



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ซึ่งได้แก่ อากาศ ดิน น้ำ แร่ธาตุ ป่าไม้ สัตว์ป่า พลังงานความร้อน พลังงานแสงแดด และอื่น ๆ มนุษย์ได้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิตนับตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย ทรัพยากรธรรมชาติจึงเป็นประโยชน์และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมวลมนุษย์

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ทุกสิ่งทั้งอยู่ล้อมรอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้อาจเป็นได้ทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ ได้แก่ บรรยากาศ น้ำ ดิน แร่ธาตุ พืช และสัตว์ ส่วนสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ สาธารณูปการต่าง ๆ เช่น ถนน เขื่อนกั้นน้ำ ฝาย คูคลอง

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาและความเจริญของประเทศ ตลอดจนถึงคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ประเทศที่มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และสิ่งแวดล้อมดีก็จะส่งผลให้ประชาชนในประเทศนั้นมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีด้วยอย่างไม่ต้องสงสัย

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๑๙

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง ขอเพียงแต่ไทยเราย่ำผลาญญาติ; ไทยอย่ามั่งร้ายทำลายไทย, ให้นานาภาษาเขานิยม ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง, ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า;	จะสามารถป้องกันชนแข็ง, มายุทธ์แย่งก็จะปลาทไป ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่; จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง. ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง; ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา. บำรุงทั้งชาติศาสนา, วัฒนาเถิดไทย, ไชโย !
บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	

๑. วรรคใดคือสาระสำคัญของบทอ่านนี้

- ก. ให้านาภาษาเขานิยม ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง
- ข. ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง บำรุงทั้งชาติศาสนา
- ค. ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า วัฒนาเถิดไทย ไชโย
- ง. ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง มายุทธ์แย่งก็จะปลาทไป

๒. ข้อใดมีความหมายไม่สอดคล้องกัน

- ก. ชม - นิยม
- ข. ระวัง - ผดุง
- ค. ผลาญ - ปลาท
- ง. ฟูเฟื่อง - วัฒนา

๓. บทอ่านนี้มีความมุ่งหมายตรงตามข้อใด

- ก. ให้คติ
- ข. ให้แง่คิด
- ค. ให้ตั้งสติ
- ง. ให้ความรู้

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๖

ผึ้งและดอกไม้ซึ่งเป็นอาหารของผึ้ง เป็นของคู่กันในการดำรงชีวิต ผึ้งจะขาดน้ำหวานและเกสรดอกไม้ไม่ได้ ในเวลาเดียวกันพืชดอกไม้ย่อมต้องการให้ผึ้งช่วยผสมพันธุ์ด้วย น้ำหวานเป็นส่วนที่หลั่งออกมาจากต่อมน้ำหวานของดอกไม้ ผึ้งงานจะบินไปดูดน้ำหวานจากต่อมน้ำหวานของดอกไม้ เพื่อนำกลับมาบ่มให้น้ำระเหยออกไปจนเข้มข้นกลายเป็นน้ำผึ้ง ซึ่งเป็นอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรตที่ให้พลังงานแก่ผึ้ง เกสร (เรณู) ดอกไม้เป็นอาหารประเภทโปรตีน ช่วยให้ผึ้งเจริญเติบโตจนถึงวัยสืบพันธุ์ ผึ้งงานต้องการโปรตีนเพื่อผลิตนมผึ้งป้อนให้กับผึ้งตัวอ่อนที่อายุ ๑-๓ วัน และผึ้งนางพญา

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๗

๔. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่าน

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. อาหารของผึ้ง | ข. ประโยชน์ของผึ้ง |
| ค. การดำรงชีวิตของผึ้ง | ง. แหล่งพลังงานของผึ้ง |

๕. จากบทอ่าน ข้อใดไม่ถูกต้อง

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ก. กลีบของดอกไม้ถูกบ่มเป็นนมผึ้ง | ข. ผึ้งช่วยในการผสมพันธุ์ของดอกไม้ |
| ค. ผึ้งดูดน้ำหวานจากดอกไม้เป็นอาหาร | ง. น้ำผึ้งให้สารอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต |

๖. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้

- | | |
|---------------|------------------|
| ก. ชี้แจง | ข. ให้ความรู้ |
| ค. บอกขั้นตอน | ง. ประชาสัมพันธ์ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๙

