

NAMA :

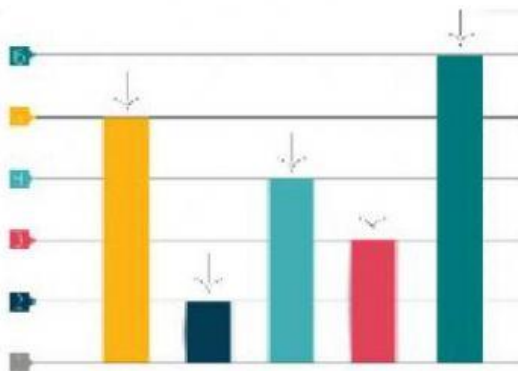
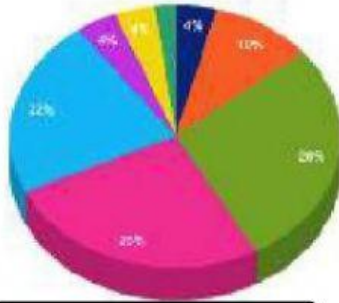
Kelas:

No:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

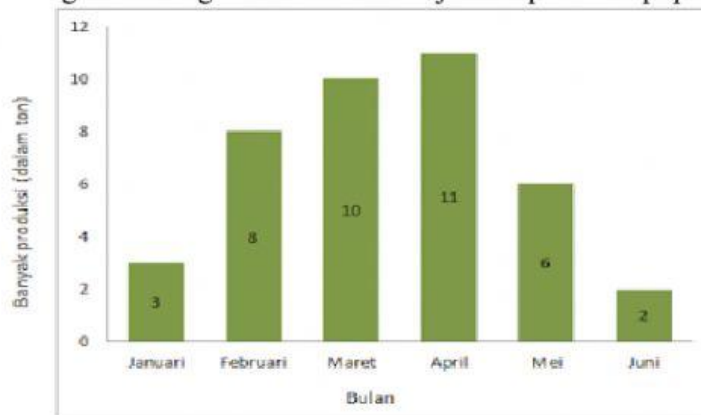
**MATERI : STATISTIKA  
MENGANALISIS DATA**

I. Berilah nama pada gambar dibawah ini.



II. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

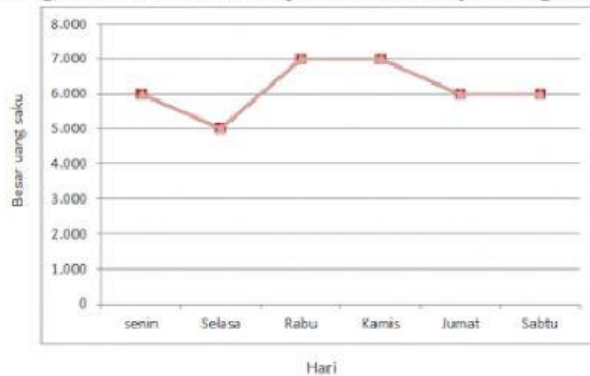
1. Bagian dari populasi yang diambil sebagai sasaran pengamatan atau penelitian disebut...  
A. Data  
B. Sampel  
C. Statistika  
D. Modus
2. Diagram batang berikut ini menunjukkan produksi pupuk sebuah pabrik.



Selisih produksi pupuk bulan Maret dan Mei adalah...

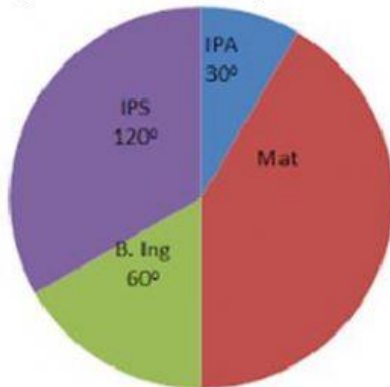
- A. 14 ton
- B. 6 ton
- C. 4 ton
- D. 2 ton

- 3 Diagram berikut menunjukkan besarnya uang saku seorang siswa dalam seminggu.



Kenaikan uang saku siswa terjadi pada hari...

- A. Senin – Selasa                      C. Rabu – Kamis  
B. Selasa – Rabu                      D. Jumat – Sabtu
- 4 Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.



Banyak siswa yang menyukai Matematika adalah...

- A. 42 orang  
B. 36 orang  
C. 30 orang  
D. 24 orang
- 5 Parto minum 80 mg obat untuk mengendalikan tekanan darahnya. Grafik di atas memperlihatkan banyaknya obat pada saat itu berserta banyaknya obat dalam darah Parto setelah satu, dua, tiga, dan empat hari.



