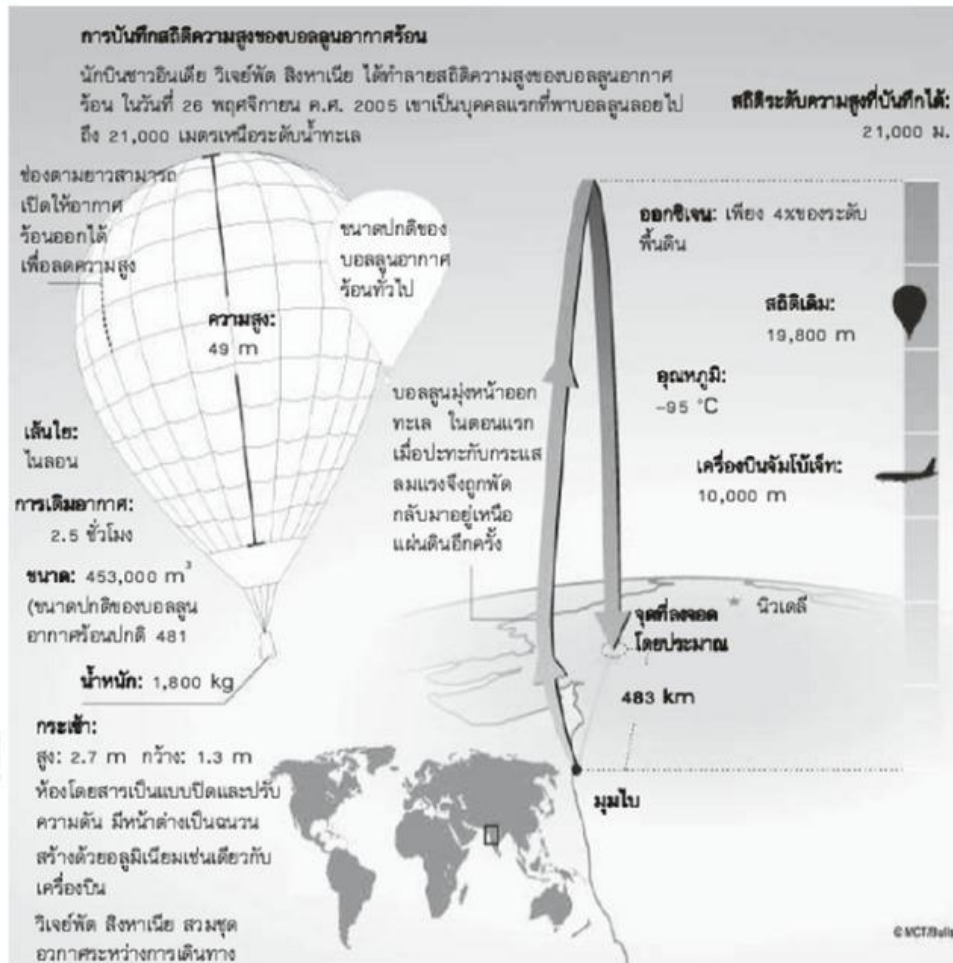


แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ เรื่อง บอลลูน



แบบฝึกทักษะการอ่านขั้นพื้นฐานเรื่อง บอลลูน



คำถามที่ ๑: ใจความสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร

๑. สิงหาเนียตกอยู่ในอันตรายระหว่างเดินทางโดยบอลลูน
๒. สิงหาเนียสร้างสถิติโลกขึ้นใหม่
๓. สิงหาเนียเดินทางเหนือทะเลและพื้นดิน
๔. บอลลูนของสิงหาเนียใหญ่โตมหาร

คำถามที่ ๒: วิเจย์พัต สิงหาเนีย ได้ใช้เทคโนโลยีที่มีในยานพาหนะอื่นสองชนิด ยานพาหนะนั้นได้แก่อะไรบ้าง

