

# E-LKPD

# INFORMATIKA

KELAS VII



Disusun Oleh : ANNA AFRIANY, S.Si.,Gr

# BERPIKIR KOMPUTASIONAL

## Materi Pokok

### Berpikir Komputasional

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma.

## Indikator Ketercapaian

1. Peserta didik mampu mengenal berpikir komputasional dan empat pondasinya dengan benar.
2. Peserta didik mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari - hari menggunakan konsep berpikir komputasional algoritma.



## Tarik Garis untuk Mencocokkan Definisi dibawah ini

Berpikir Komputasional

Algoritma

Dekomposisi

Abstraksi

Pengenalan Pola

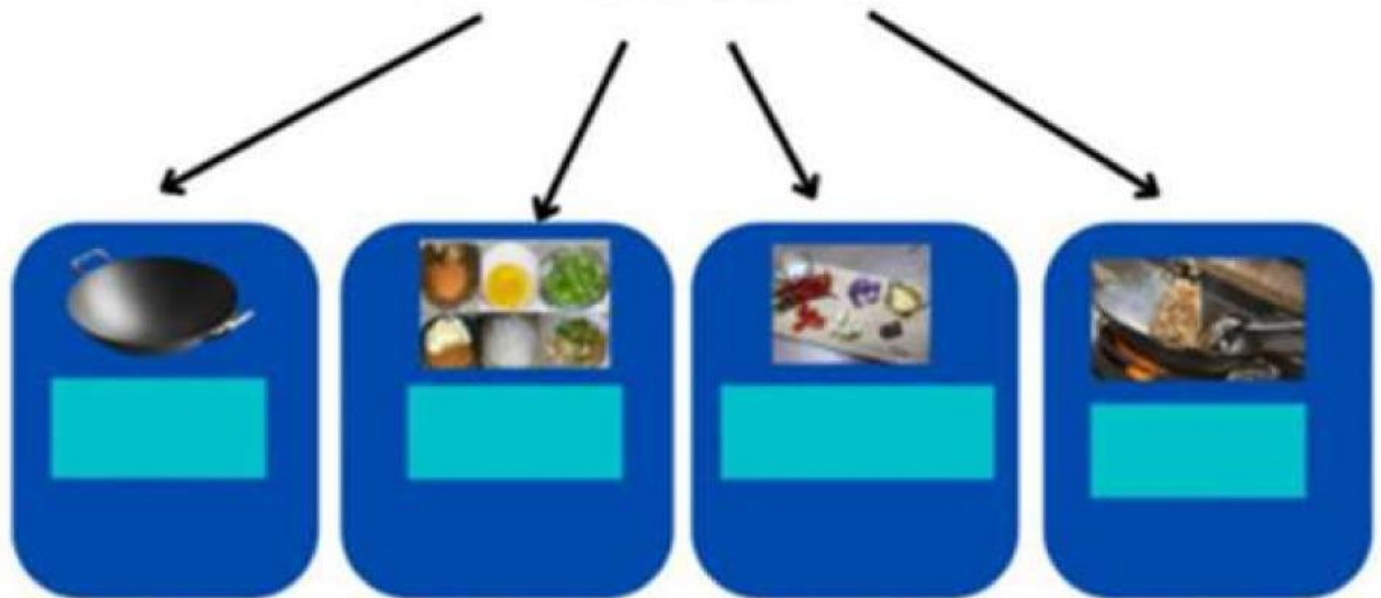
- Memecah masalah kompleks menjadi beberapa bagian kecil dan sederhana
- Kemampuan untuk melihat persamaan atau bahkan perbedaan pola
- Generalisasi prinsip-prinsip umum atau focus pada masalah penting
- langkah-langkah yang disusun secara sistematis untuk menyelesaikan masalah
- menyelesaikan persoalan dengan menerapkan teknik ilmu komputer (informatika)



# DEKOMPOSISI

Dekomposisi adalah Kemampuan **memecah data/proses/masalah menjadi bagian yang lebih kecil**

Pilih & Cocokkan tahapan dekomposisi pada kegiatan membuat nasi goreng !!!



