

SOAL LITERASI

1. Bacalah puisi dibawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 1 sampai 6!

Siti dan Udin di Jalan



Siti dan Udin namanya. Muka mereka penuh debu. Dengan baju rombengan, mereka menyanyi di tengah kebisingan. Pagi sampai malam, mereka tersenyum dalam peluh, menyapa om dan tante, mengharap receh seadanya. Beribu Siti dan Udin berkeliaran di jalan-jalan, dengan suara serak dan napas yang sesak oleh polusi. Kalau hari ini bisa makan, alhamdulillah. Siti dan Udin tetap berdoa agar mereka bisa sekolah dan punya rumah berjendela.

Apa permintaan Siti dan Udin dalam doanya?

- Ingin bersekolah
- Ingin bernyanyi
- Ingin bekerja
- Ingin bertamasya

2. Manakah yang merupakan sifat Siti dan Udin? Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!

☐	Pekerja keras
☐	Pemula
☐	Sabar

3. Manakah keadaan yang sesuai dengan isi bacaan? Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Benar" atau "Salah" untuk setiap pernyataan!

Pernyataan	Benar	Salah
Siti dan Udin selalu bahagia saat menyanyi.		
Om dan tante kesal ketika kedatangan Siti dan Udin.		

4. Apa yang dilakukan Siti dan Udin di jalan?

5. Pasangkanlah peristiwa (yang ada pada lajur kiri) dengan pelaku yang melakukan (yang ada pada lajur kanan) sesuai dengan isi puisi!

Suka memberi uang receh dengan seadanya.	●	●	Siti dan Udin
Suka bernyanyi dengan suara serak dan napas yang sesak.	●	●	Om dan tante

6. Ilustrasi gambar pada puisi di atas menggambarkan isi puisi "Siti dan Udin di jalan". Apakah kamu setuju? Jelaskan jawabanmu!

7. Bacalah bacaan dibawah ini!

Sari, Sang Detektif

Sari adalah siswa baru, pindahan dari sekolah di Desa Cipeuteuy. Rambutnya lurus dan dikucir kuda, kulitnya sawo matang, dan seragamnya pun tidak baru.

Sari masuk kelas, diantar kepala sekolah. Setelah menyapa teman-temannya, Sari duduk di bangku belakang, satu-satunya bangku yang masih kosong.

Anak-anak mencuri pandang jika ada kesempatan. Sari serius mendengarkan pelajaran.

Waktu istirahat tiba. Sari berdiri di pintu dan menyalami anak-anak yang akan ke luar kelas. "Kenalkan, aku Sari. Aku dijuluki sang detektif oleh teman-teman lamaku," katanya.

Ketika mendengar itu, Mirta berseru, "Wah, detektif! Kamu pasti bisa membantuku. Barang-barangku sering hilang." Mereka pun akhirnya menuju ke kursi panjang di depan kelas untuk membahas hal itu.

Berikut ini adalah kejadian yang dialami Sari saat pindah ke sekolah baru. Jodohkanlah pertanyaan di sisi kiri dengan jawaban di sisi kanan!

Mengapa Mirta senang saat mendengar Sari seorang detektif?	☒	☒	Sari menyapa teman-temannya di kelas.
Apa yang dilakukan Sari saat pelajaran berlangsung?	☒	☒	Saat istirahat, Sari berdiri di pintu dan menyalami anak-anak.
Bagaimana cara Sari memperkenalkan diri bahwa dia seorang detektif?	☒	☒	Sari dapat membantu mencari barangnya yang hilang.
	☒		Sari serius mendengarkan pelajaran.

Bacalah bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 8 sampai nomor 10!

Mala mempunyai teman baru di kelasnya. Namanya Arini. Mala ingin mengajak Arini bermain sepeda di taman kota. Sayangnya, Arini belum tahu letak taman kota. Mala membuat sebuah denah untuk Arini.



8. Sekolah terletak di
 a. Jalan Pelajar
 b. Jalan Nasional
 c. Jalan Ahmad Yani
9. Manakah dari judul berikut ini yang sesuai dengan teks di atas?
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ☐ | Denah Menuju Taman Kota |
| ☐ | Mencari Taman Kota |
| ☐ | Denah Kota Kita |
10. Arini ingin ke taman kota melewati jalur terdekat. Manakah jalur yang harus dilewati Arini?
- Jalan Suka Aman – Jalan Nasional – Jalan Satria
 - Jalan Suka Aman – Jalan Flamboyan – Jalan Satria
 - Jalan Flamboyan – Jalan Ahmad Yani – Jalan Satria

Perhatikan bacaan bergambar berikut ini untuk menjawab pertanyaan nomor 11 dan nomor 12 !

Merawat Bumi



Gambar 1. Aku Bumi. Tempat kalian tinggal dan bermain ceria.