วิตามิน เป็นกลุ่มสารอินทรีย์ที่ร่างกายต้องการในจำนวนน้อย เพื่อให้ปฏิกิริยาต่าง ๆ ในร่างกายเป็นไปตามปกติ ร่างกายไม่สามารถสร้างวิตามินส่วนใหญ่ได้ สร้างได้เพียงบางตัวเท่านั้น ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการ ร่างกายจึงต้องได้รับวิตามินจากอาหารที่ได้จากพืชและสัตว์

วิตามิน แบ่งตามลักษณะการละลายตัวออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ วิตามินที่ละลายในไขมัน มี ๔ ชนิด คือ วิตามินเอ วิตามินดี วิตามินอี และวิตามินเค

กลุ่มที่ ๒ วิตามินที่ละลายในน้ำ ได้แก่ วิตามินซี วิตามินบี ๘ ตัว ซึ่งเรามักเรียกว่า วิตามินบีรวม และโคลีน

แร่ธาตุ เป็นกลุ่มของสารอนินทรีย์ที่ร่างกายขาดไม่ได้ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ

แร่ธาตุที่ร่างกายต้องการในปริมาณมาก ได้แก่ แคลเซียม ฟอสฟอรัส โซเดียม คลอรีน โพแทสเซียม แมกนีเซียม

ธาตุที่ร่างกายต้องการในปริมาณน้อย ได้แก่ เหล็ก ทองแดง สังกะสี แมงกานีส โมลิบดีนัม ซีลีเนียม ฟลูออรีน โครเมียม และกำมะถัน

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๒

๗. ข้อมูลใดถูกต้องเกี่ยวกับ “วิตามิน”

- ก. ร่างกายของเราต้องการวิตามินจำนวนมาก
- ข. ร่างกายของเราสามารถสร้างวิตามินได้ทุกประเภท
- ค. วิตามินที่ร่างกายสร้างขึ้นเพียงพอต่อความต้องการ
- ง. วิตามินแบ่งได้เป็น ๒ กลุ่มตามลักษณะการละลายตัว

๘. วิตามินในข้อใดมีลักษณะเช่นเดียวกับ “โคลีน”

- ก. วิตามินซี วิตามินดี
- ข. วิตามินดี วิตามินอี
- ค. วิตามินเอ วิตามินอี
- ง. วิตามินซี วิตามินบีรวม

๙. จากบทอ่าน ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. วิตามินบีรวมจัดเป็นกลุ่มสารอินทรีย์
- ข. อาหารจากพืชและสัตว์ให้วิตามินแก่ร่างกาย
- ค. วิตามินและแร่ธาตุเป็นสารที่มีความจำเป็นต่อร่างกาย
- ง. ร่างกายต้องการแคลเซียม เหล็ก และฟลูออรีน ในปริมาณมาก

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐-๑๒

กินดี เพราะฟันแข็งแรง

๑. คราบจุลินทรีย์หรือซัฟฟัน ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มเชื้อโรคจับกับส่วนประกอบของน้ำลายติดแน่นอยู่บริเวณคอฟัน ซึ่งคราบจุลินทรีย์นี้เป็นสาเหตุของโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ (ภาพที่ ๑ และ ๒)

๒. การแปรงฟันไม่สะอาด กำจัดคราบจุลินทรีย์ออกไม่หมดจะส่งผลให้เกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ (ภาพที่ ๒)

๓. การแปรงฟันจะต้องวางขนแปรงบริเวณคอฟันให้ขนแปรงทำมุม ๔๕ องศากับตัวฟัน เพื่อให้ปลายขนแปรงแทรกเข้าไปในร่องเหงือกได้เล็กน้อย ถูแปรงไปมา ๓-๔ ครั้ง แล้วปิดลงในฟันบน ปิดขึ้นในฟันล่าง (ภาพที่ ๓)

๔. การแปรงฟันจะต้องแปรงให้ทั่วถึงทุกซี่ทุกด้าน และแปรงทั้งด้านนอก ด้านใน และด้านบดเคี้ยวของตัวฟัน (ภาพที่ ๔)



๕. การแปรงฟันแบบ ๒ ๒ ๒ คือ

- แปรงฟันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เพื่อกำจัดคราบจุลินทรีย์ออกไป ไม่ให้เกิดการสะสมของเชื้อโรคที่เป็นสาเหตุของโรคฟันผุ และโรคเหงือกอักเสบ
- แปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์นานครั้งละ ๒ นาที เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการแปรงฟันให้สะอาดทั่วถึงและเพื่อให้ฟลูออไรด์ในยาสีฟันมีเวลาในการจับผิวเคลือบฟันเพื่อป้องกันฟันผุ
- หลังแปรงฟันควรดื่มน้ำ ขนมหวาน และเครื่องดื่มที่มีรสหวาน ๒ ชั่วโมง เพื่อให้พื้นผิวฟันมีเวลาที่สะอาด ปราศจากกรดที่ทำให้เกิดฟันผุ จะได้มีเวลาในการซ่อมแซมผิวเคลือบฟันไม่ให้เกิดการผุขึ้นได้

