

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

Struktur dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup



Nama Sekolah : SMP Al-Qur'an Kota Ternate  
Kelas : VIII

# PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tulislah nama kelompok, anggota kelompok serta hari dan tanggal dengan benar.
2. Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah petunjuk
4. Kerjakan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.



## **Nama Kelompok :**

## **Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## **Hari / Tanggal :**

# Identifikasi Informasi Nilai Gizi Produk Makanan dan Minuman

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menjelaskan mengapa tubuh membutuhkan makanan

## B. Bahan Bacaan



**Informasi Nilai Gizi**

Takaran saji 1 bungkus (91 g)  
Jumlah sajian per kemasan!

Jumlah Per Sajian		
Energi total	420 Kkal	Energi dari lemak 144 Kkal
Lemak Total	16g	25%
Lemak Jenuh	8g	40%
Lemak Trans	0g	
Kolesterol	0mg	0%
Natrium/Sodium	1040mg	43%
Karbohidrat Total	60g	20%
Serat Pangan	8g	32%
Gula	7g	
Protein	8g	16%
Vitamin A	55%	
Vitamin C	0%	
Kalsium	4%	
Zat Besi	35%	

\*Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2000 Kkal. Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.

**Takaran saji:** menunjukkan jumlah berat per kemasan dalam satu kali penyajian. Dalam kasus ini berat makanan per satu bungkus seberat 91 g pada satu kali penyajian

**Energi total:** menunjukkan banyaknya total kalori (kkal) yang akan kalian dapatkan ketika mengkonsumsi makanan ini. Energi dari lemak adalah menunjukkan besarnya sumbangan kalori dari lemak yang terdapat pada makanan ini

**Percentase Angka Kecukupan Gizi (% AKG):** Digunakan untuk melihat banyaknya nutrisi yang didapat ketika mengkonsumsi makanan ini pada satu kali penyajian. Contoh jika mengkonsumsi makanan ini maka kalian akan mendapatkan asupan Vitamin A sebesar 55% dan asupan lemak total sebesar 25% sesuai dengan takaran penyajian

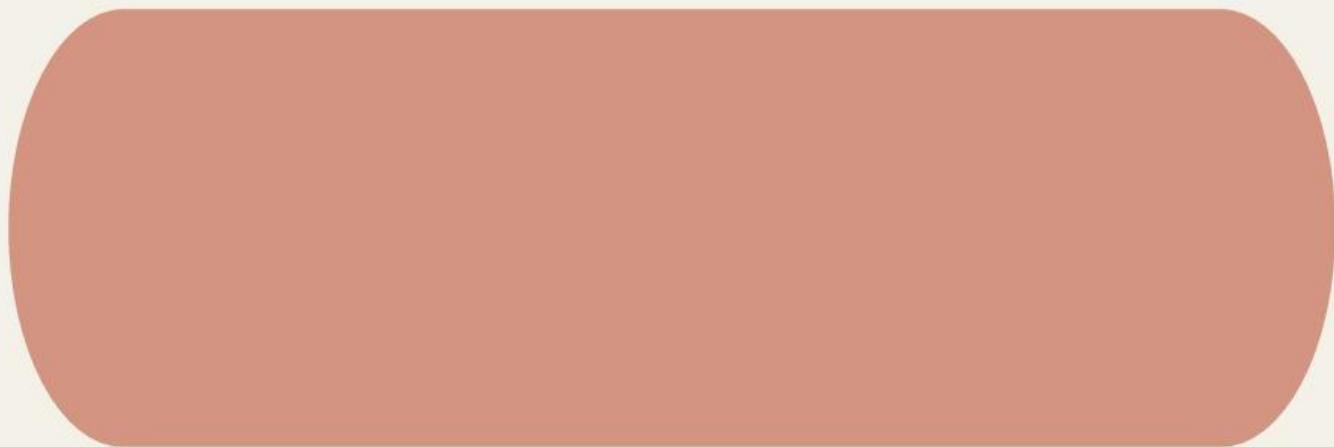
Gambar 2.9 Tabel informasi nilai gizi suatu produk

Sumber: [jurnal.anak.pangan.com](http://jurnal.anak.pangan.com)

### C. Langkah Kegiatan

1. Siswa memilih satu produk makanan untuk di identifikasi informasi nilai gizinya
2. Letakan produk makanan yang kalian pilih pada kolom tersebut
3. Mendiskusikan bersama teman kelompok, informasi nilai gizi yang terkandung dalam produk makanan tersebut ke dalam tabel.