คำถามที่ ๓: การนำภาพเครื่องบินจัมโบ้เจ็ทมาใส่ไว้ในเนื้อเรื่องมีจุดประสงค์อะไร

คำถามที่ ๔: ทำไมภาพวาดนี้จึงแสดงบอลลูนถึงสองลูก

๑. เพื่อเปรียบเทียบขนาดบอลลูนของสิงหาเนียก่อนและหลังพองตัว
๒. เพื่อเปรียบเทียบขนาดบอลลูนของสิงหาเนียกับบอลลูนอากาศร้อนทั่วไป
๓. เพื่อแสดงว่าบอลลูนของสิงหาเนียดูเล็กเมื่อมองจากพื้นดิน
๔. เพื่อแสดงว่าบอลลูนของสิงหาเนียเกือบชนกับบอลลูนอื่น



แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒ เรื่อง มาซอนโด



ด้วยความละลานตาของสิ่งประดิษฐ์ที่น่าพิศวง ชาวเมืองมาซอนโดไม่รู้ด้วยซ้ำว่าความมหัศจรรย์นั้นเริ่มต้นจากตรงไหน พวกเขาอมอดหลับอดนอนทั้งคืนเพื่อจ้องดูหลอดไฟสีนวลที่มีกระแสไฟป้อนมาจากเครื่องปั่นไฟที่ออร์เรเลียโน ทริสเต ได้บรรทุกมากับรถไฟเที่ยวที่สองและพยายามทนเพื่อให้คุ้นกับเสียง ตูม ตูม ของเครื่องประหลาดนั้น ต่อมาพวกเขาก็เริ่มไม่พอใจกับการชม

ภาพยนตร์ที่เคลื่อนไหวเหมือนมีชีวิตที่ดอนบรูโน เครสปี พ่อค้าผู้ร่ำรวยนำมาฉายในโรงฉายที่มีช่องขายตั๋วทำเป็นหัวสิงโต เพราะว่าตัวละครที่ตายและถูกฝังแล้วในเรื่องหนึ่งซึ่งพวกเขาได้เศร้าโศกและเสียใจน้ำตาไปอย่างมากกลับมีชีวิตขึ้นและกลายเป็นชาวอาหรับในเรื่องใหม่ ผู้ชมต้องจ่ายเงินสองเซ็นต์ตาโวเป็นค่าตั๋วเข้าชมเพื่อร่วมเสียใจกับความทุกข์ยากของตัวละคร พวกเขาไม่ยอมถูกหลอกให้ดูของไม่จริงอีกต่อไป จึงแสดงความโกรธด้วยการทุบทำลายเก้าอี้ ดอน บรูโน เครสปี ได้ขอร้องให้นายกเทศมนตรีช่วยประกาศว่า ภาพยนตร์เป็นเพียงภาพลวงตา ไม่ควรนำมาเป็นอารมณ์ และไม่มีค่าควรแก่การที่ผู้ชมจะระเบิดความโกรธแค้นจากคำชี้แจงที่เตือนสตินี้เองทำให้หลายคนรู้สึกว่าคุณตกเป็นเหยื่อของธุรกิจหนึ่งเรื่องจึงตัดสินใจไม่ดูภาพยนตร์อีกเพราะคิดว่าตัวเองก็มีความทุกข์ยากมากเกินกว่าที่จะไปร้องให้กับสิ่งที่มันเป็นเพียงภาพลวงตาเหล่านั้น

แบบฝึกทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน เรื่อง มาซอนโด

คำถามที่ ๑: ทำไมชาวมาซอนโดจึงตัดสินใจไม่กลับไปดูภาพยนตร์นั้นอีก

๑. พวกเขาต้องการความบันเทิงและหย่อนใจ แต่พบว่าภาพยนตร์เป็นเรื่องจริงจังและทำให้ใจห่อเหี่ยว
๒. พวกเขาไม่มีเงินค่าตั๋ว
๓. พวกเขาต้องการเก็บอารมณ์ของตนไว้สำหรับสภาพการณ์ในชีวิตจริงของตัวเอง
๔. พวกเขาอยากจะมีอารมณ์ร่วม แต่พบว่าภาพยนตร์น่าเบื่อ ไม่น่าเชื่อและมีคุณภาพต่ำ



คำถามที่ ๒: อะไร คือ “สิ่งที่มันเป็นเพียงภาพลวงตา” ที่กล่าวถึงในบรรทัดสุดท้าย

๑. ผี
๒. สิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้นในงานออกร้าน
๓. ตัวละครในภาพยนตร์
๔. นักแสดง

