



PELATIHAN KODING DAN KECERDASAN ARTIFISIAL

LEMBAR AKTIVITAS OBSERVASI PEER TEACHING

FORMAT PENGAMATAN PRAKTIK PEMBELAJARAN (*PEER TEACHING*)

Nama Peserta Bimtek :

Tema/Modul/Materi :

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
Kegiatan Pendahuluan				
Apersepsi dan Motivasi				
1	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam			
2	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.			
3	Mengajukan pertanyaan menantang.			
4	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran.			
5	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.			
Penyampaian Tujuan dan Rencana Kegiatan				
1	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.			
2	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.			
Kegiatan Inti				
Penguasaan Materi Pelajaran				
1	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.			
2	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan IPTEK, dan kehidupan nyata.			
3	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat.			
4	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)			
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik				
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.			



Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
2	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.			
3	Menguasai kelas.			
4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.			
5	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>).			
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.			
Penerapan Pendekatan Pembelajaran Mendalam				
1	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana dengan menggali pemahaman peserta didik			
2	Memancing peserta didik untuk bertanya.			
3	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba, mengaplikasikan, dan mendemonstrasikan.			
4	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati dan menganalisis			
5	Memfasilitasi peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran			
6	Menyajikan kegiatan peserta didik secara komunikatif dan kolaboratif			
7	Menyajikan pembelajaran aktif dan menyenangkan.			
Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran				
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran.			
2	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran.			
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran				
1	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.			
2	Merespon positif partisipasi peserta didik.			
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.			
4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.			
5	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.			
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran				



Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Aspek yang Diamati		Ya	Tidak	Catatan
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.			
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.			
Kegiatan Penutup				
Penutup pembelajaran				
1	Melakukan refleksi pembelajaran secara keseluruhan dengan melibatkan peserta didik.			
2	Memberikan asesmen.			
3	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.			
4	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.			
Jumlah				

RUBRIK PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran ini digunakan oleh pengamat untuk menilai kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran pada saat peerteaching.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Berikan tanda cek (✓) pada kolom pilihan YA atau TIDAK sesuai dengan penilaian Anda terhadap penyajian guru pada saat pelaksanaan pembelajaran
2. Berikan catatan pada setiap komponen yang di observasi khusus atau saran perbaikan pelaksanaan pembelajaran
3. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah nilai YA dan TIDAK
4. Tentukan Nilai menggunakan rumus sbb:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah YA}}{37} \times 100\%$$

PERINGKAT	NILAI
Amat Baik	$90 < \text{Nilai} \leq 100$
Baik	$80 < \text{Nilai} \leq 90$
Cukup	$70 < \text{Nilai} \leq 80$
Kurang	$\text{Nilai} \leq 70$