ALUNO TURMA

A professora de Bruno distribuiu, para cada aluno, quatro fichas com os algarismos a seguir.

9	2	7	1

Depois, ela pediu a eles que, utilizando as quatro fichas, formassem números de quatro algarismos. Veja abaixo os números formados por quatro alunos.

9. 271	1.792	2.971	7.219

Analisando os números, podemos verificar, por exemplo, que o algarismo 9 assume diferentes valores, dependendo da posição que ele ocupa em cada número.

- No número 9.271, o algarismo 9 tem valor posicional 9.000.
- No número 2.971, o algarismo 9 tem valor posicional 900.

a) Qual é o valor posicional do algarismo 9 no número:
   - 1.792? 7.219?

b) Utilizando os algarismos das quatro fichas, escreva, para cada item, três números diferentes em que:
   - O algarismo 2 tenha valor posicional 20.
   - O algarismo 1 tenha valor posicional 100.
   - O algarismo 7 tenha valor posicional 7.
   - O algarismo 9 tenha valor posicional 9.000

5) Franciele e Joana estão brincando de adivinhar números. Leia as informações que Franciele escreveu nas fichas e determine o número em que ela pensou.

É um número de três algarismos.	O valor posicional do algarismo 5 é 50.	O valor posicional do algarismo 9 é 9.	O valor posicional do algarismo 3 é 300.

Franciele pensou no número

LIVEWORKSHEETS