Simak Video berikut ini!



### TABEL INFORMASI NILAI GIZI



Jenis Nutrien	Jumlah

Tentukan kandungan nutrisi pada makanan berikut!

Petunjuk pengeraan: KLIK TANDA PANAH DAN TENTUKAN JAWABAN YANG TEPAT.

Selamat mengerjakan!

## Pertanyaan Diskusi

Berdasarkan hasil pengamatanmu jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan tabel informasi nilai gizi diatas, produk makanan tersebut apakah sudah memenuhi kebutuhan nutrien harian kalian?

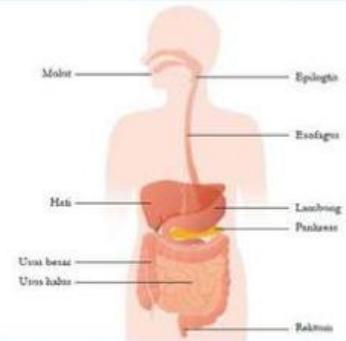
Jawaban:

2. Buatlah kesimpulan dari identifikasi yang telah kalian lakukan!

Jawaban:

# SISTEM PENCERNAAN

Bagian utama dari sistem pencernaan adalah saluran yang mengalir ke seluruh tubuh. Ini disebut saluran pencernaan, dan mencakup kerongkongan, lambung dan usus. Makanan dimulai dari mulut, kemudian dipecah oleh gigi dan dibasahi oleh air liur sehingga potongan-potongan kecil dapat meluncur dengan mudah. Di dalam perut, makanan diaduk menjadi cairan kental yang disebut chyme, sebelum melanjutkan perjalanannya ke usus.

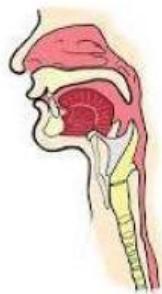


## STIMULASI

Simak video berikut ini !

## IDENTIFIKASI MASALAH

Hubungkan gambar organ berikut dengan nama organ yang benar!



Mulut



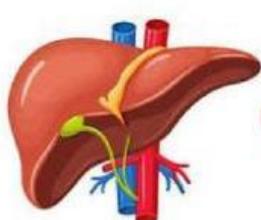
Hati



Usus besar



Kerongkongan



Lambung



Usus halus

# UNIKNYA PENCERNAAN MANUSIA

## PERINTAH

Setelah menyimak video tersebut. Bagaimana urutan proses pencernaan pada manusia? Berikan keunikan di setiap tahapannya.

1

**Organ:**

Keunikan:

2

**Organ:**

Keunikan:

3

**Organ:**

Keunikan:

4

**Organ:**

Keunikan:

5

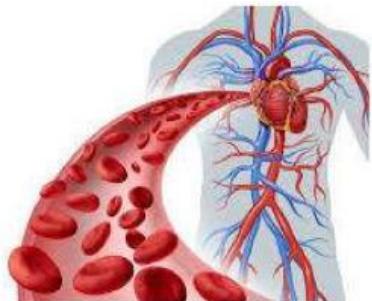
**Organ:**

Keunikan:

# SISTEM PEREDARAN DARAH

## Referensi

Sistem peredaran darah juga disebut sebagai sistem kardiovaskular. Sistem ini adalah bagian dari kinerja jantung dan jaringan pembuluh darah. Tugas utamanya adalah mengedarkan oksigen dan nutrisi ke seluruh sel dan jaringan tubuh.

