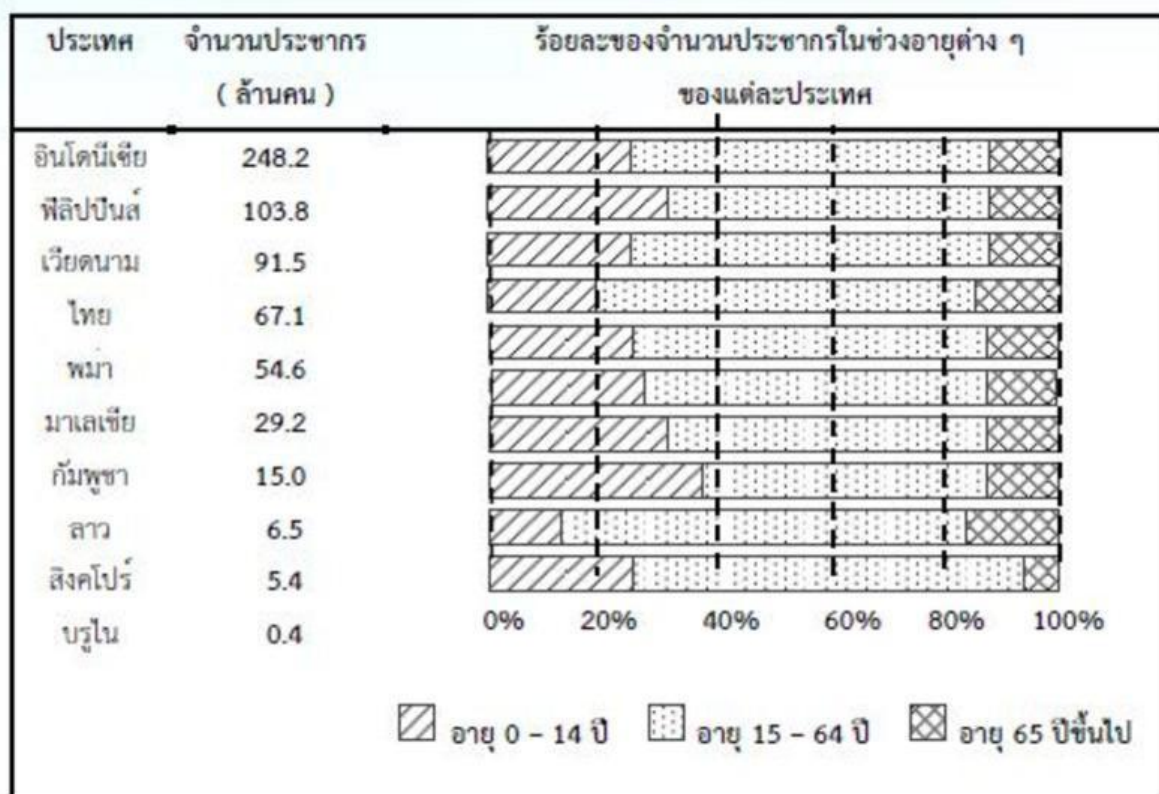


แบบฝึกชุดที่ 3 เรื่องที่ 1 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ให้นักเรียนอ่านและศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2554 หน่วยงานแห่งหนึ่งได้รายงานจำนวนประชากรและร้อยละของจำนวนประชากรในช่วงอายุต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนดังนี้



ที่มา : ข้อมูลจาก CIA World Factbook

ชื่อ...

...ชั้น...

...เลขที่...

เมื่อนักเรียนอ่านและศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน แล้ว

ให้ตอบคำถามจำนวน 3 ข้อ ต่อไปนี้

■ คำถามที่ 1 : ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากข้อมูลข้างต้น จงเขียนวงกลมล้อมรอบคำว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อความต่อไปนี้

ข้อความ	ใช่ หรือ ไม่ใช่
1) ประเทศสิงคโปร์มีจำนวนประชากรน้อยที่สุดในกลุ่มประเทศอาเซียน	☐
2) ประเทศมาเลเซียและประเทศกัมพูชามีประชากรรวมกันมากกว่าประเทศพม่า	☐
3) ประเทศไทยมีประชากรในช่วงอายุ 0 – 14 ปี อยู่ 20% ของจำนวนประชากรทั้งประเทศ	☐
4) ประเทศลาวมีร้อยละของจำนวนประชากรในช่วงอายุ 15 – 64 ปี น้อยที่สุดเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ	☐

ทำไมนักเรียนจึงเลือกตอบข้อความแต่ละข้อนั้นว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” โดยให้ นักเรียนเลือกว่า ถูก หรือ ผิด

- ☐ 1) ไม่ใช่ เพราะว่า ประเทศบรูไนมีประชากรน้อยที่สุด คือ 0.4 ล้านคน
- ☐ 2) ไม่ใช่ เพราะว่า ประเทศมาเลเซียและประเทศกัมพูชามีประชากรรวมกัน $29.2 + 15 = 44.2$ ล้านคน แต่ประเทศพมามีประชากร 54.6 ล้านคน
- ☐ 3) ใช่ เพราะว่า แท่ง แสดงร้อยละของจำนวนประชากรประเทศไทยที่มีอายุ 0 – 14 ปี เป็น 20%
- ☐ 4) ใช่ เพราะว่า แท่ง แสดงร้อยละของจำนวนประชากรประเทศลาวที่มีอายุ 15 – 64 ปี น้อยที่สุด เมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ

■ คำถามที่ 2 : ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากข้อมูลข้างต้น ประเทศเวียดนามมีร้อยละของจำนวนประชากรในช่วงอายุ 15 – 64 ปี ประมาณเท่าใด

☐ ก. 40%

☐ ข. 50%

☐ ค. 60%

☐ ง. 90%

■ คำถามที่ 3 : ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากข้อมูลข้างต้น ถ้ากล่าวว่ “ประชากรของประเทศอินโดนีเซียและประเทศฟิลิปปินส์ที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากัน” แล้วคำกล่าวนี้อาจต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

โดยให้ นักเรียนเลือกว่า ถูก หรือ ผิด

ตอบ

☐ คำกล่าวถูกต้อง เพราะ ประเทศอินโดนีเซียและประเทศฟิลิปปินส์มีร้อยละแสดง

จำนวนประชากรที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไป อยู่เท่ากัน แต่จำนวนประชากรของประเทศอินโดนีเซียมากกว่า

ประเทศฟิลิปปินส์

เล่มที่ 4 : แบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ด้านคณิตศาสตร์