

#### IV. 조선의 성립과 발전

주제 22) 사람의 등장과 사회

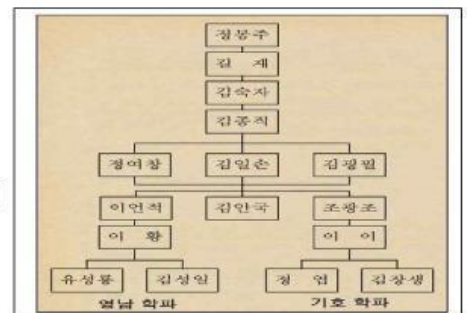
|     |  |
|-----|--|
| 학 교 |  |
| 학 번 |  |
| 이 름 |  |

1. 이 표에 들어갈 알맞은 내용을 아래에서 가져와 붙이세요.

|              | 훈구세력                                                                                                                                                 | 사림세력                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 기원           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 조선 초 활동      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 관직 활동        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 정치 활동의<br>목표 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 경제 기반        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| 학문적 성향       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|              | <div>고려말 급진파 신진사대부</div> <div>조선 건국에 적극적으로 참여</div> <div>집현전, 성균관과 같은 학술연구<br/>기관에서 활동</div> <div>성리학적 이상 실천, 도학정치의 구현</div> <div>지방의 중소 지주 출신</div> | <div>고려말 온건파 신진사대부</div> <div>조선 건국 때 지방에서 후학 양성</div> <div>삼사와 같은 언론기구에서 활동</div> <div>불교를 근본이념으로 국가의 수립</div> <div>성리학을 중심으로 국가의 발전을<br/>위한 다른 학문에도 관심</div> | <div>고려말 권문세족</div> <div>의정부, 6조와 같은 고위관직 차지</div> <div>국왕 중심의 법치주의 국가 수립</div> <div>공신출신으로 대토지 소유</div> <div>성리학 외 다른 학문에 대해<br/>배타적인 태도를 견지</div> |
| 버리는 부분       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |

#### 2. 사람의 특징

- 1) 조선 건국에 (찬성/ 반대) 하던 ( 온건파 / 급진파 ) 신진사대부 출신
- 2) 조선 건국에 ( 적극 참여 / 반대 )하며 (조선 초기의 기틀 마련 / 후학 양성)
- 3) ( ) 때 훈구세력의 권력이 강화되자 이들을 견제할 목적으로 정계에 진출하도록 하여 주로 ( )에 배치



### 3. 조선시대 4대 사화

1) 사화의 의미: 사림세력의 훈구세력에 대한 공세가 강화되자 훈구세력이 사림세력을 제거하기 위해 일으킨 정치적인 보복조치를 이르는 표현

2) 조선시대 4대 사화와 그 내용

※ 아래 표의 번호 순서에 따라 사화와 관련된 만화를 붙이고 아래의 빈 칸을 채우시오.

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① ( )                                                                                                                                                                                                                                                                     | ② ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일어난 시기:</li> <li>• 원인:</li> <li>• 사화의 내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 당시 훈구세력이 이 글이 이 세조가 단종을 몰아낸 것을 비유했다고 모함하며 사림을 공격</li> <li>- ( )을 포함한 그의 제자가 관직에서 쫓겨나거나 죽임을 당함</li> </ul> </li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일어난 시기:</li> <li>• 원인:</li> <li>• 사화의 내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 사건과 연루된 대부분의 관직자들이 숙청되고 관직에서 물러났고 재산을 몰수당함</li> <li>- 이후 당시의 왕은 일어난 반정에 의해서 왕위를 빼앗기고 물러나게 됨( )</li> </ul> </li> </ul>                                   |
| ③ ( )                                                                                                                                                                                                                                                                     | ④ ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일어난 시기:</li> <li>• 원인:</li> <li>• 사화의 결과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개혁의 내용 중 반정의 공신에 대한 진위를 가리는 과정에서 공훈을 삭제당하는 사건이 벌어짐</li> <li>- 당시 개혁정치를 주도한 인물을 포함한 그의 일파가 귀양을 가거나 숙청을 당함.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일어난 시기:</li> <li>• 원인:</li> <li>• 사화의 결과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 처음에는 중종의 장자가 왕위에 즉위하면서 당시 (대운 / 소운)세력이 우위</li> <li>- 인종(중종의 장자)가 일찍 승하하면서 중종의 다른 아들이 왕위에 오르자 (대운 / 소운)세력이 반대세력을 공격하면서 많은 관리들이 피해를 봄</li> </ul> </li> </ul> |



3) 4차례의 사화에도 불구하고 사람들은 지방에 자신들의 정치기반을 튼튼히 다져두었고 이를 바탕으로 살아남아 정계에 다시 진출하는 것이 가능

① ( )

㉠ 덕망 높은 유학자를 기리는 목적으로 세워진 지방의 사립 교육기관

㉡ 학문 연구 및 양반 자제 교육을 목적으로 함

㉢ 최초의 ( ): 주세붕이 세운 백운동서원

⇒ 후에 ( )의 건의로 ( )이라는 현판을 왕에게 수여 받음 ( )

㉣ ( )의 특권 : 국가에서 토지, 서적, 노비를 지급받음, 세금 면제

㉤ 지방의 학문과 교육 발전에 계기가 되었지만, 사람들이 자기 당파의 결속을 강화하여 ( )이 만들어지는 토대

② ( )

㉠ 향촌 교화를 위해 만든 향촌 자치 규약을 의미함

㉡ 초기에는 중국의 여씨향약이 번역되면서 전국에 보급되었으나, 점차 우리나라의 실정에 맞는 군현이나 마을 단위로 실행

㉢ 예전에 운영되던 계의 운영방식이 향약 속에 흡수되면서 농민 생활 안정에 힘씀

㉣ 향약의 4대 덕목

○ ( ) (德業相勸) : 착한 일은 서로 권한다.

○ ( ) (過失相規) : 잘못된 일은 서로 규제한다.

○ ( ) (禮俗相教) : 서로 예절을 지킨다.

○ ( ) (患難相恤) : 어려운 일은 서로 돕는다.