



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

GLOBALISASI

Kelas :

Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**PEMBELAJARAN MENDALAM IPS
KELAS IX
SMP NEGERI 3 PUJON SATU ATAP**



Lembar Kegiatan Peserta Didik Problem Based-Learning

Identitas

Mata Pelajaran : IPS
Materi : Manusia dan Perubahan
Sub Materi : Globalisasi
Kelas : IX

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning (PBL) peserta didik dapat:

1. Mengamati dan mengidentifikasi fenomena globalisasi di sekitar secara kritis serta memahami pengaruhnya terhadap kehidupan remaja.
2. Menganalisis informasi dari berbagai sumber melalui kerja kelompok, mengevaluasi relevansinya dengan kehidupan nyata, serta menyajikan hasil penyelidikan secara kolaboratif.
3. Merancang dan menyajikan produk kreatif (poster, infografis, mind map, atau presentasi) sebagai hasil penyelidikan, serta merefleksikan proses belajar untuk menyimpulkan dampak globalisasi dan merumuskan cara menyikapinya secara tepat.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

- Kerjakan LKPD secara berkelompok secara langsung pada lembar ini.
- Kerjakan setiap sub-bab dengan baik sesuai dengan perintah.
- Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam pengerjaan.
- Kumpulkan LKPD setelah materi selesai

1. Orientasi Masalah

Simak video tentang Pengaruh Globalisasi dan Agresi Budaya Asing di Indonesia melalui link video berikut:

Klik disini!

Bacalah artikel berita tentang Dampak Globalisasi terhadap Nilai dan Identitas dengan seksama!

Klik disini!



Merumuskan Pertanyaan/ Masalah



Berdasarkan video dan artikel berita tersebut, tuliskan pertanyaan yang muncul dibenakmu menjadi rumusan masalah!

Bentuk Rumusan Masalah:

- Bentuk kalimat dalam kalimat tanya (5W + 1H)

Kriteria Rumusan Masalah

- Jelas, padat, dan tidak bertele-tele
- Mengarah terhadap permasalahan

2. Mengorganisasi Kerja

- Silahkan berkumpul bersama dengan kelompok masing-masing dan bersiaplah melakukan penyelidikan menggunakan sumber literatur berupa buku, handout maupun internet dari sumber yang akurat.
- Bekerjasamalah dan berbagi tugas secara bertanggung jawab dengan kelompokmu untuk memecahkan pertanyaan rumusan masalah yang telah kalian susun dan menjawab pertanyaan yang telah disediakan
- Bertanyalah kepada guru apabila ada kesulitan.

-Team work, makes a dream works-



3. Melakukan penyelidikan atau penelusuran

Bacalah buku, modul, e-book, atau sumber lain yang relevan untuk mencari informasi tentang globalisasi. Silahkan diskusikan bersama kelompokmu dan jawablah soal-soal berikut!



Pasangkan contoh globalisasi di Kolom A dengan aspek yang sesuai di Kolom B!

Penemuan-penemuan terbaru dan start up digital



Aspek Politik dan Hukum



Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE) yang mempermudah perdagangan antarnegara.



Aspek Transportasi dan Komunikasi



Organisasi Perdagangan Dunia (WTO) dan Mahkamah Internasional.



Aspek Ekonomi



Drama Korea dan restoran cepat saji Amerika di Indonesia.



Aspek Ilmu Pengetahuan dan Teknologi



Perjalanan haji yang semakin cepat dengan pesawat terbang.



Aspek Kebudayaan



Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut! (HOTs)

Globalisasi membuat akses informasi menjadi lebih mudah dan cepat. Menurut pendapatmu, bagaimana cara menggunakan kemudahan tersebut agar tidak berdampak negatif bagi remaja?

Globalisasi budaya sering memengaruhi gaya hidup remaja, seperti tren musik, makanan, dan fashion. Analisislah dampak positif dan negatif dari fenomena tersebut, lalu usulkan solusi agar budaya lokal tetap terjaga!

Kemajuan teknologi transportasi mempersingkat jarak dan waktu tempuh perjalanan. Diskusikan bagaimana perkembangan ini dapat memengaruhi perekonomian dan kehidupan sosial masyarakat Indonesia.

Berilah tanda (B) jika pernyataan benar dan (S) jika pernyataan salah!

Keterangan

B = Benar

S = Salah

No	Pernyataan	B	S
1	Globalisasi berarti proses mendunia yang mencakup seluruh aspek kehidupan.		
2	Modernisasi dan globalisasi memiliki arti yang sama tanpa perbedaan.		
3	Jalur perdagangan pada masa klasik menjadi salah satu cikal bakal globalisasi.		
4	Revolusi Industri memperlambat perkembangan globalisasi karena membatasi teknologi transportasi.		
5	Drama Korea dan restoran cepat saji merupakan contoh globalisasi dalam bidang kebudayaan.		
6	WTO dan Mahkamah Internasional merupakan contoh lembaga globalisasi dalam aspek politik dan hukum.		
7	Perjalanan haji dari Indonesia ke Mekah pada masa lalu lebih cepat dibandingkan sekarang		
8	Salah satu dampak positif globalisasi bagi pelajar adalah akses informasi yang semakin mudah.		

Pasangkanlah contoh-contoh fenomena globalisasi pada dengan aspek globalisasi yang sesuai dengan cara drag and drop!

No	Penyebab	Jenis Gangguan
1	Perjalanan haji yang dahulu berbulan-bulan kini hanya sekitar 9 jam dengan pesawat.	
2	Drama Korea dan makanan cepat saji Amerika digemari remaja Indonesia.	
3	WTO (World Trade Organization) mengatur perdagangan antar negara.	
4	Adanya Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE) yang mempermudah perdagangan.	
5	Penemuan kendaraan listrik yang cepat menyebar ke berbagai negara.	

Aspek Globalisasi

Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Ekonomi

Politik dan Hukum

Transportasi dan Komunikasi

Kebudayaan

4. Menyusun Hasil Karya dan Presentasi

Lengkapilah jawaban dan informasi yang sudah kalian kerjakan untuk dipresentasikan di depan kelas.

5. Melakukan Evaluasi dan Refleksi



Catatlah hal baru yang kalian peroleh dari hasil diskusi kelompok dan kegiatan pembelajaran hari ini pada kolom berikut .

Setelah melakukan Kegiatan Belajar di atas, diharapkan kalian telah memahami materi tentang globalisasi. Untuk itu lakukanlah refleksi berikut ini dengan jujur!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya mampu mengamati dan mengidentifikasi fenomena globalisasi di sekitar secara kritis serta memahami pengaruhnya terhadap kehidupan remaja.		
2	Saya mampu menganalisis informasi dari berbagai sumber melalui kerja kelompok, mengevaluasi relevansinya dengan kehidupan nyata, serta menyajikan hasil penyelidikan secara kolaboratif.		
3	Saya mampu merancang dan menyajikan produk kreatif (poster, infografis, mind map, atau presentasi) sebagai hasil penyelidikan, serta merefleksikan proses belajar untuk menyimpulkan dampak globalisasi dan merumuskan cara menyikapinya secara tepat.		

- Jika menjawab "TIDAK" pada pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dengan bimbingan Guru atau teman sejawat dan membaca materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP). Jangan putus asa untuk mengulang lagi!
- Jika kalian menjawab "YA" pada pertanyaan di atas, maka kalian siap untuk belajar materi berikutnya!

Setelah selesai, jangan lupa klik **"FINISH"**
Kirim hasil kerja kelompok pada email gurumu
Klik **"Email My Answers to My Teacher"**