

# แบบพัฒนาทักษะในการทำข้อสอบปรนัย เพื่อประเมินผลตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## ข้อมูลและสารสนเทศ

## อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

- ก. คุณครูทำข้อมูลการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนแต่ละภาคการศึกษา ด้วยวิธีเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน
- ข. นิดทำรายงาน เรื่อง 7 วันอันตราย สงกรานต์ 61 โดยดูข้อมูลอุบัติเหตุจากเว็บไซต์กรมขนส่งทางบก
- ค. ลูกใหญ่ศึกษาการทำเกษตรพอเพียง โดยอ่านจากหนังสือและนิตยสารการเกษตร
- ง. กระทรวงสาธารณสุขสำรวจสารพิษตกค้างในผักและผลไม้ที่วางขายตามท้องตลาดและซูเปอร์มาร์เก็ต

# 1. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในข้อใด เป็นข้อมูลปฐมภูมิ

1. ก และ ข
2. ก และ ง
3. ข และ ค
4. ค และ ง

## 2. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในข้อใด เป็นข้อมูลทุติยภูมิ

1. ก และ ข
2. ก และ ง
3. ข และ ค
4. ค และ ง

### 3. ข้อใดกล่าวถึงความสำคัญของข้อมูลได้ถูกต้องที่สุด

1. ข้อมูลทำให้มนุษย์เรียนรู้อดีตและกำหนดทิศทางอนาคต
2. ข้อมูลทำให้เราทันสมัยไม่ตกยุค ช่วยให้เราพูดคุยกับบุคคลอื่นได้รู้เรื่อง
3. ข้อมูลมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตช่วยในการตัดสินใจ  
หรือกำหนดทิศทางในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
4. ข้อมูลมีประโยชน์ในการเรียนและการทำงาน เพราะทำให้การเรียน  
และการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### 4. นักเรียนจะทราบได้อย่างไรว่าข้อมูลที่ได้รับเป็นข้อมูลที่ดี

1. เป็นข้อมูลที่คุณครูบอก และสอนในชั้นเรียน
2. เป็นข้อมูลที่ทุก ๆ คนต่างแชร์ในเฟซบุ๊ก
3. เป็นข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นบนเว็บไซต์หลาย ๆ เว็บไซต์
4. เป็นข้อมูลที่ถูกต้องเชื่อถือได้ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย และมีความสอดคล้องกัน

# พิจารณาข้อมูลที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 5

ก.

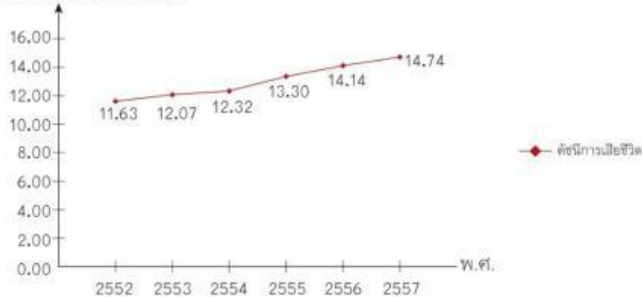
|                  |          |
|------------------|----------|
| มะยมมีน้ำหนัก    | 50 กรัม  |
| เงาะมีน้ำหนัก    | 140 กรัม |
| มังคุดมีน้ำหนัก  | 200 กรัม |
| ส้มมีน้ำหนัก     | 350 กรัม |
| กระท้อนมีน้ำหนัก | 500 กรัม |

ข.

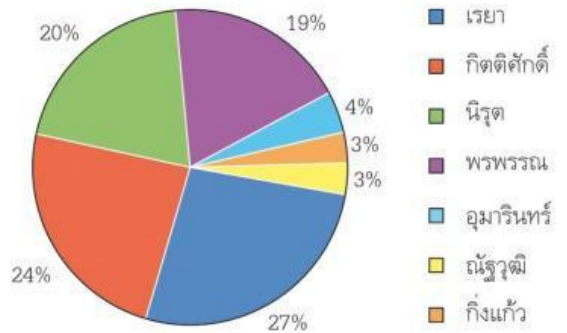
| ราคาผักสดขายส่ง |               |
|-----------------|---------------|
| คะน้า           | 15-20 บาท/กก. |
| ผักบุ้ง         | 25-36 บาท/กก. |
| กวางตุ้งใบ      | 15-20 บาท/กก. |
| กะหล่ำปลี       | 15-20 บาท/กก. |