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑๐. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ “คราบจุลินทรีย์”

- ก. เป็นสาเหตุของโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ
- ข. ประกอบด้วยกลุ่มเชื้อโรคและน้ำลายติดบริเวณคอฟัน
- ค. การแปรงฟันไม่สะอาดจะทำให้กำจัดคราบจุลินทรีย์ออกไม่หมด
- ง. คราบจุลินทรีย์ไม่สามารถกำจัดได้ต้องไปพบทันตแพทย์เท่านั้น

๑๑. ข้อใดไม่ใช่วิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง

- ก. การแปรงฟันจะต้องแปรงเฉพาะซี่และด้านที่สกปรก
- ข. ให้แปรงทั้งด้านนอก ด้านใน และด้านบดเคี้ยวของตัวฟัน
- ค. วางขนแปรงบริเวณคอฟันให้ขนแปรงทำมุม ๔๕ องศากับตัวฟัน
- ง. ให้ขนแปรงแทรกเข้าไปในร่องเหงือก ถูแปรงไปมา ๓-๔ ครั้ง แล้วปิดลงในฟันบนปิดขึ้นในฟันล่าง

๑๒. ข้อใดสามารถสรุปได้จากบทอ่านนี้

- ก. การแปรงฟันทุกวันจะช่วยให้ไม่เกิดฟันผุและเหงือกอักเสบ
- ข. การงดอาหาร ขนมหวาน และเครื่องดื่มจะทำให้ผิวฟันสะอาด
- ค. การแปรงฟันอย่างถูกวิธีจะช่วยป้องกันโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ
- ง. การใช้ยาสีฟันที่ผสมฟลูออไรด์จะทำให้ไม่เกิดฟันผุและเหงือกอักเสบ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

ประกาศ โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา

เปิดให้บริการสระว่ายน้ำสำหรับครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และบุคคลทั่วไป

เปิดให้บริการสระว่ายน้ำช่วงปิดภาคเรียน

เดือนตุลาคม และ เมษายน

จันทร์ - พฤหัสบดี เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น. เสาร์ - อาทิตย์ เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.

เปิดให้บริการสระว่ายน้ำช่วงเปิดภาคเรียน

จันทร์ - พฤหัสบดี เวลา ๑๖.๓๐ น. - ๑๘.๓๐ น. เสาร์ - อาทิตย์ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.

สมัครคอร์สเรียน (สำหรับเด็กอายุ ๕-๑๒ ปี)

คอร์สละ ๑๒ ชั่วโมง รวมค่าลงสระว่ายน้ำ

ครู ๑ คน สอนเด็ก ๔ คน (๑ กลุ่ม) * รับจำนวนจำกัด ไม่เกิน ๓ กลุ่ม เรียนวันละ ๑ ชั่วโมง

ช่วงปิดภาคเรียน สอนวันจันทร์ - พฤหัสบดี, เสาร์ - อาทิตย์

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น. และเวลา ๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

ช่วงเปิดภาคเรียน สอนวันเสาร์ - อาทิตย์

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น. และเวลา ๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ : (ครูตา) โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา

๑๓. ช่วงปิดภาคเรียน คุณพ่อไม่สามารถไปว่ายน้ำในวันและเวลาในข้อใด

- ก. วันศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ น.
- ข. วันเสาร์ เวลา ๑๕.๐๐ น.
- ค. วันจันทร์ เวลา ๑๑.๐๐ น.
- ง. วันอังคาร เวลา ๑๒.๐๐ น.

๑๕. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่าน

ก. ราคาค่าบริการ

ข. ระยะเวลาให้บริการ

ค. รายละเอียดคอร์สเรียนว่ายน้ำ

ง. ข้อมูลการติดต่อสมัครเรียนว่ายน้ำ

๑๔. หากคุณแม่สมัครคอร์สเรียนว่ายน้ำให้กับน้องทับทิมชั้น ป.๒ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

ในช่วงปิดภาคเรียน คุณแม่ต้องลงเวลาเรียนตามข้อใด

ก. วันอังคาร และวันศุกร์ เวลา ๑๖.๓๐ น.