BAWANG MERAH  
BAWANG PUTIH  
GULA  
GARAM  
CABAI  
KECAP

WAJAN  
SPATULA  
PISAU  
TALENAN  
KOMPOR

POTONG SEMUA BAHAN  
ULEG BUMBU  
PANASKAN MINYAK  
GORENG TELUR  
TUMIS BUMBU  
MASUKAN NASI  
ADUK DAN CEK RASA

NASI  
TELUR  
MINYAK  
GORENG  
SAYUR

# PENGENALAN POLA

Pengenalan Pola adalah Kemampuan melihat **persamaan/perbedaan pola** dalam data

Berilah tanda centang yang termasuk tahapan Pengenalan Pola pada kegiatan membuat nasi goreng !



untuk membuat 1 porsi nasi goreng diperlukan waktu kurang lebih 10 menit

untuk membuat nasi goreng atau kwetiuw hampir sama walaupun bahan yg digunakan agak berbeda.

fokus pada langkah menghias nasi goreng abaikan cara kompor menyala

# ABSTRAKSI

Abstraksi adalah Kemampuan **memusatkan perhatian** pada informasi **yang penting saja** dan mengabaikan detail yang tidak relevan

Berikut ini contoh kegiatan yang merupakan abstraksi pada saat memasak nasi goreng adalah....



Mencatat bahan pembuatan nasi goreng kemudian membelinya

Memasak jenis nasi goreng lain yang berbeda seperti yang sudah pernah dimasak

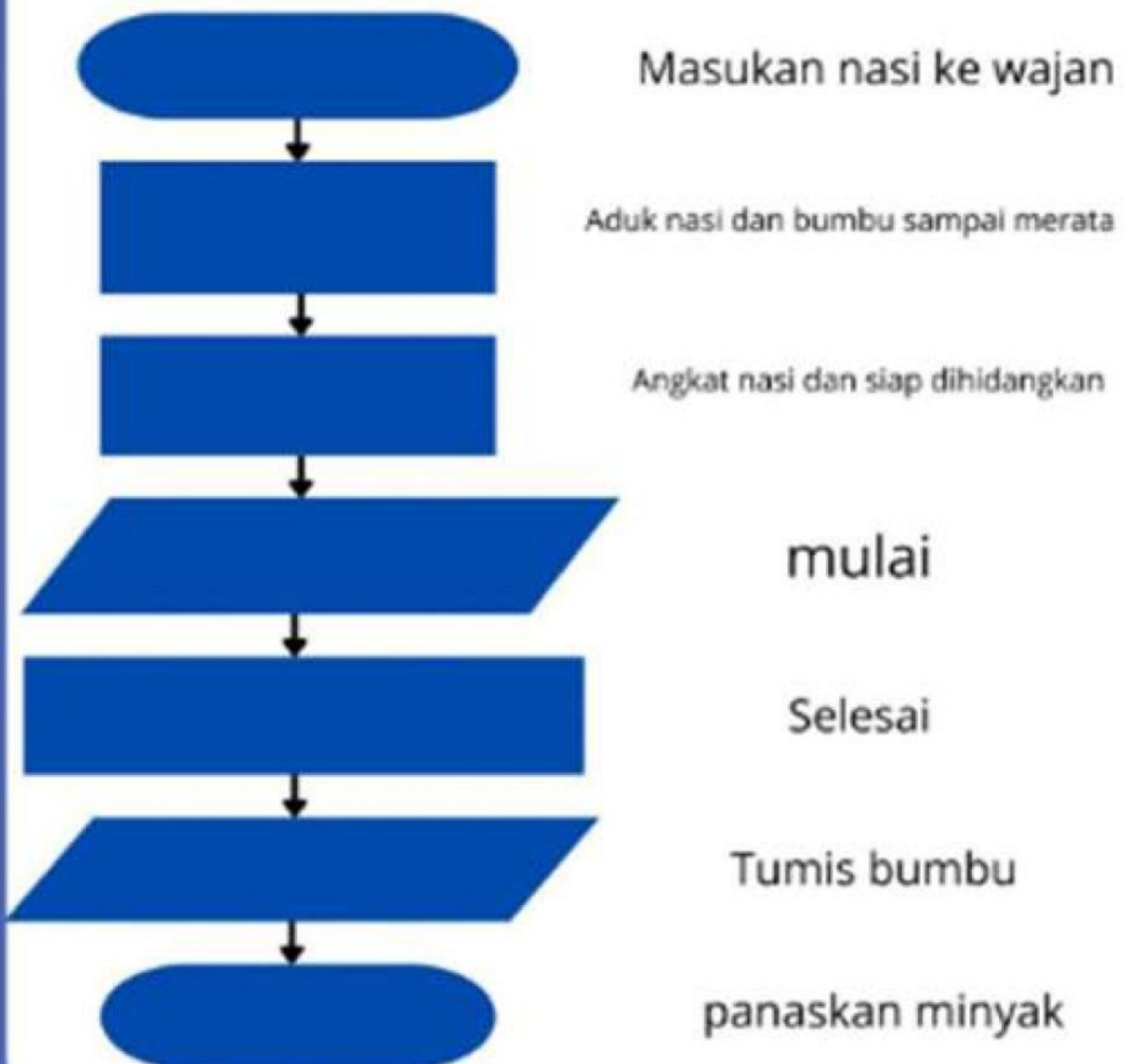
Memilih bahan utama membuat nasi goreng tanpa perlu tahu bagaimana proses kompor menyala

