



LKPD

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Aritmatika Sosial

Harga Jual-Beli, Untung-Rugi dan
Persentase Untung-Rugi



Nama: _____

Kelas: _____

VII
SMP/MTs

Semester Ganjil



Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep harga jual, harga beli, untung, rugi dan persentasenya
2. Menentukan untung atau rugi dan besarannya dari suatu transaksi berdasarkan harga jual dan harga beli
3. Menentukan persentase untung-rugi
4. Menyelesaikan masalah terkait harga jual, harga beli, untung, atau rugi dalam kehidupan sehari-hari



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Kerjakan setiap perintah yang ada pada LKPD dengan cermat
2. Perhatikan setiap informasi yang diberikan
3. Bertanya apabila ada yang tidak dipahami
4. Boleh mencari informasi menggunakan berbagai sumber (buku, internet, dll) dalam mengerjakan LKPD ini.



Alokasi Waktu

20 menit

“Memahami Masalah Nyata”



Memahami Masalah



Motivasi:

Memahami kebutuhan belajar & memiliki tujuan/target belajar

Perhatikan gambar Toko Mini Lili di samping!

Bacalah narasi di bawah ini dengan seksama!

Di toko kecil milik Bu Lili, dijual barang seperti sepatu, tas, topi, buku dan lain-lain. Bu Lili membeli barang-barang tersebut dari grosir karena harganya lebih murah, lalu menjualnya lagi di tokonya.

Sudah membaca



Toko Mini Lili

“Menjelaskan Masalah Nyata”



Merencanakan Penyelesaian



Metakognisi:

Memiliki inisiatif belajar & melakukan kontrol diri

Setelah membaca narasi di atas, jawablah pertanyaan berikut menurut pendapatmu!

Mengapa Bu Lili membeli barang dari grosir?

1

Setelah membeli barang dari grosir, apa yang dilakukan Bu Lili dengan barang-barang tersebut?

2

“Menyelesaikan Masalah Nyata”



Melaksanakan Rencana



Perilaku:

Menerapkan strategi belajar

Berikut adalah informasi harga beli, harga jual dan keuntungan maupun kerugian yang diperoleh dari setiap barang-barang yang ada di toko Bu Lili. Isilah bagian titik-titik yang kosong berdasarkan hasil perhitunganmu. Gunakan baris pertama sebagai contoh

| Barang | Harga Beli | Harga Jual | Untung/Rugi | Nominal |
|------------|------------|------------|-------------|---------|
| Sepatu | 80.000 | 100.000 | Untung | 20.000 |
| Tas | 60.000 | 75.000 | Untung | |
| Topi | 20.000 | 18.000 | Rugi | |
| Buku | 15.000 | | Untung | 5.000 |
| Jam tangan | | 85.000 | Untung | 5.000 |
| Headphone | 50.000 | | Rugi | 5.000 |
| Tumblr | | 40.000 | Untung | 10.000 |
| Kacamata | 30.000 | 27.000 | | |
| Parfume | 45.000 | | Untung | 18.000 |

Berdasarkan tabel di atas, maka tentukanlah persentase untung atau ruginya

Sepatu :

Topi :

Jam tangan :

Tumblr :

Tas :

Buku :

Headphone :

Kacamata :

Parfume:

“Membandingakan dan mendiskusikan jawaban”



Memeriksa
Kembali



Metakognisi:
Melakukan kontrol diri

Diskusikan hasil perhitunganmu bersama teman sekelompokmu, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1 Barang mana yang memberikan keuntungan terbesar secara persentase?

2 Apakah barang yang untungnya besar secara nominal selalu memiliki persentase keuntungan yang besar juga? Jelaskan

3 Menurut kalian, pedagang sebaiknya melihat keuntungan berdasarkan jumlah rupiah atau persentase? Mengapa?

Menyimpulkan



Memeriksa
Kembali



Perilaku:
mengevaluasi hasil & proses belajar

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan , maka simpulkanlah bahwa:

1

Menurutmu, mengapa Bu Laili perlu mencatat harga beli dan harga jual setiap barang dagangannya?

2

Apa yang akan terjadi jika Bu Laili tidak menghitung dengan benar harga beli dan harga jual barang-barangnya?

3

Mengapa kita perlu menghitung persentase untung atau rugi, bukan hanya jumlah nominalnya?