

### ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เขียนกรอบของปัญหาด้วยคำถาม 5W1H

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ด้านล่างนี้ จากนั้นวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา โดยตอบคำถาม 5W1H แล้วนำคำตอบมาเขียนสรุปกรอบปัญหา เพื่อนำไปสู่การหาวิธีแก้ปัญหาดต่อไป

“เด็กชายต้นกล้า และเด็กหญิงปยุ่น สองพี่น้องอยากปลูกผักปลอดสารพิษบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน เนื่องจากต้องการบริโภคผักที่ปลอดสารพิษ และช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในบ้านจึงไปขออนุญาตคุณแม่ คุณแม่อนุญาตให้ปลูกผักได้ และบอกให้สองพี่น้องปลูกผักที่สามารถรับประทานได้ภายใน 1-2 เดือน โดยต้องลงมือปลูกผักเองตั้งแต่กระบวนการเตรียมแปลงผัก เตรียมดิน ใส่ปุ๋ย จนถึงการรดน้ำ สองพี่น้องจึงไปสำรวจบริเวณหลังบ้าน พบว่ามีพื้นที่ว่างขนาด หรือความกว้าง 2.5 เมตร ยาว 3 เมตร มีขอบเขตดิน เสียม ถังใส่น้ำที่สามารถนำมาใช้เตรียมแปลงปลูกผักได้ และมีปุ๋ยหมักที่คุณแม่นำเศษอาหารมาทำไว้ใส่ต้นไม้ในบ้าน ส่วนคุณพ่อมีความรู้เรื่องระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วย สองพี่น้องจึงอยากรับระบบดังกล่าวมาใช้ในแปลงผักของพวกเขา”

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา โดยตอบคำถาม 5W1H

| คำถาม 5W1H  | คำตอบของปัญหา                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| What (อะไร) | ปัญหาคืออะไร:<br>.....<br>.....<br>.....                          |
| Who (ใคร)   | ใครทำให้เกิดปัญหา/ปัญหานี้ส่งผลกับใคร:<br>.....<br>.....<br>..... |
| Why (ทำไม)  | ทำไมจึงเกิดปัญหานี้:<br>.....<br>.....<br>.....                   |

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ รายวิชาเทคโนโลยีฯ (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลิขสิทธิ์ สสวท.

| คำถาม 5W1H    | คำตอบของปัญหา                                    |
|---------------|--------------------------------------------------|
|               | .....                                            |
| When(เมื่อใด) | ปัญหาเกิดขึ้นเมื่อใด:<br>.....<br>.....<br>..... |
| Where(ที่ไหน) | ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน:<br>.....<br>.....<br>.....  |
| How(อย่างไร)  | จะแก้ปัญหาอย่างไร:<br>.....<br>.....<br>.....    |

นำคำตอบจากคำถาม 5W1H มาเขียนกรอบปัญหา

“ต้องการ.....  
เพื่อ.....  
.....  
.....  
.....”