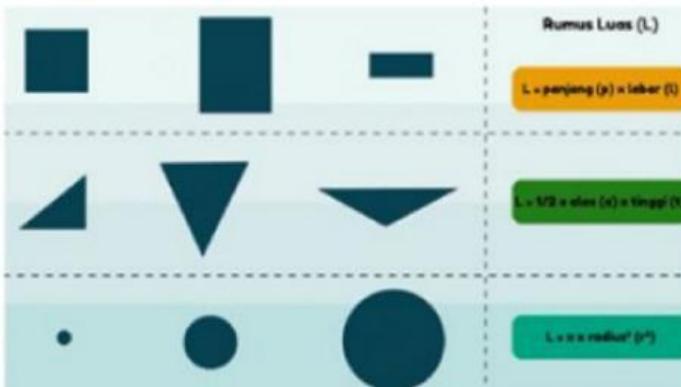
B dekomposisi

C pengenalan pola

D abstraksi



11.



Pada mapel matematika dengan pokok bahasan geometri. Maka siswa harus memahami pola bangun datar dari ciri-cirinya sehingga siswa dapat menggunakan rumus yang tepat untuk menyelesaikan soal yang diberikan. Pemahaman siswa mengenai pola bangun datar dari ciri-cirinya tersebut di dalam pola pikir komputasi terdapat pada tahap proses

- A dekomposisi B pengenalan pola
- C algoritma D abstraksi
12. Bapak Udin mempunyai 3 orang anak, yang sulung bernama Tito yang berusia 12 Tahun, Titi berusia 9 Tahun, dan adiknya belum sekolah bernama ?
- A Udin B Cahyo
- C Fitri D Tuti

13.



Pemilahan sampah adalah kegiatan mengelompokkan dan memisahkan sampah sesuai dengan jenis, jumlah dan/atau sifat sampah.

Pada pola pikir komputasi memilah sampah terdapat pada tahap proses

- A abstraksi B pengenalan pola
- C dekomposisi D algoritma

14.



www.kemdikbud.go.id [Kemdikbud_RI](#) [Kemdikbud_RI](#) [kemdikbud ri](#) [KEMENDIKBUD RI](#)

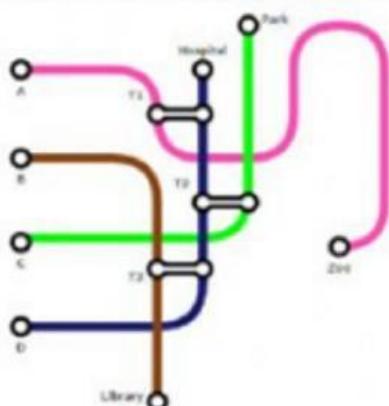
Untuk membuat layang-layang dimulai dengan menyiapkan alat dan bahan kemudian dilanjutkan tahap pembuatan mengikuti langkah 1 s.d. 4.

Pada pola pikir komputasi membuat layang-layang berdasarkan uraian di atas terdapat pada tahap proses

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A | abstraksi | <input type="checkbox"/> B | algoritma |
| <input type="checkbox"/> C | dekomposisi | <input type="checkbox"/> D | pengenalan pola |

15.

Di kota Debras, ada 4 jalur kereta api dimulai dari stasiun (O) A, B, C, and D. Ada juga 3 stasiun transit (O-O) T1, T2, and T3 yang memungkinkan penumpang pindah jalur.



Jojo akan pergi ke Zoo. Ia berganti kereta hanya sekali saja. Dari stasiun pemberangkatan mana ia berangkat?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | B | <input type="checkbox"/> B | C |
| <input type="checkbox"/> C | D | <input type="checkbox"/> D | A |