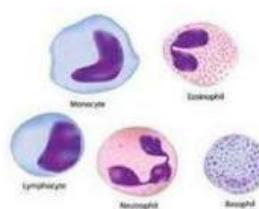
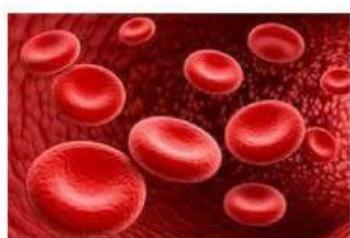


## Stimulasi

Simak video youtube berikut!

## ACTIVITY

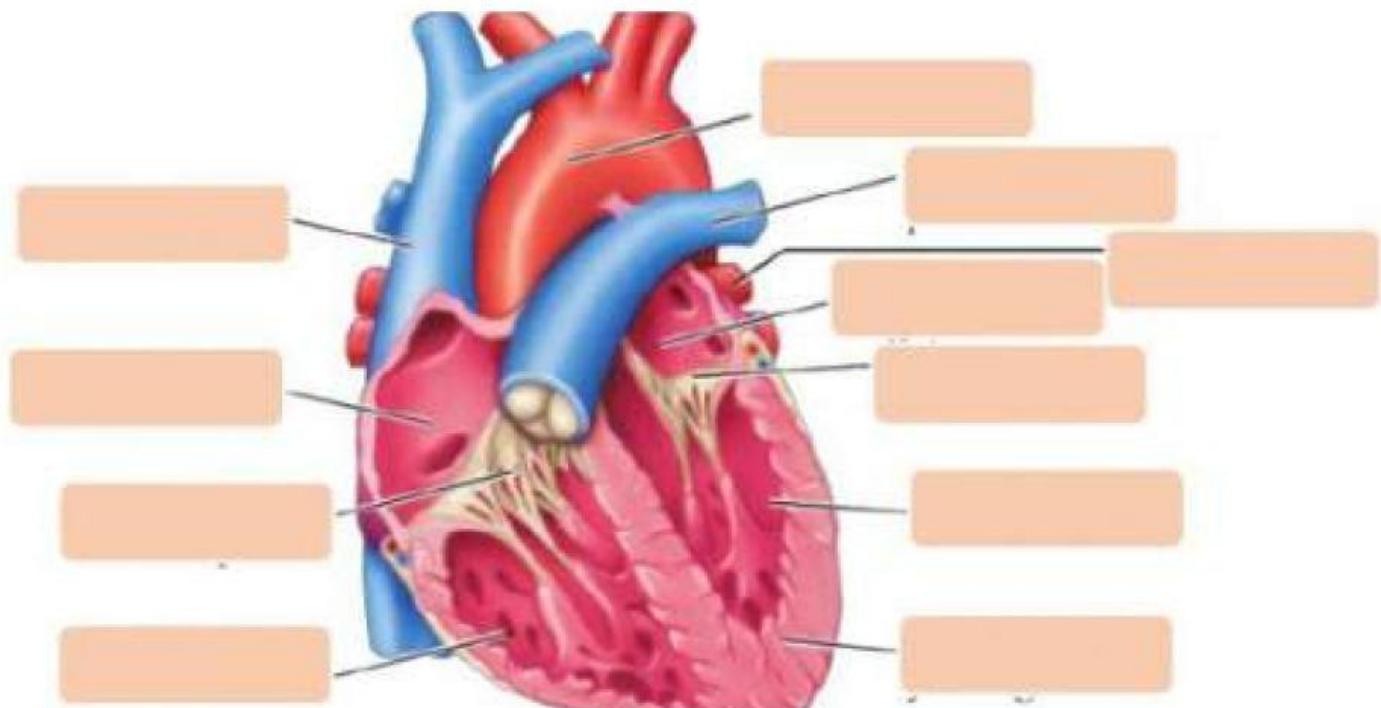
Berilah nama komponen darah pada gambar berikut!



# SISTEM PEREDARAN DARAH

## A. Jantung

Lengkapilah bagian-bagian jantung dibawah ini!