Gambar 2. Tetapi, ada beberapa kegiatan manusia yang membuatku sakit.



Gambar 3. Untunglah ada anak-anak baik yang mau menolongku. Mereka inilah para penolongku.



Gambar 4. Terima kasih sudah merawatku, teman-teman.

11. Mengapa Bumi berterima kasih pada anak-anak itu?

- a. Hidup di bumi
- b. Bermain di bumi
- c. Merawat bumi

12. Manakah dari kegiatan berikut ini yang dapat menolong bumi?

☐	Menyalakan lampu di siang hari
☐	Membawa botol minum sendiri
☐	Bersepeda ke sekolah
☐	Mencbang pohon

Bacalah bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 13 sampai nomor 15 !

Ayo Mencari Capung

Ibu guru memberi tugas kepada Sukma dan Trisna. Mereka diminta untuk mengamati serangga. Mereka berdiskusi tentang hewan apa saja yang termasuk jenis serangga. Trisna mengatakan bahwa salah satu contoh serangga adalah capung.

Ayo kita mencari capung!" ajak Trisnia. "Memangnya capung serangga?" Jawab Sukma. "Iya" Trisna meyakinkan Sukma.

Mereka pun pergi ke lapangan untuk menangkap capung. Mula-mula mereka belum berhasil menangkap capung. Namun, tiba-tiba Sukma berteriak. "Hai, lihat! Ada sarang laba-laba!" "Yuk kita gunakan untuk menangkap capung!" Sukma dan Trisna menggunakan sarang laba-laba untuk menangkap capung. "Hup!" Mereka berhasil menangkap capung dengan sarang laba-laba itu.

Sukma dan Trisna mengamati capung tangkapan mereka. Mereka berhasil membuktikan bahwa capung termasuk serangga karena:

- Sayapnya ada 4
- Badannya beruas-ruas
- Matanya unik
- Jumlah kakinya 6

Dengan gembira Sukma dan Trisna menyerahkan tugasnya kepada Ibu Guru.

13. Dimana terdapat banyak capung?

- a. Di lapangan
- b. Di halaman
- c. Di sekolah

14. Ibu guru memberikan tugas IPAS kepada Sukma dan Trisna untuk mengamati hewan

15. Bagaimana perasaan Sukma dan Trisna setelah menyelesaikan tugas dari Ibu guru?

Bacalah bacaan berikut ini untuk menjawab pertanyaan nomor 16 dan nomor 18 !

Kue Ulang Tahun Widi

Penerbit: Litara, Tahun terbit: 2015, Diedit oleh Nurhayati Pujiastuti



Widi hari ini berulang tahun. Widi senang melihat Nenek pulang dari pasar. Widi membayangkan Nenek akan membuat kue ulang tahun yang lezat hari ini. Tapi, tunggu dulu. Apa itu yang dikeluarkan Nenek dari tas belanja? Beras, air santan kelapa, dan daun pandan. Nenek mengaduk semua bahan menjadi sebuah adonan. Nenek lalu menyalakan kompor. Nenek bilang, hari ini Nenek akan membuat bubur. "Mengapa Nenek malah membuat bubur, bukan kue seperti keinginanku?" pikir Widi. Nenek meminta Widi membantu Nenek. Widi membantu mengaduk bubur.

Widi mencium bau wangi dari bubur. Kata Nenek, daun pandan membuat bubur menjadi wangi. Setelah matang, bubur dibagi menjadi dua bagian. Lalu, ke dalam salah satu bubur dimasukkan gula jawa. Gula jawa ini membuat bubur menjadi kecokelatan. Namun, orang menyebutnya bubur merah. Digabungkan dengan bagian yang putih, maka menjadi bubur merah putih.



Bubur merah putih buatan Nenek sudah jadi. Yummy, ternyata Widi suka. Kata Nenek, bubur merah putih ini untuk memperingati hari lahir.

16. Pilih beberapa jawaban. Pernyataan mana yang sesuai dengan bacaan "Kue Ulang Tahun Widi" ?

Pernyataan	Benar	Salah
Gula Jawa membuat bubur berwarna kecokelatan.		
Nenek membeli kue ulang tahun untuk Widi di pasar.		
Bubur merah putih dibuat untuk memperingati ulang tahun Widi.		

17. Mengapa bacaan diatas berjudul "Kue Ulang Tahun Widi" ?

18. Apa yang membuat bubur Nenek menjadi wangi?

- Gula jawa
- Daun Pandan
- Santan Kelapa

Bacalah bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 19 sampai nomor 20 !

Taman Bermain Anak



Namaku Doni. Rumahku di Jakarta Pusat, sangat dekat dengan Monas. Sayangnya halaman rumahku tidak seluas halaman Monas. Aku bahkan tidak memiliki halaman rumah. Di sekeliling rumahku hanya ada tembok tetangga. Di depan rumahku jalan sempit dan ramai.

