

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 3 Gaya Di Sekitar Kita

Nama:

Kelas:



KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur marilah kita ucapkan kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran IPAS dengan baik guna sebagai tugas akhir dalam pendidikan penulis pada S1 di UIN Imam Bonjol Padang, Shalawat beserta salam tidak lupanya penulis hadiahkan bagi baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW.

LKPD ini dirancang untuk dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran, keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, yang mana keterampilan berpikir kritis sangat berguna pada Abad 21.

Penulis menyadari dalam penyajian LKPD ini masih memiliki kekurangan, karena itu, penulis mengharapkan saran dari pembaca agar LKPD ini dapat disempurnakan lagi. Akhir kata semoga LKPD ini dapat bermanfaat sebagaimana yang diharapkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padang, 18 Juli 2025

Penulis

Petunjuk penggunaan

1. Peserta didik duduk di bangku masing masing
2. Baca Bismillah sebelum mengerjakan soal
3. Lengkapi identitas di kolom yang disediakan
4. Bacalah dan cermati setiap pertanyaan yang ada dengan teliti
5. Kerjakan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD, apabila mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru
6. Periksa kembali jawaban yang telah di tulis
7. Jika telah selesai mengisi semua pertanyaan, silahkan tekan tombol finish



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruh nya

Tujuan Pembelajaran

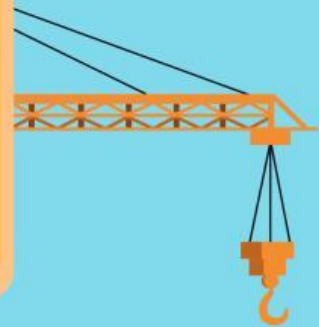
- 1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.**
- 2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari**



Mari Kerjakan



sebelum mengerjakan latihan, silahkan pahami video di bawah ini!!



"Ayo Lihat dan Catat!"

Lani mendorong meja belajar di lantai keramik, tetapi mejanya sulit bergerak. Namun, ketika meja diberi alas roda kecil, meja jadi lebih mudah digeser.

☞ Mengapa meja lebih mudah digeser saat diberi roda? Jelaskan dengan alasan ilmiahmu!





“Pertanyaan Pintar dari Pengamatanmu”

Kamu mendorong meja di kelas bersama teman. Saat sendirian terasa berat, tetapi ketika didorong bersama jadi lebih mudah.

Tugas:

✎ Tuliskan 2 pertanyaan tentang mengapa gaya dorong bersama-sama bisa membuat meja lebih mudah bergerak.



“Saatnya Bereksperimen!”

✎ Rancanglah satu permainan dan jelaskan bagian mana dari permainan itu yang menunjukkan adanya gaya!





“Fenomena Apa yang Terjadi?”

Saat bermain layang-layang, angin bertiup kencang dan membuat layang-layang terbang tinggi. Namun, jika benang tidak dipegang kuat, layang-layang bisa jatuh atau hilang.

👉 Jelaskan gaya apa saja yang terjadi pada layang-layang tersebut!



“Mari Diskusikan Bersama”

Seorang siswa mengatakan bahwa gaya hanya ada saat benda bergerak.

👉 Apakah pernyataan itu benar? Berikan contoh nyata untuk mendukung jawabanmu!

Apakah kamu menikmati belajar dengan cara ini?



☐ Ya ☐ Tidak ☒

Klik “Kirim” atau “Simpan” untuk menyelesaikan e-LKPD ini.



BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama "Azis Zul Hakim. Tempat/Tanggal lahir, Padang, 05 Agustus 2001. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 09 Air Pacah, SMP di Ponpes Darul Ulum Padang, dan SMA di MAS Darul Ulum Padang.

Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dengan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

LKPD ini adalah salah satu produk pengembangan yang dibuat bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Semoga dengan adanya LKPD yang penulis kembangkan ini dapat bermanfaat dan mampu meningkatkan proses pembelajaran di sekolah