



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas VII
Semester I
Tahun 2025/2026



Materi Bilangan Bulat



Kelompok: _____

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Waktu
pengerjaan:
15 menit

Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang.
2. Awali kegiatan dengan berdoa.
3. Baca petunjuk pengerjaan dengan cermat.
4. Pahami aktivitas yang disajikan pada lembar kerja.
5. Kerjakan seluruh aktivitas secara berkelompok.
6. Presentasikan hasil kerja di depan kelas.

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat

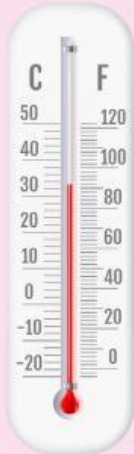
Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran PBL, berbasis PPP (Beiman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, goyong royong, Mandiri), serta metode diskusi berbantuan LKPD (*Condition*) siswa (*Audience*) diharapkan dapat:

1. Memberikan contoh bilangan bulat dalam permasalahan kehidupan sehari-hari (Behavior) dengan benar dan tepat (Degree).
2. Mengurutkan bilangan bulat dalam garis bilangan (Behavior) dengan benar dan tepat (Degree).
3. Membandingkan bilangan bulat (Behavior) dengan benar dan tepat (Degree).
4. Menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan bilangan bulat (Behavior) dengan benar dan tepat (Degree).



Aktivitas 1: Memberikan contoh bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari



Pernahkah kalian melihat termometer tersebut di luar ruangan?

Termometer ruangan digunakan untuk mengukur suhu di suatu ruangan. Untuk suhu dingin (di bawah 0) termometer tersebut menunjukkan angka dengan tanda negatif “-”. Termometer ini terbatas pada angka -20 sampai 50 celcius

Suhu di Kota Semarang pada siang hari adalah 27 celcius. Pada malam hari suhu turun sebesar 8 celcius. Berapakah suhu di Kota Semarang pada malam hari?

Bagaimana cara yang kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?

1. Tuliskan suhu awal (siang hari)
2. Operasikan suhu awal dengan besarnya penurunan suhu
3. Diperoleh - =

Mari kita simpulkan!

Coba amati gambar termometer ruangan di atas! Pada termometer tersebut terdapat tiga kelompok bilangan. Apa sajakah itu?

1. Bilangan
 2. Bilangan yang terletak di atas bilangan nol yaitu
 3. Bilangan yang terletak di bawah bilangan nol yaitu
- Jika ketiga kelompok bilangan tersebut digabungkan, maka gabungan kelompok bilangan yang ada disebut bilangan



