

สร้าง (สี) สรร

สถานการณ์

คอปเปอร์เป็นจิตรกรน้อยมีพรสวรรค์ในด้านการวาดภาพตั้งแต่เด็ก เพื่อเข้าร่วมประกวดการแข่งขันวาดภาพตามงานต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ คอปเปอร์ก็มักจะได้รับรางวัลชนะเลิศมาทุกเวทีการแข่งขัน จนกระทั่งวันหนึ่งคอปเปอร์เกิดประสบปัญหาแพ้สีจนมือลอก ทำให้ต้องพักจากการแข่งขันวาดภาพไประยะหนึ่งเพื่อรักษาตัวให้หายดี แต่เนื่องด้วยความพยายามของคอปเปอร์ จึงทำให้เขาตัดสินใจผลิตสีน้ำที่ทำมาจากธรรมชาติด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสีที่ไม่เป็นอันตรายต่อผิวหนังและร่างกาย หากนักเรียนเป็นคอปเปอร์ นักเรียนจะผลิตสีจากธรรมชาติได้อย่างไร โดยที่นักเรียนจะต้องเลือกพืชในท้องถิ่นที่ราคาถูก ใช้งานได้จริง และสามารถเก็บสีใช้ได้นาน

คำอธิบายการทำกิจกรรม MATCH THE COLOR QUEST

- เริ่มต้นที่จุด START

- อ่านคำถามแรก เช่น “ต้องการแม่สีจากธรรมชาติ ”

- จะมีตัวเลือก 3 ทาง ให้ผู้เล่นเลือกคำตอบ

- ติดตามลูกศรของคำตอบเพื่อได้แม่สีจากพืชทั้ง 3 ชนิด

- ถ้าเลือกผิด เส้นทางจะพาไปไม่ถึงสมบัติ หรือวนกลับไปจุดเดิม

- ตอบคำถามต่อไปเรื่อย ๆ

- ในแต่ละช่องจะมีวิธีขั้นตอนการแยกสาร เช่น “เติมน้ำ 50 ลูกบาศก์เซนติเมตร”, “กรองสาร”, “อบสารเพื่อระเหย...”

- ผู้เล่นต้องเลือกทางที่ถูกต้องทุกครั้ง เพื่อ देखขนำสู่เป้าหมาย

- กฎการใช้คะแนน

- เติมเส้นทางจนถึง “ชัยสมบัติ” โดยไม่ตอบผิดเลย = ได้ 15 คะแนน

- เติมคำในช่องว่าง 5 คะแนน

- นำคะแนนทั้งหมดหารด้วย 2 = คะแนนที่ได้

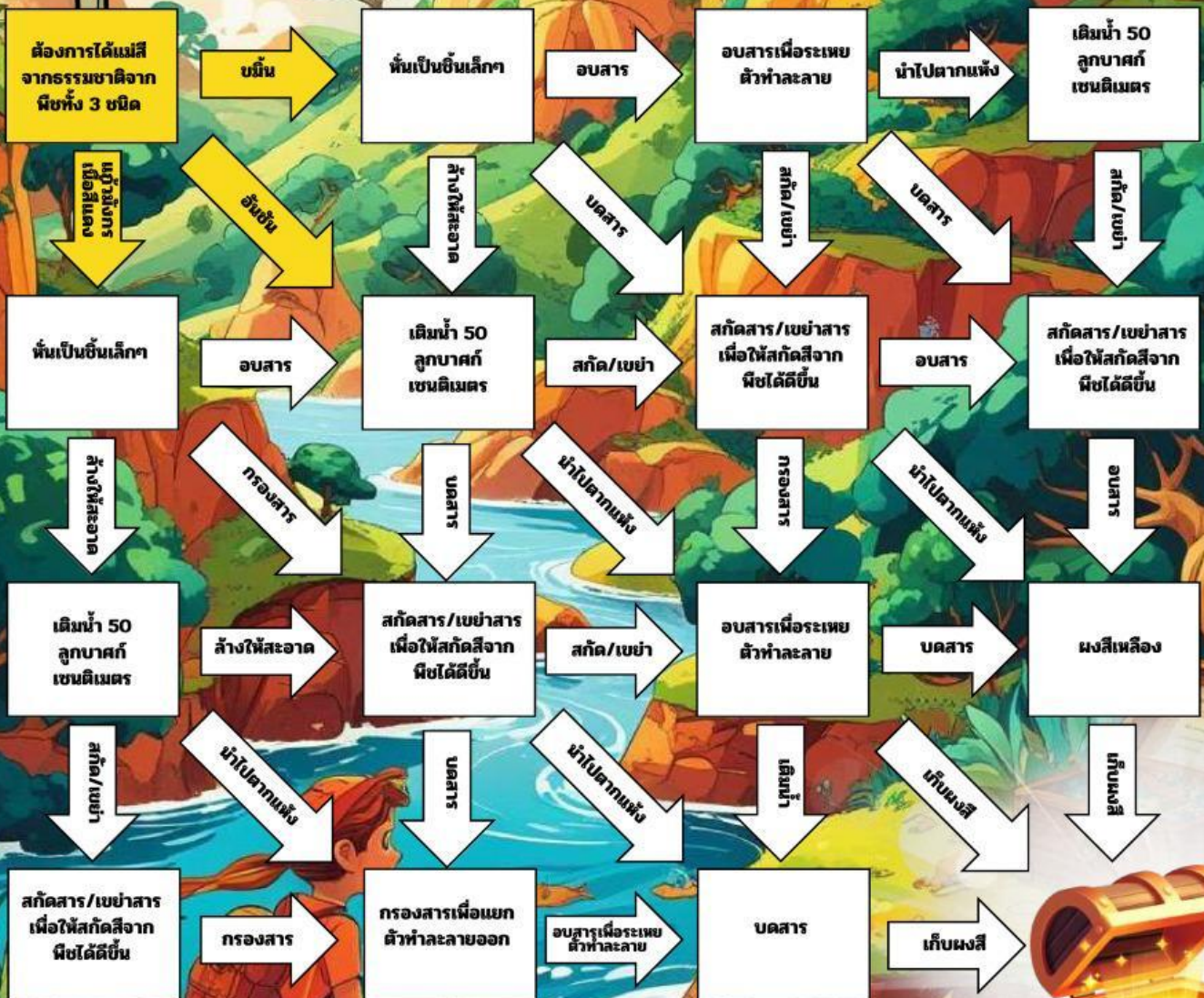
ชื่อ-สกุล

ชั้น

MATCH THE COLOR QUEST!

START

ให้นักเรียนแก้ปัญหาในช่องสี่เหลี่ยมหาคำตอบให้ถูกต้องเพื่อนำทางไปยังขุมสมบัติ



ผลการปฏิบัติ

จากการ สัณนิษฐานจากเนื้อแก้วมังกรสีแดง ขมิ้น และดอกอัญชัน โดยใช้ เป็นตัวทำละลาย พบว่าสารละลายมีสีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน ตามลำดับ นำสารละลายแต่ละสีไป เพื่อแยกตัวทำละลายออก แล้วนำสารไปให้ความร้อนโดยการอบเพื่อ ตัวทำละลาย จะได้สารที่เป็นของแข็งสีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน จากนั้นนำสารแต่ละสีไป แล้วนำไปเก็บในภาชนะที่แห้งและสะอาด