ข. วันจันทร์ และวันอาทิตย์ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ค. วันจันทร์ เวลา ๐๙.๐๐ น. และวันอาทิตย์ เวลา ๑๑.๐๐ น.

ง. วันพฤหัสบดี เวลา ๑๖.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๑๐.๐๐ น.

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖-๑๗

สุขHub ชวนดู **พบว่า เด็กอายุ 13-15 ปี ติดบุหรี่ไฟฟ้า**

ในปัจจุบันพบว่ามีการทำออกมาในรูปแบบของทอยพ็อด สร้างความดึงดูดให้เด็กเป็นอย่างมาก ซึ่งก็เน้นเจาะไปที่เด็กกลุ่มเด็กเล็กมากขึ้น มีการตกแต่งกลิ่นต่างๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ มีผลต่อปัญหาสุขภาพ ในอนาคตของเด็ก ทั้งทำลายปอดและโรคหัวใจ และอาจจะเป็นโรคหลอดเลือด หรือว่ามะเร็งปอด (งานเสวนาวิชาการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.),2567)

จากข้อมูลล่าสุด **ในปี 2567**

พบว่าอัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มเด็ก และเยาวชนในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างมาก

มีอัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นถึง **5.3 เท่า** เมื่อเทียบกับปี 2558

และในปี 2565

เด็กนักเรียนในช่วงนี้มีอัตราการใช้บุหรี่ไฟฟ้าสูงถึง **17.6%**

ซึ่งถือเป็นแนวโน้มที่น่ากังวล จากผลสำรวจ Global Youth Tobacco Survey (GYTS)

ดูแลใจ ทุกรวัย ทุกคน : Mental Health For All | สายด่วนสุขภาพจิต 1323

๑๖. จากบทอ่าน ข้อมูลใดไม่ถูกต้อง

- ก. ปี ๒๕๖๗ เด็กไทยสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นกว่าในอดีต
- ข. บุหรี่ไฟฟ้าที่เกิดขึ้นกับเด็กไทยกำลังเป็นปัญหาสำคัญ
- ค. ปัจจุบันบุหรี่ไฟฟ้ามีรูปแบบที่ดึงดูดความสนใจของเด็กไทย
- ง. บุหรี่ไฟฟ้าที่มีการตกแต่งกลิ่นสีไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

๑๗. ข้อใดสะท้อนความหมายจากข้อความ “... ซึ่งถือเป็นแนวโน้มที่น่ากังวล”

- ก. อัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้าของเด็กนักเรียนไทยเพิ่มขึ้น
- ข. บุหรี่ไฟฟ้ามีรูปแบบน่าดึงดูดความสนใจผู้สูบบุหรี่ไฟฟ้ามากขึ้น
- ค. การให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าแก่นักเรียนยังไม่เพียงพอ
- ง. อัตราการเป็นโรคหลอดเลือดหัวใจหรือมะเร็งปอดของเด็กและเยาวชนไทยสูงขึ้น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘-๒๐





บุหรรีไฟฟ้า เสพ ติด จน ตาย



31 พ.ค. 2568

วันงดสูบบุหรี่โลก

สถิติชวนตกใจจาก WHO (ปี 2024)

วัยรุ่น 13-17 ปี
สูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น
กว่า 3 เท่า
ใน 5 ปี



กว่า 80% เชื่อว่า
บุหรรีไฟฟ้า
ไม่อันตราย



สารเคมี ในบุหรรีไฟฟ้า...อันตรายกว่าที่คิด!

สารเสพติดส่งผลต่อสมอง ทำให้ติดง่าย และเลิกยาก

นิโคติน

นิโคติน, ตะกั่ว, แคลเมียม ที่หลุดออกจากขดลวดในเครื่องสูบบุหรี่ไฟฟ้าโดยตรง

โลหะหนัก

สารพิษเมื่อโดนความร้อน ทำให้สารเคมียิ่งขึ้น

สารแต่งกลิ่นรส



ฟอร์มาลดีไฮด์(ยาคุมศพ), เบนซีน สารพิษเกิดการเปลี่ยนแปลงระดับยีน กลายเป็นมะเร็ง

สารก่อมะเร็ง

PM 2.5 และ PM 1.0 ที่แทรกซึมถึงถุงลม ทำให้เลือดสกปรก และเพิ่มความเสี่ยงโรคหัวใจ

ฝุ่นขนาดเล็ก

พบทั้ง ภัยสุขภาพ, ยาเสพติด ที่ถูกผสมลงในน้ำยา โดยไม่มีการควบคุม

สารแปลกปลอมอื่นๆ

LINE th_buddy |

YouTube เพื่อนภาคี |

Facebook เพื่อนภาคี |

Website partnership.thaihealth.or.th |

ที่มาข้อมูล: มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (www.ashthailand.or.th)