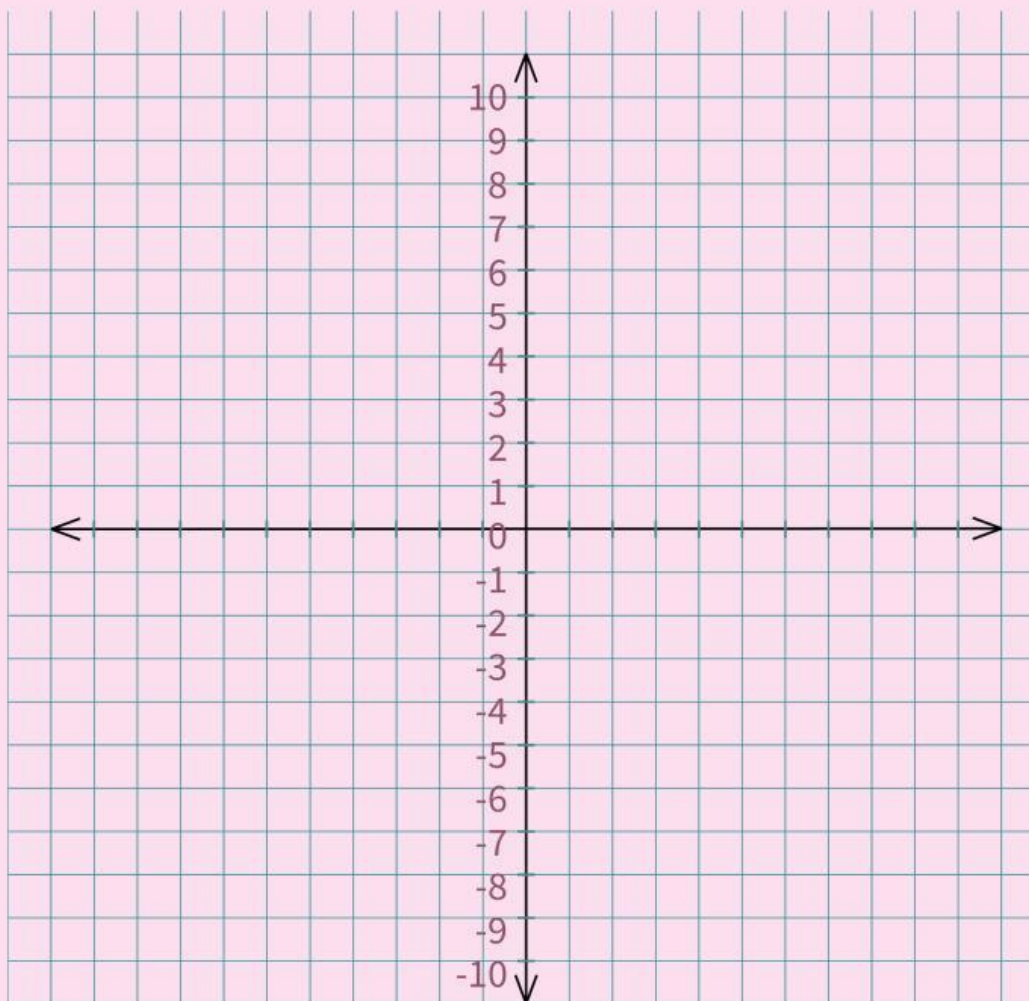
Aktivitas 2: Mengurutkan bilangan bulat dalam garis bilangan



Pada beberapa kota di Dunia terdapat perbedaan suhu udara, yaitu sebagai berikut:

1. Amerika 9 celcius di atas titik 0
2. Finlandia 10 celcius di bawah titik 0
3. Afrika 7 celcius di atas titik 0
4. Islandia 4 di bawah titik 0
5. Australia 3 di atas titik 0

Tunjukkan letak beberapa negara tersebut berdasarkan nilai temperatur pada sumbu y berikut!



Berdasarkan gambar, urutan nama negara dari yang memiliki suhu rendah ke yang tinggi yaitu