Vena Cava

Serambi Kanan

Serambi kiri

Vena pulmonalis

Dinding jantung

Bilik kiri

Aorta

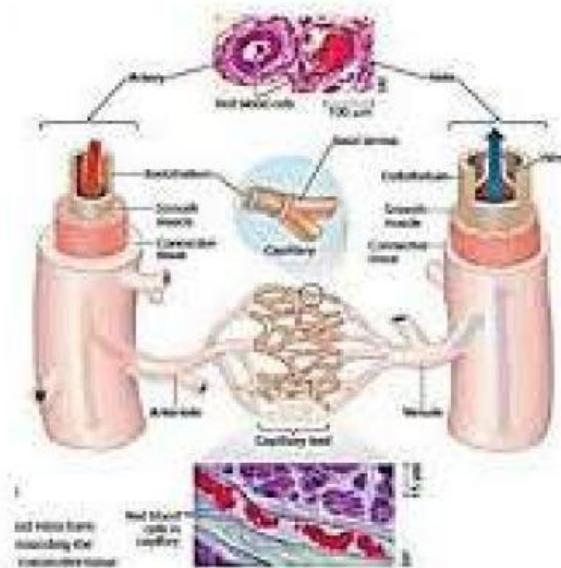
Bilik kanan

Arteri pulmonalis

Katup bikuspidalis

Katup trikuspidalis

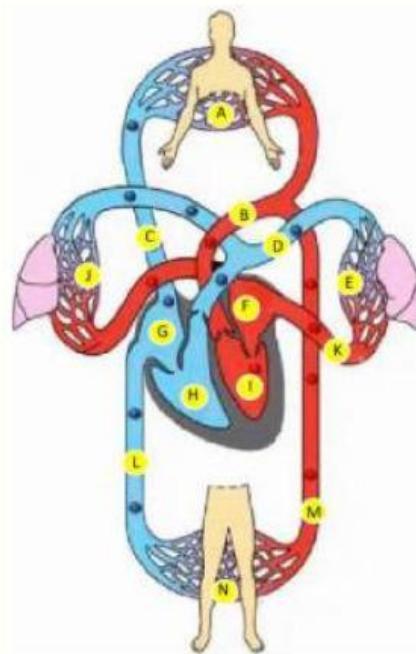
## B. Pembuluh Darah



Lengkapilah tabel perbedaan pembuluh nadi (arteri) & pembuluh balik (vena) dibawah ini!

Pembeda	Pembuluh Nadi (arteri)	Pembuluh balik (Vena)
Tempat		
Dinding Pembulu		
Aliran Darah		
Denyut		
Katup		
Darah yang keluar		

## C. Peredaran Darah pada Manusia



Darah yang kaya CO<sub>2</sub> dari seluruh tubuh melalui (C) dan (L)

Masuk ke bagian jantung (G)

melalui katup trikuspidalis menuju (H) kemudian  
melalui (D) menuju paru-paru kanan dan kiri untuk  
di tukar CO<sub>2</sub> dengan O<sub>2</sub> pada kapiler di alveolus paru-paru. Kemudian darah  
kaya oksigen melalui (K) kembali masuk ke jantung  
(F) kemudian melalui katup bikuspidalis menuju (I)  
dan di pompa ke seluruh tubuh melalui (B)  
diseluruh tubuh, nutrisi dan oksigen disalurkan,  
kemudian digunakan, sisa metabolisme dan CO<sub>2</sub> kembali di angkut darah  
melalui pembuluh kapiler dan kembali lagi ke jantung melalui (C) dan (L)

## **Gangguan atau kelainan sistem peredaran darah manusia dan upaya untuk mencegah serta menanggulanginya**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan atau kelainan sistem peredaran darah manusia
2. Peserta didik dapat mengaitkan aktivitas manusia yang dapat mengakibatkan gangguan/kelainan sistem peredaran darah manusia
3. Peserta didik dapat menganalisis upaya yang dapat dilakukan dalam mencegah dan menanggulangi gangguan/kelainan sistem peredaran darah manusia