คำถามที่ ๓: นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการตัดสินใจของชาวเมืองมาซอนโดเกี่ยวกับคุณค่าของภาพยนตร์

จงอธิบายคำตอบโดยเปรียบเทียบความรู้สึกของนักเรียนกับของชาวเมืองมาซอนโดที่มีต่อภาพยนตร์

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะชุดที่ ๓ เรื่อง ประกาศเรื่องการบริจาคโลหิต



การบริจาคโลหิตเป็นสิ่งจำเป็นไม่มีผลิตภัณฑ์ใดที่สามารถใช้แทนเลือดมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์ดังนั้นการบริจาคโลหิต จึงไม่มียาหรือมาตรการใดๆ ได้และจำเป็นสำหรับการช่วยชีวิตในฝรั่งเศส แต่ละปีมีผู้ป่วย ๕๐๐,๐๐๐ คน ได้รับประโยชน์จากการถ่ายเลือด

อุปกรณ์ที่ใช้เจาะเลือดผ่านการฆ่าเชื้อและใช้ครั้งเดียว
(กระบอกฉีดยา สายยาง ถังใส่เลือด)
ไม่มีความเสี่ยงใด ๆ ในการให้เลือดของคุณ

การบริจาคโลหิต :



เป็นรูปแบบของการบริจาคที่รู้จักกันดีที่สุด และใช้เวลา ๔๕ นาที ถึง ๑ ชั่วโมง

ถูกความจุ ๔๕๐ มิลลิลิตร ถูกเก็บไปพร้อมกับตัวอย่างอีกเล็กน้อยสำหรับทดสอบและตรวจสอบ

- ผู้ชายสามารถบริจาคโลหิตได้ปีละ ๕ ครั้ง ผู้หญิงปีละ ๓ ครั้ง

- ผู้บริจาคต้องมีอายุตั้งแต่ ๑๘ ถึง ๖๕ ปี

จำเป็นต้องเว้นระยะอย่างน้อย ๘ สัปดาห์ ระหว่างการบริจาคโลหิตแต่ละครั้ง

แบบฝึกทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน เรื่อง ประกาศเรื่องการบริจาคโลหิต

คำถามที่ ๑: จุดประสงค์หลักของ “ประกาศเรื่องการบริจาคโลหิต” คืออะไร

๑. เพื่อกระตุ้นให้คนบริจาคโลหิต
๒. เพื่อบรรยายความเสี่ยงของการบริจาคโลหิต
๓. เพื่ออธิบายว่าคุณสามารถบริจาคโลหิตได้ที่ไหนบ้าง
๔. เพื่อพิสูจน์ว่าคนจำนวนมากบริจาคโลหิตเป็นประจำ



คำถามที่ ๒: เนื้อเรื่องกล่าวว่า: “อุปกรณ์ที่ใช้เจาะเลือดผ่านการฆ่าเชื้อและใช้ครั้งเดียว...” ผู้เขียนมีเจตนาอะไร

๑. เพื่อย้ำให้คุณแน่ใจว่าการบริจาคโลหิตปลอดภัย
๒. เพื่อยืนยันว่าการบริจาคโลหิตเป็นสิ่งจำเป็น
๓. เพื่ออธิบายการนำโลหิตของคุณไปใช้
๔. เพื่อให้รายละเอียดของการทดสอบและตรวจสอบ



คำถามที่ ๓: ผู้หญิงอายุ ๑๘ ปี ที่บริจาคโลหิตไปแล้ว ๒ ครั้งใน ๑๒ เดือนที่ผ่านมา และต้องการบริจาคโลหิตอีกครั้งตาม “ประกาศเรื่องการบริจาคโลหิต” มีเงื่อนไขอะไรที่จะยอมให้เธอบริจาคโลหิตได้อีกครั้ง

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะพัฒนาความฉลาดรู้ ม.๒



แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔ เรื่อง ป้ายประกาศในซูเปอร์มาร์เก็ต