_____ , _____ , _____ , _____ , _____



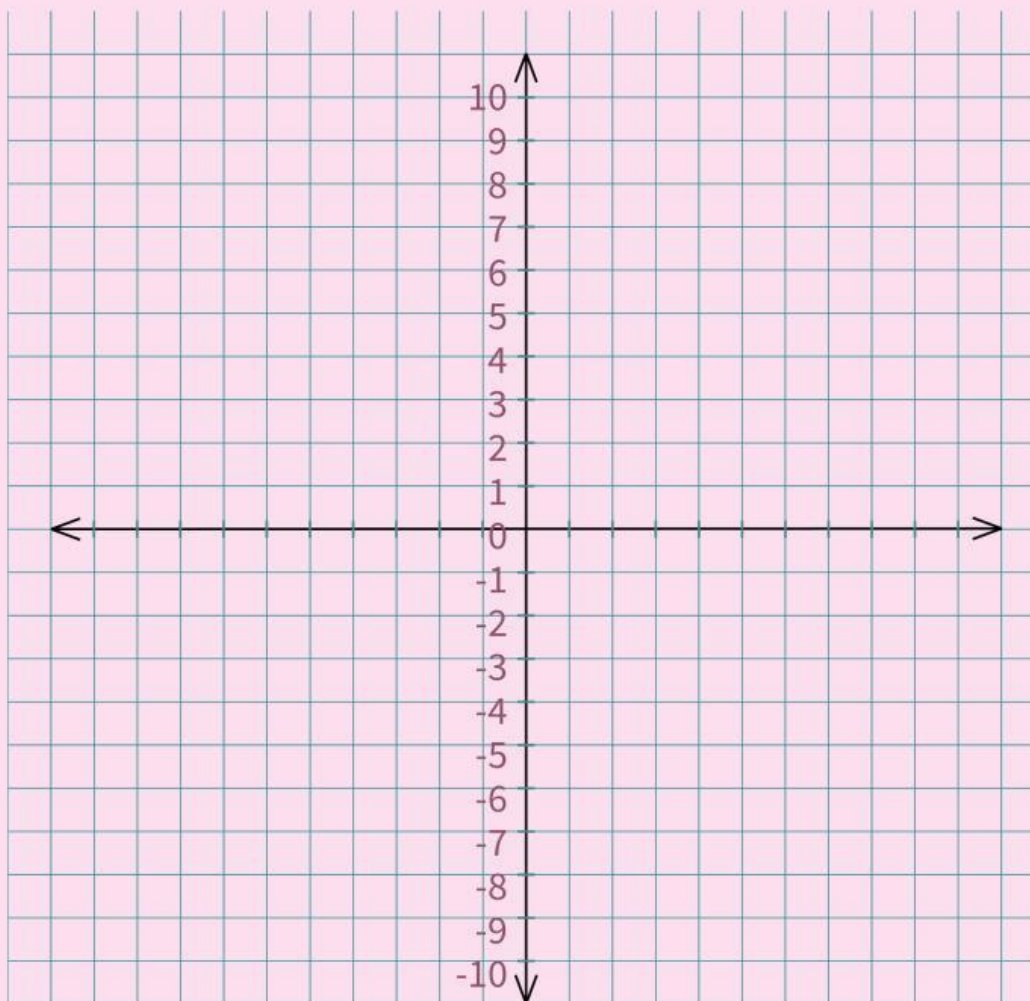
Aktivitas 2: Mengurutkan bilangan bulat dalam garis bilangan



Pada beberapa kota di Dunia terdapat perbedaan suhu udara, yaitu sebagai berikut:

1. Amerika 4 celcius di atas titik 0
2. Belanda 3 celcius di bawah titik 0
3. Croasia 2 celcius di atas titik 0
4. Denmark 4 di bawah titik 0
5. England 5 di atas titik 0

Tunjukkan letak beberapa negara tersebut berdasarkan nilai temperatur pada sumbu y berikut!





Aktivitas 2: Mengurutkan bilangan bulat dalam garis bilangan

Coba tuliskan urutan suhu beberapa negara tersebut dalam garis bilangan. Tuliskan dengan kode berikut:

