

제2회 전국 15개 시·도교육청 공동 주관 영어듣기능력평가(중2)

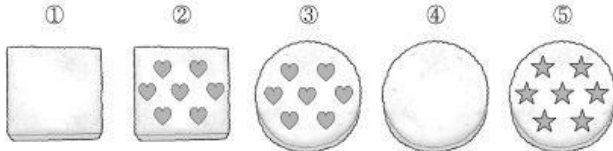
2024. 9. 4. (수) 시행

제2학년 ____반 ____번 이름 _____

1. 다음을 듣고, 현재 제주의 날씨로 가장 적절한 것을 고르시오.



2. 대화를 듣고, 남자가 구입할 러그로 가장 적절한 것을 고르시오.



3. 대화를 듣고, 여자의 심정으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① shy ② upset ③ happy
④ satisfied ⑤ thankful

4. 대화를 듣고, 여자가 지난 주말에 한 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 등산하기 ② 나무 심기
③ 병원 가기 ④ 병간호하기
⑤ 에어컨 청소하기

5. 대화를 듣고, 두 사람이 대화하는 장소로 가장 적절한 곳을 고르시오.

- ① 보석 가게 ② 과일 가게 ③ 안경원
④ 가구점 ⑤ 식물원

6. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말의 의도로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 거절 ② 칭찬 ③ 사과 ④ 권유 ⑤ 허락

7. 대화를 듣고, 여자가 선택할 방과 후 수업을 고르시오.

- ① 탁구 ② 볼링 ③ 판소리 ④ 가야금 ⑤ 배드민턴

8. 대화를 듣고, 남자가 대화 직후에 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 투표하기 ② 교실 가기
③ 연설문 쓰기 ④ 가방 수선하기
⑤ 달리기 연습하기

9. 대화를 듣고, 두 사람이 강연에 대해 언급하지 않은 것을 고르시오.

- ① 강연자 이름 ② 강연자 직업 ③ 강연 장소
④ 강연 일시 ⑤ 강연 제목

10. 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 내용으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 체육 시설 이용 규칙 ② 프로 선수 훈련 일정
③ 축구 실력 향상 방법 ④ 축구 대회 안전 수칙
⑤ 영상 편집 핵심 기술

11. 대화를 듣고, 남자가 예약한 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 투숙객이 3명이다.
② 예약자는 Brian K. Collins이다.
③ 9월 2일에서 5일까지 머물 예정이다.
④ 객실 유형은 패밀리 룸이다.
⑤ 산 전망의 객실이다.

12. 대화를 듣고, 여자가 상점을 방문한 이유로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 분실물을 찾으려고
② 겨울옷을 교환하려고
③ 영수증을 발급 받으려고
④ 의류진조기를 수리하려고
⑤ 헤어드라이어를 환불하려고

13. 대화를 듣고, 여자가 받을 거스름돈으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① \$5 ② \$10 ③ \$15 ④ \$20 ⑤ \$25

14. 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 우체국 직원 — 고객 ② 버스 기사 — 승객
③ 바리스타 — 손님 ④ 기장 — 탑승객
⑤ 작가 — 독자

15. 대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 수영 가르쳐주기 ② 휴대폰 제출하기
③ 공지 메시지 보내기 ④ 단체 채팅방 만들기
⑤ 동아리 활동 계획 짜기

16. 대화를 듣고, 남자의 얼굴이 붉은 이유로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 운동을 해서 ② 감기에 걸려서
③ 로션을 바 위해서 ④ 휴양지를 다녀와서
⑤ 식품 알레르기가 있어서

17. 다음 그림의 상황에 가장 적절한 대화를 고르시오.



- ① ② ③ ④ ⑤

18. 다음을 듣고, 남자가 축제에 대해 언급하지 않은 것을 고르시오.

- ① 축제 명칭 ② 개최 목적 ③ 입장료
④ 관람 시간 ⑤ 입장 규칙

【19-20】 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

19. Man: _____

- ① I'll miss you so much. ② Okay, I'll do it right away.
③ No, I'm too busy to exercise. ④ I'll pack my books and clothes.
⑤ Never mind. I can go there by myself.

20. Man: _____

- ① That's too bad. ② Yes, I'll call you later.
③ No, soccer is more fun. ④ Can I give you a hand?
⑤ I enjoy watching TV shows.