

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Proyek: *Detektif Lingkungan – Menelusuri, Menganalisis, dan Mengatasi Pencemaran di Sekitar Kita*

Identitas

• Nama Kelompok :

• Anggota :

•	•
•	•
•	•

• Lokasi Observasi:

Tujuan Kegiatan

1. Mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran lingkungan di sekitar.
2. Menjelaskan penyebab dan dampak pencemaran.
3. Menyusun solusi nyata untuk mengurangi pencemaran.
4. Membuat produk edukasi atau aksi nyata yang bermanfaat bagi lingkungan.

Langkah Kerja

Bagian A – Observasi Lapangan

1. Tentukan lokasi observasi (lingkungan madrasah, sungai, pasar, jalan raya, dll).
2. Catat pencemaran yang ditemukan pada tabel berikut:

No	Jenis Pencemaran (Air/Udara/Tanah/Suara)	Lokasi	Penyebab	Dampak	Bukti (Foto/Video)
1					

No	Jenis Pencemaran (Air/Udara/Tanah/Suara)	Lokasi	Penyebab	Dampak	Bukti (Foto/Video)

Bagian B – Analisis

1. Dari data observasi, pencemaran apa yang paling dominan?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Apa penyebab utama pencemaran tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apa dampak pencemaran itu bagi manusia dan lingkungan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagian C – Ide Solusi

1. Tuliskan minimal 2 solusi yang bisa dilakukan kelompok kalian:

- o Solusi 1:

.....

.....

.....

.....

.....

- Solusi 2:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pilih salah satu solusi yang paling mungkin dilaksanakan.

- Solusi yang dipilih:

.....

.....

.....

.....

.....

Bagian D – Aksi Nyata

1. Laksanakan solusi yang dipilih (contoh: membuat poster edukasi, filter air sederhana, aksi bersih-bersih, kampanye “No Plastik”, dll).
2. Dokumentasikan kegiatan (foto/video).

Bagian E – Refleksi

1. Apa pengalaman yang kalian dapatkan dari proyek ini?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana perasaan kalian setelah ikut aksi peduli lingkungan?

.....

.....

.....

.....

3. Menurut kalian, apa yang bisa dilakukan sekolah/masyarakat untuk menjaga lingkungan?

.....

.....

.....

.....

.....