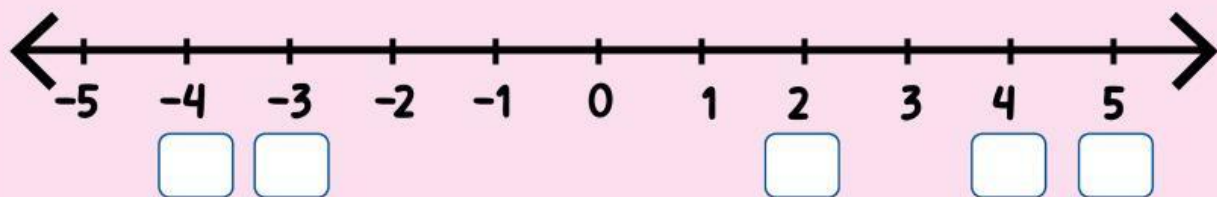
Amerika → A

Belanda → B

Croasia → C

Denmark → D

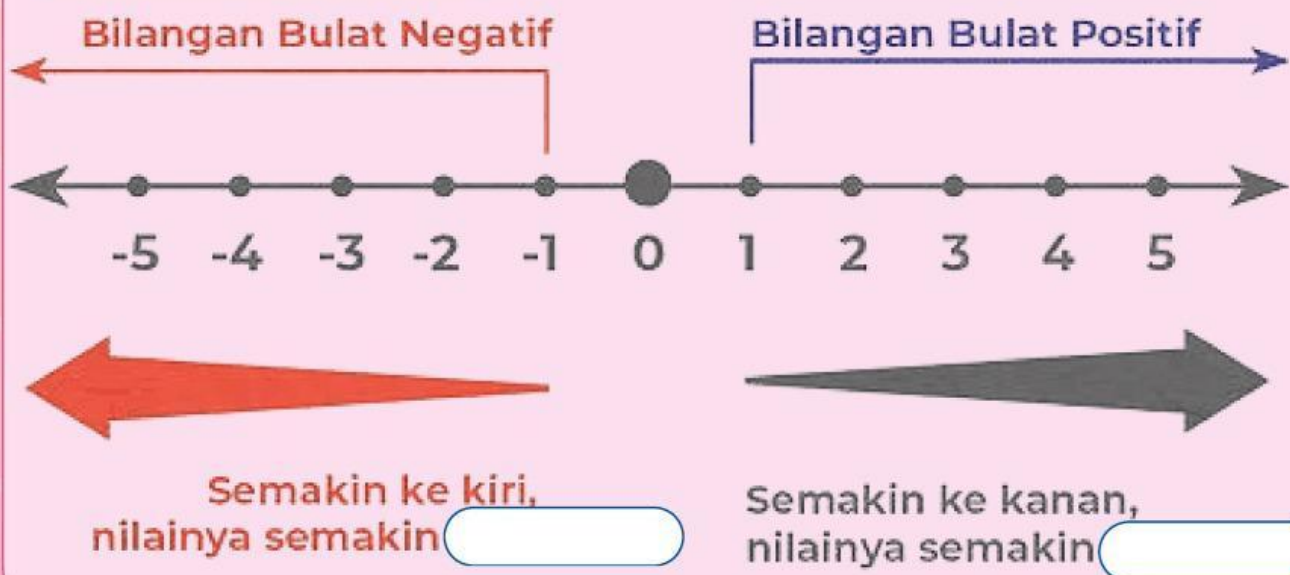
England → E



Berdasarkan garis bilangan, urutan nama negara dari yang memiliki suhu rendah ke yang tinggi yaitu

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Mari kita simpulkan!





Aktivitas 3: Membandingkan bilangan bulat

Dari garis bilangan yang sudah kalian lengkapi, kita dapat membandingkan dua bilangan bulat menggunakan simbol-simbol pertidaksamaan, yaitu kurang dari ($<$), kurang dari atau sama dengan ($\leq$), lebih dari ($>$), dan lebih dari atau sama dengan ($\geq$).

- Untuk mengurutkan bilangan-bilangan di atas dari yang terkecil ke yang terbesar, antara bilangan -4 dan -3 manakah yang lebih kecil?

$$-4 \text{ ___ } -3$$

- Kemudian, amati garis bilangan yang sudah kalian lengkapi, angka berapa yang letaknya di paling kanan? Bilangan yang letaknya di paling kanan adalah bilangan yang paling besar nilainya

$$\text{ ___ } < \text{ ___ } < 0 < \text{ ___ } < \text{ ___ } < \text{ ___ }$$

- Kemudian antara 2 dan 4 manakah yang lebih kecil?

$$2 \text{ ___ } 4$$

- Kemudian antara 4 dan 5 manakah yang lebih kecil?

$$4 \text{ ___ } 5$$

- Urutan bilangan dari yang paling kiri ke paling kanan yaitu?

$$\text{ ___ } < \text{ ___ } < 0 < \text{ ___ } < \text{ ___ } < \text{ ___ }$$

Mari kita simpulkan!

Jadi, dalam membandingkan bilangan bulat yang harus dilakukan adalah?