การแจ้งเตือนการแพ้ถั่วลิสง

ขนมปังกรอบไส้ครีมมะนาว

วันที่แจ้งเตือน : ๔ กุมภาพันธ์

ชื่อผู้ผลิต : บริษัท ฟันฟู้ดส์ จำกัด

ข้อมูลผลิตภัณฑ์ : ขนมปังกรอบไส้ครีมมะนาว ๑๒๕ กรัม

(ควรบริโภคก่อน ๑๘ มิถุนายน และควรบริโภคก่อน ๑ กรกฎาคม)

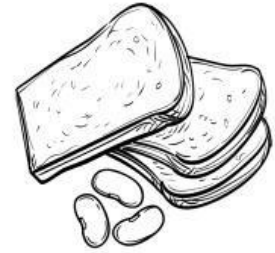
รายละเอียด : ขนมปังกรอบบางอย่างในรุ่นการผลิตเหล่านี้ อาจมี

ชิ้นส่วนของถั่วลิสงผสมอยู่ แต่ไม่แจ้งไว้ในรายการส่วนผสม คนที่แพ้ถั่ว

ไม่ควรรับประทานขนมปังกรอบนี้

การปฏิบัติของผู้บริโภค : ถ้าท่านซื้อขนมปังกรอบนี้ไป ท่านสามารถนำ

มาคืน ณ ที่ที่ท่านซื้อ เพื่อรับเงินคืนได้เต็มจำนวน หรือโทรสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ๑๘๐๐ ๐๓๔ - ๒๔๑



แบบฝึกทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน เรื่อง ป้ายประกาศในซูเปอร์มาร์เก็ต

คำถามที่ ๑: จุดประสงค์ของป้ายประกาศนี้คืออะไร

๑. เพื่อโฆษณาขนมปังกรอบไส้ครีมมะนาว
๒. เพื่อบอกประชาชนว่าขนมปังกรอบผลิตเมื่อใด
๓. เพื่อเตือนประชาชนเกี่ยวกับขนมปังกรอบ
๔. เพื่ออธิบายว่าจะซื้อขนมปังกรอบไส้ครีมมะนาวได้ที่ไหน



คำถามที่ ๒: นักเรียนจะอย่างไร ถ้านักเรียนซื้อขนมปังกรอบเหล่านี้มาแล้ว

.....

.....

.....

.....

ทำไมจึงทำเช่นนั้น ให้ใช้ข้อมูลจากเรื่องเพื่อสนับสนุนคำตอบของนักเรียน

.....

.....

คำถามที่ ๓: ทำไมในป้ายประกาศจึงมีวันที่ “ควรบริโภคก่อน” อยู่ด้วย

.....

.....



แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียน

เด็กชายท้าวหมกล่าววว่า เราทำลายป่าที่อ้อมฝนเพียงเพื่อเสาะหาแหล่งน้ำมันใต้ดิน ทำเหมือนในที่ที่หวงห้ามเพื่อยูเรเนียม ควรหรือที่เราจะทำลายดาวเคราะห์ดวงอื่นเพื่อแก้ปัญหาที่เราสร้างกันขึ้นมาเอง แน่ละซิ! การสำรวจอวกาศสร้างพลังให้กับ ความเชื่อที่นากล่าวว่าปัญหาของมนุษย์สามารถแก้ได้ด้วยการควบคุมสิ่งแวดล้อมให้อยู่มีมนุษย์จะยังคงคิดว่าเรามีสิทธิที่จะ ย่ำยิธรรมชาติเช่น แม่น้ำ ป่าไม้ที่อ้อมฝน ถ้าได้รู้ว่ายังมีดาวเคราะห์ใกล้ๆ ที่รอคอยให้เราใช้ประโยชน์อยู่เราได้ทำลายโลกมา เพียงพอแล้ว เราไม่ควรจะไปแตะต้องอวกาศนอกโลกอีก