Untungnya di dekat rumahku ada tempat bermain yang sangat luas. Namanya Taman Bermain Anak. Di sini aku bisa berkumpul dan bermain bersama teman-teman. Bermain ayunan, jungkat-jungkit juga sepat bola.

19. Tentukan apakah pernyataan berikut ini sesuai dengan isi bacaan!

Pernyataan	Benar	Salah
Doni bermain bola di Taman Bermain Anak karena tidak memiliki halaman.		
Doni berkumpul bersama temannya di Taman Bermain Anak.		
Kadaan di depan rumah Doni sepi.		

20. Kalimat mana yang sesuai dengan gambar di atas?

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Doni dan teman-temannya senang bermain di taman bermain.		
Di taman bermain ada ayunan dan jungkat-jungkit.		
Rumah Doni tetangga dengan Monas.		

Bacalah bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 21 sampai nomor 23 !

Kuda Laut



Kuda laut merupakan hewan laut yang memiliki kepala berbentuk kepala kuda dan moncong yang panjang. Ukuran tubuh kuda laut bervariasi dan bisa mencapai sekitar 35 cm. Meskipun merupakan hewan laut, kuda laut memiliki kemampuan berenang yang buruk. Kuda laut berenang dengan sangat lambat karena bentuk tubuhnya yang tegak. Bentuk tubuh yang tegak membuat kuda laut berenang secara vertikal, bukan horizontal seperti ikan lainnya.

Selain tubuhnya yang unik, kuda laut juga memiliki cara berkembang biak yang unik. Kuda laut betina meletakkan telur-telurnya ke dalam kantung yang ada di perut kuda laut jantan. Kuda laut jantan juga membawa telur-telur itu ke mana pun ia pergi. Ketika waktu melahirkan tiba, kuda laut jantan membuka kantung di perutnya. Ratusan bayi kuda laut berhamburan ke laut. Sayangnya, dari ratusan bayi tersebut, hanya beberapa saja yang dapat bertahan hidup hingga dewasa dan berkembang biak. Populasi kuda laut terus menurun akibat pemangsa, polusi, perusakan habitat, dan perdagangan secara ilegal.

21. Mengapa kuda laut memiliki kemampuan berenang yang buruk?

22. Menurut kamu, apakah gambar kuda laut dalam bacaan tersebut sesuai dengan uraian dalam bacaan? Mengapa?

23. Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Benar” atau “Salah” sesuai pernyataan pada bacaan.

Pernyataan	Benar	Salah
Kuda laut memiliki bentuk kepala seperti kuda dan moncong yang pipih.		
Semua kuda laut memiliki ukuran tubuh yang sama, yaitu sepanjang 35 cm.		
Kuda laut memiliki kemampuan berenang yang buruk.		
Kuda laut betina dan kuda laut jantan membawa telur-telur mereka kemana saja mereka pergi.		

Bacalah bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 24 – 25!

Bang Idin Penjaga Lingkungan

Di Jakarta Selatan ada sebuah kali bernama Kali Pesanggrahan. Dulu air kali itu bisa dipakai untuk mandi dan bersih-bersih.

Namun, sayangnya, banyak yang membuang sampah di sana. Semakin hari kondisinya semakin memprihatinkan.

Melihat kondisi tersebut, Bang Idin tergerak untuk membersihkan kali dan menanam



pohon di sepanjang kali itu. Tujuannya adalah agar ketika hujan, air kali tidak meluap sehingga menimbulkan banjir. Dia juga mengajak orang lain untuk terlibat.

Selama membersihkan lingkungan, tokoh sederhana lulusan SD ini kerap mengalami berbagai kendala dan cobaan yang tidak mudah dilalui. Akan tetapi, karena keteguhan hatinya, ia dapat meyakinkan masyarakat untuk melakukan berbagai usaha konservasi lingkungan.

Atas jasanya menjaga lingkungan bersih, Bang Idin mendapat banyak penghargaan. Salah satunya adalah penghargaan Kalpataru, yang diberikan kepada orang yang berjasa dalam menjaga kelestarian lingkungan. Bang Idin membuktikan bahwa siapa pun bisa menjadi pahlawan.

Sekarang, kali Pesanggrahan sudah bersih dan ribuan pohon buah dan sayuran tumbuh di pinggir kali itu.



24. Apa yang dilakukan Bang Idin untuk melestarikan lingkungan Kali Pesanggrahan?

☐	Membersihkan sampah
☐	Membuat tanggul
☐	Menanam pohon
☐	Melebarkan sungai

25. Setelah membaca informasi di atas, apa saja yang bisa kita teladani dari cerita tentang Bang Idin?