ก. ดัชนีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรทางถนน  
ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงคมนาคม  
พ.ศ. 2552-2557

ดัชนีการเสียชีวิต (ร้อยละ)



ที่มา : สำนักนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร



## 5. ภาพในข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อมูลสารสนเทศ

1. ก และ ข
2. ก และ ง
3. ข และ ค
4. ค และ ง

พิจารณาข้อมูลของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียน  
แห่งหนึ่ง ดังนี้

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) |
|-----------|--------------------|
| ม.1       | 382                |
| ม.2       | 375                |
| ม.3       | 358                |
| ม.4       | 237                |
| ม.5       | 223                |
| ม.6       | 243                |

## 6. ข้อใดกล่าวถึงสารสนเทศของข้อมูลนี้ได้ถูกต้อง

1. นักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้นมี 303 คน
2. นักเรียนชั้น ม.6 มีร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนชั้น ม.3 มี 24.96% ของนักเรียนทั้งหมด
4. นักเรียนชั้น ม.5 มีน้อยกว่านักเรียนทั้งหมด 1,559 คน

## 7. แอปพลิเคชันใดต่อไปนี้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศได้โดยง่าย

1. Google Forms
2. Google maps
3. Google Translate
4. Google Gmail

## พิจารณาข้อมูลของนักเรียน 3 คน ต่อไปนี้

| ชื่อ-นามสกุล       | อายุ<br>(ปี) | ส่วนสูง<br>(เซนติเมตร) | น้ำหนัก<br>(กิโลกรัม) | ได้เงินมา<br>โรงเรียน (บาท) |
|--------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| ด.ช. มานพ เรียนดี  | 12           | 165                    | 52                    | 60                          |
| ด.ญ. มานินี ดียิ่ง | 13           | 158                    | 45                    | 80                          |
| ด.ช. มานะ รักเรียน | 14           | 163                    | 59                    | 70                          |

## 8. ข้อใดกล่าวถึงสารสนเทศของข้อมูลต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

1. อายุเฉลี่ย 12.5 ปี
2. น้ำหนักเฉลี่ย 51 กิโลกรัม
3. ส่วนสูงเฉลี่ย 162 เซนติเมตร
4. ได้รับเงินมาโรงเรียนเฉลี่ย 75 บาท

## 9. ข้อใดกล่าวถึงข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ มีนักเรียนชาย 20 คน และนักเรียนหญิง 10 คน
2. เด็กหญิงกุหลาบ งามตา เป็นนักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ ชอบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. นักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ มีนักเรียน 30 คน โดยมีนักเรียนที่ใส่แว่นตา 8 คน เป็นชาย 5 คน และหญิง 3 คน
4. เด็กชายเก่ง เรียนดี เป็นนักเรียนห้อง ม.1/1 ของโรงเรียนพัฒนาวิชาการ อาศัยอยู่กับครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย พ่อ แม่ และพี่ชายอีก 2 คน

10. จากการสำรวจสินค้าขายดีในสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียนพบว่า  
สินค้าขายดีอันดับหนึ่ง คือ ดินสอ 2B อันดับสอง คือ สมุดโรงเรียน  
และอันดับสาม คือ วงเวียน นักเรียนคิดว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น  
จะเป็นประโยชน์กับใครมากที่สุด เพราะเหตุใด

1. รัฐบาล เพราะจะได้จัดสรรงบประมาณมาพัฒนาโรงเรียนต่าง ๆ  
ได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนทุกคน เพราะจะได้เตรียมเงินมาซื้อสินค้าต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. ครูในโรงเรียน เพราะจะได้รู้ว่ามีอุปกรณ์การเรียนอะไรบ้าง
4. ผู้ประกอบการร้านค้าสหกรณ์ เพราะจะได้เตรียมสินค้าให้เพียงพอ  
ต่อความต้องการของนักเรียน