THAI HEALTH PROMOTION FOUNDATION

๑๘. ข้อใดคือประเด็นหลักของบทอ่านนี้

ก. แสดงข้อมูลสถิติของผู้สูบบุหรี่ไฟฟ้า

ข. เตือนไม่ให้คนหันมาสูบบุหรี่ไฟฟ้า

ค. ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า

ง. ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันงดสูบบุหรี่โลก

๑๙. สารในข้อใดในบุหรี่ไฟฟ้าเมื่อโดนความร้อนแล้วทำให้เสพติดมากขึ้น

ก. ตะกั่ว

ข. นิกเกิล

ค. แคลเมียม

ง. สารแต่งกลิ่นรส

๒๐. ข้อใดสรุปไม่ถูกต้องตามข้อมูลจากบทอ่านนี้

ก. สารเคมีในบุหรี่ไฟฟ้าส่งผลร้ายต่อร่างกายของผู้สูบ

ข. บุหรี่ไฟฟ้าประกอบด้วยสารเคมีอันตรายหลายชนิด

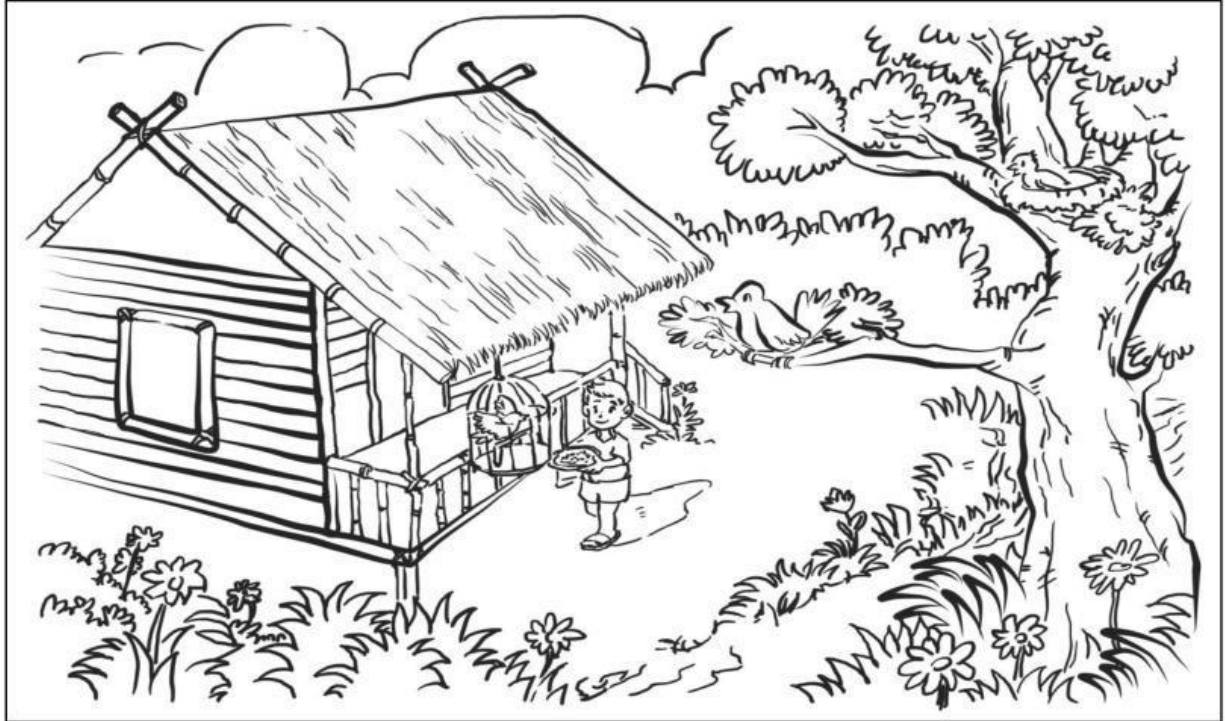
ค. คนที่สูบบุหรี่ไฟฟ้าส่วนใหญ่ไม่กลัวอันตรายจากบุหรี่ไฟฟ้า

ง. สถิติการสูบบุหรี่ไฟฟ้าของเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มมากขึ้น

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจง
ครึ่งบรรทัด ความยาว ๙-๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....