Berapa banyak obat yang masih tetap aktif pada akhir hari pertama?

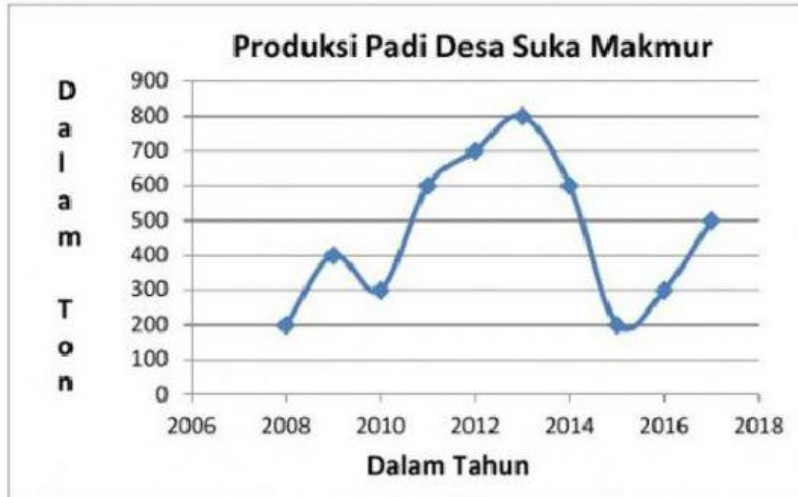
- A. 6 mg                                      C. 26 mg  
B. 12 mg                                    D. 32 mg

III. Kerjakan soal dibawah ini dengan teliti.

Menganalisis Data

1. Petunjuk: Perhatikan diagram garis berikut!

Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan produksi padi dari desa Suka Makmur dari tahun 2008 – 2017.



Kerjakan soal berikut berdasarkan diagram garis diatas!

1. Pada tahun berapakah produksi padi paling banyak?

Jawab :

2. Pada tahun berapakah terjadi penurunan produksi padi terbesar?

Jawab :

3. Pada tahun berapa jumlah produksi padi mencapai 600 ton?

Jawab :



4. Berapa jumlah produksi dalam tiga tahun terakhir?

Jawab :

5. Berapa jumlah produksi padi dari tahun 2008 – 2017 ?

Jawab :

2. Petunjuk: Perhatikan diagram lingkaran berikut!



Kapasitas flasdisk Kukuh adalah 90 GB dengan pemakaian sebagai berikut:

- a. Berapa giga ruang tersisa pada flasdisk Kukuh?

$$= \quad \% - (15 + 35 + 25 + \quad) \%$$

$$= \quad \% - ( \quad ) \%$$

$$= \quad \%$$

Ruang yang tersedia di flasdisk

$$= \quad \% \times \quad \text{GB}$$

$$= \quad \text{GB}$$

Jadi : masih ada  $\quad$  GB tersedia

- b. Jika Kukuh mau menyimpan video-video pembelajaran dengan ukuran 21 GB.

Berapa giga harus dihapus agar videonya tersimpan ?

$$\text{Yang harus dihapus} = \quad - \quad = \quad \text{GB}$$

3. Petunjuk: Perhatikan Data pada tabel berikut!

| Album   | Kapasitas |
|---------|-----------|
| Album A | 75 MB     |
| Album B | 85 MB     |
| Album C | 125 MB    |
| Album D | 48 MB     |
| Album E | 152 MB    |
| Album F | 95 MB     |
| Album G | 66 MB     |
| Album H | 85 MB     |
| Album I | 69 MB     |

Tabel disamping menunjukkan album-album pada file musik pada flashdisk milik Bagus. Kapasitas flashdisk yang kosong adalah 400 MB.

Bagus tetap ingin menambahkan video pembelajaran yang berkapasitas 750 MB, sehingga dia harus menghapus beberapa file yang ada. Dia hanya ingin menghapus maksimal 3 album pada file musiknya.

Apakah Bagus bisa menambahkan video pembelajaran kedalam flashdisknya?

**Alternatif jawaban :**

Tambahan file (video) = MB

Kosong = MB

Kurang = MB

Jika menghapus album C, E, F = + +  
= MB

Jadi Bagus bisa menambahkan video pembelajaran yang berkapasitas 750 MB dengan menghapus file musik album .....

**=== Selamat Bekerja ===**