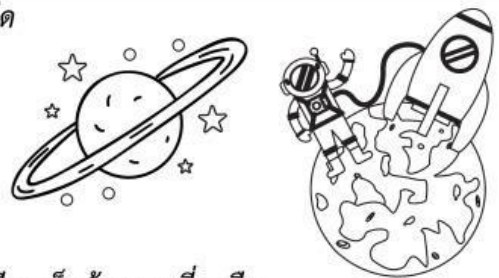
เด็กชายสัญญากล่าววว่า ทรัพยากรของโลกหมดไปอย่างรวดเร็ว ประชากรโลกเพิ่มขึ้นด้วยอัตราเร็วที่น่าสะพรึงกลัว ชีวิตจะไม่สามารถดำรงอยู่ถ้าเรายังคงอยู่กันอย่างนี้มลพิษในอากาศเป็นสาเหตุของช่องโหว่ของบรรยากาศชั้นโอโซนดินแดนที่อุดมสมบูรณ์หดหายไปอย่างรวดเร็ว และในไม่ช้าแหล่งอาหารของเราจะหมดไป ความแห้งแล้งและโรคระบาดที่เกิดขึ้น เนื่องมาจากประชากรหนาแน่นเกินไปก็มีให้เห็นอยู่แล้ว อวกาศเป็นที่ที่ว่างเปล่าอันกว้างใหญ่ไพศาลที่เราสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ เราเชื่อว่าการสนับสนุนการสำรวจอวกาศนี้ สักวันหนึ่งเราอาจพบดาวเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับอยู่อาศัย ในขณะที่ สิ่งดังกล่าวยังคงเป็นเรื่องที่จินตนาการไปไม่ได้ แต่ความคิดเกี่ยวกับการท่องอวกาศก็เคยเป็นสิ่งที่คิดกันว่าเป็นไปไม่ได้เช่นกัน การล้มเลิกสำรวจอวกาศเพียงเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็นความเห็นที่แคบและสั้นมาก เราควรเรียนรู้ที่จะไม่คิดเพียงเฉพาะ เพื่อคนรุ่นนี้เท่านั้น แต่ควรคิดเพื่อคนรุ่นหลังด้วย

เด็กหญิงอรอนงค์กล่าววว่า ความไม่รู้เรื่องในผลที่ได้จากการสำรวจอวกาศนับเป็นการสูญเสียอย่างมหาศาลของ มนุษยชาติความเป็นไปได้ที่จะเข้าใจในเรื่องของจักรวาลและการกำเนิดของมันเป็นสิ่งมีค่าเกินกว่าที่จะปล่อยให้สูญเปล่าไป การศึกษาวัตถุท้องฟ้าอื่น ๆ ทำให้เราเข้าใจปัญหาสภาพแวดล้อมของเรา และรู้ถึงทิศทางที่โลกอาจจะเป็นไปถ้าเรายังไม่รู้ที่จะ จัดการกิจกรรมของเราเองยังมีประโยชน์ทางอ้อมของการวิจัยการเดินทางไปอวกาศกล่าวได้ว่าการสร้างเทคโนโลยีเลเซอร์ และการรักษาทางการแพทย์เป็นสิ่งที่ได้จากการวิจัยอวกาศ สารต่าง ๆ เช่น เทฟลอน เป็นสิ่งได้มาจากการแสวงหาวัสดุเพื่อ การเดินทางในอวกาศ จะเห็นว่าเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สร้างขึ้นเพื่อการวิจัยอวกาศเป็นสิ่งที่เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที

แบบฝึกทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียน

คำถามที่ ๑: นักเรียนที่เขียนข้อความเหล่านี้เขียนขึ้นเพื่อตอบคำถามข้อใด

๑. ปัญหาที่โลกเราเผชิญอยู่ทุกวันนี้คืออะไร
๒. คุณให้ความเห็นชอบกับการสำรวจอวกาศหรือไม่
๓. คุณเชื่อว่ามีสิ่งมีชีวิตอยู่นอกโลกหรือไม่
๔. มีความก้าวหน้าใดเกิดขึ้นจากการวิจัยอวกาศในระยะเร็ว ๆ นี้



คำถามที่ ๒: เมื่อพิจารณาแนวคิดของผู้เขียนทั้ง ๓ คนแล้ว ผู้เขียนที่นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดคือ

คำถามที่ ๓: เมื่อพิจารณาแนวคิดของผู้เขียนทั้ง ๓ คนแล้ว ผู้เขียนที่นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดคือใคร และใช้คำพูดของ นักเรียนเองในการอธิบายถึงเหตุผลที่เลือกโดยแสดงถึงความคิดเห็นของตัวเองและแนวคิดหลักของผู้เขียนที่นักเรียนเลือก

