

## La rentrée de B2



### A. Compréhension de l'oral

De quel lieu parle chaque personne qui s'exprime dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a un lieu en trop !

|         | Stade                      | Église                     | École primaire             | Hôpital                    | Bibliothèque               |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Item 4a | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| Item 5a | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| Item 6a | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |
| Item 7a | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> | E <input type="checkbox"/> |

### B. Compréhension de l'écrit



Basé sur l'article, publié le 22 août à 08h51, AFP

#### « Pas plus de deux heures d'écran par jour au Japon ? »

Une petite ville japonaise, Toyoake, veut limiter le temps que les habitants passent sur leur téléphone portable. La municipalité conseille de ne pas dépasser deux heures d'écran par jour, en dehors du travail ou des études.

Cette règle ne sera pas obligatoire. Personne ne recevra d'amende si le temps est dépassé. L'objectif est de protéger la santé, car un usage excessif peut causer des problèmes physiques et psychologiques, comme des troubles du sommeil.

Pour les élèves, il est recommandé de ne pas utiliser le smartphone après 21h00 pour les plus jeunes, et après 22h00 pour les plus grands.

## **La rentrée de B2**

Mais la mesure ne fait pas l'unanimité. Beaucoup d'internautes critiquent la proposition. Certains disent que "deux heures, c'est trop peu", d'autres affirment que ce sont les familles, et non la mairie, qui doivent décider.

Le maire a donc rappelé que la limite n'était pas une obligation, et que les téléphones étaient aussi utiles dans la vie quotidienne.

La décision sera discutée la semaine prochaine, et pourrait entrer en vigueur en octobre.

Ce n'est pas la première fois que cela arrive au Japon. En 2020, la région de Kagawa avait recommandé aux enfants de jouer aux jeux vidéo moins d'une heure par jour en semaine, et moins d'une heure et demie le week-end. Elle demandait aussi aux jeunes de moins de 18 ans d'arrêter d'utiliser leur smartphone le soir à 21h00 ou 22h00.

D'après une étude officielle publiée en mars, les jeunes Japonais passent en moyenne cinq heures par jour sur internet pendant la semaine.

### **Vocabulaire du texte :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## **C. Exercices de grammaire :**

1. **Trouvez les verbes dans le texte et écrivez-les aux temps suivants : présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple, futur antérieur et au conditionnel présent :**

### **I. Présent**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## La rentrée de B2

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

### II. Passé composé

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### III. Imparfait

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## La rentrée de B2

### IV. Plus-que-parfait

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### V. Futur simple

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### VI. Futur antérieur

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## La rentrée de B2

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

### VII. Conditionnel présent

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 2. Complétez avec l'article définis ou indéfinis qui convient.

CHEZ « ADONIS »

- |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je cherche <u>un</u> restaurant, sur _____ petite place avec _____ église, _____ fontaine et _____ arbres...</li> <li>- C'est _____ restaurant français?</li> <li>- Non, c'est _____ restaurant grec.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ah oui, je vois : c'est _____ restaurant « Adonis », sur _____ place Abélard!</li> <li>- C'est loin?</li> <li>- Non, c'est là : juste derrière _____ arbres, à côté de _____ église!</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## La rentrée de B2

### 3. Complétez avec les articles contractés qui conviennent

Je suis *au* restaurant, près \_\_\_\_\_ bureau. Je mange une quiche \_\_\_\_\_ fromage et un gâteau \_\_\_\_\_ chocolat. La pâte \_\_\_\_\_ quiche est très légère, mais le goût \_\_\_\_\_ fromage est un peu fort. Le gâteau \_\_\_\_\_ chocolat et \_\_\_\_\_ amandes est une merveille : c'est une spécialité \_\_\_\_\_ chef.

### 4. Complétez avec les articles partitifs qui manquent

Le matin, je mange *du* pain avec \_\_\_\_\_ beurre et \_\_\_\_\_ confiture. Mon mari boit \_\_\_\_\_ café et mange \_\_\_\_\_ fromage ! Ma fille mange \_\_\_\_\_ biscuits et boit \_\_\_\_\_ Coca. Le soir, nous mangeons \_\_\_\_\_ riz, \_\_\_\_\_ pâtes ou \_\_\_\_\_ soupe. Ma fille mange \_\_\_\_\_ frites avec \_\_\_\_\_ ketchup, ou \_\_\_\_\_ crêpes avec \_\_\_\_\_ chocolat et \_\_\_\_\_ bananes. D'après elle, il y a \_\_\_\_\_ magnésium dans le chocolat, \_\_\_\_\_ calcium dans les crêpes et \_\_\_\_\_ potassium dans les bananes. Ça donne \_\_\_\_\_ force et \_\_\_\_\_ tonus (mais aussi \_\_\_\_\_ kilos) !

### D. Production écrite : À vous maintenant !

**Vous avez fait un « micro-trottoir » sur l'utilisation des portables chez les ados.**

**Utilisez le vocabulaire ci-dessous et écrivez votre article.**

(Vous pouvez mentionner les prénoms des vos camarades pour décrire leur opinion.

**N'oubliez pas de le signer)**

1. Les réseaux sociaux
2. Télécharger une application/appli (fam.)
3. Créer un compte sur...
4. Changer, personnaliser son profil
5. Suivre quelqu'un sur...
6. Commenter, recommander une vidéo à ....



## **La rentrée de B2**

7. Prendre un selfie
8. Retoucher une photo
9. Mettre un filtre sur une photo
10. Faire une story
11. Chatter sur une messagerie
12. Partager sa vie μοιράζομαι τη ζωή μου

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....