Mencatat urutan langkah membuat nasi goreng

# ALGORITMA

Algoritma adalah Kemampuan **membuat tahapan** demi tahapan penyelesaian masalah

Urutkan tahapan Algoritma pada kegiatan membuat nasi goreng !



Carilah 15 kata yang berhubungan dengan Materi Berpikir Komputasional

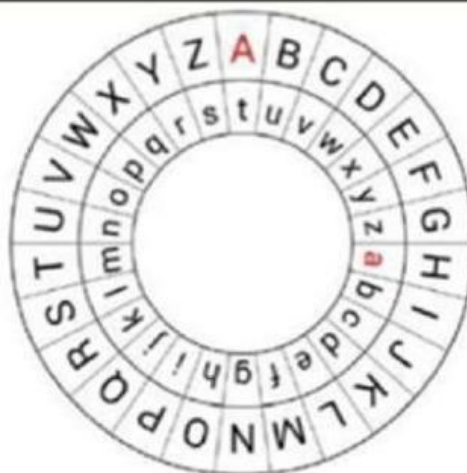
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | W | R | B | K | O | M | P | U | T | E | R | P | R |
| M | V | B | I | V | R | P | D | F | D | F | W | G | U | I |
| T | W | N | I | M | A | Q | R | M | O | Z | J | T | T | O |
| I | E | D | D | S | U | R | G | O | Z | T | K | S | U | E |
| R | N | A | G | N | A | L | I | B | S | U | F | T | K | F |
| O | L | J | R | L | F | T | B | A | R | E | P | W | G | E |
| G | A | J | I | H | A | G | N | T | B | U | S | I | L | F |
| L | T | V | Q | I | L | M | S | E | T | E | S | I | M | J |
| A | K | B | B | M | N | X | I | B | S | R | L | V | N | V |
| K | O | A | K | P | Y | P | S | S | E | E | R | G | X | G |
| L | U | F | Q | U | S | K | I | V | E | X | R | F | Q | M |
| G | S | E | Y | N | U | F | N | H | X | D | K | F | Y | A |
| F | I | L | Y | A | T | O | P | N | S | Q | E | A | E | F |
| R | X | O | O | N | K | C | U | X | J | G | V | Z | R | R |
| F | W | Y | J | C | M | T | T | L | A | T | I | G | I | D |



7

Terjemahkan kata  
sandi di bawah ini, jika:

**A** = t



☰ Kata Sandi 📷



|   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Z | L | S | H | T | H | A |  | O | H | Y | P |  | T | H | B | S | P | K |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |

