

LKPD Matematika untuk PAKET B

BILANGAN BULAT POSITIF & NEGATIF



Nama :

Kelas :

Disusun Oleh : Dewi Nur Fauzia
SKB TULANG BAWANG PINTAR



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pengertian bilangan bulat.
2. Peserta didik menyatakan suatu bilangan bulat dari kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik membandingkan suatu bilangan bulat dan menggunakan garis bilangan dan tanpa alat bantu
4. Peserta didik melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat.

Materi

Memahami

Sebelum mempelajari tentang bilangan bulat, sudah barang tentu kalian masih ingat bilangan-bilangan ketika kalian belajar di tingkat sekolah dasar. Nah, pasti kan kalian masih ingat bilangan-bilangan di antaranya, bilangan asli dan bilangan cacah. Bilangan asli ada 4 golongan diantaranya yaitu bilangan genap, bilangan ganjil, bilangan prima, dan bilangan komposit.

Pada Kegiatan Pembelajaran ini, kalian akan mempelajari bilangan bulat. Ini menjadi pertanyaan penting, kenapa bilangan bulat perlu dipelajari. Dalam bilangan bulat kita akan mempelajari juga operasi yang berlaku dalam bilangan bulat. Betapa pentingnya penggunaan operasi hitung bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari, bahkan operasi hitung ini merupakan kunci dasar untuk materi-materi yang lainnya.

Untuk memahami materi bilangan bulat simaklah video berikut!



Latihan Soal

Mengaplikasikan

Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut dengan teliti!

1. Apa yang dimaksud dengan bilangan bulat?

Jawaban : _____

2. Berikan 3 contoh bilangan bulat positif dan 3 contoh bilangan bulat negatif!

Jawaban : _____

3. Di termometer suhu menunjukkan -5°C . Berarti suhu tersebut lebih dingin atau lebih panas dari 0°C ?

Jawaban : _____

4. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar :
 $-7, 0, -2, 5, -10, 3$.

Jawaban : _____



Soal Hitungan

Petunjuk :

Pasangkan jawaban pada tempat yang telah disediakan

Hitunglah operasi bilangan bulat berikut!

1. $7 + (-3) = \dots$

2. $-5 + 4 = \dots$

3. $5 - 8 = \dots$

4. $9 - (-6) = \dots$

5. $4 \times (-3) = \dots$

6. $15 : (-3) = \dots$

Pilihan Jawaban

-1

4

15

-3

-5

-12

Refleksi

Merefleksi

Bagaimana kalian sekarang?

1. **Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari materi pelajaran ini?**

.....
.....

2. **Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?**

.....
.....

3. **Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami materi pelajaran ini?**

.....
.....

4. **Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?**

.....
.....

