ใบงานวิชาวิทยาการคำนวณ : เรื่อง การแก้ปัญหาแบบลำดับ

ชื่อ_____นามสกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

คำชี้แจง: ใบงานนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจและฝึกการคิดแก้ปัญหาแบบลำดับ (Sequencing) ซึ่งเป็นการวางแผนขั้นตอนการทำงานจากเริ่มต้นไปจนถึงสิ้นสุดอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 1: ความเข้าใจพื้นฐาน

คำสั่ง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์:

1. การทำแซนด์วิช: ขั้นตอนการทำแซนด์วิชประกอบด้วย
2. หยิบขนมปัง
3. ทาเนย/แยม

คำถาม:

1.จากสถานการณ์เบื้องต้น การทำแซนด์วิชต้องทำตามขั้นตอนอย่างมีลำดับหรือไม่

_____**ใช่**

_____**ไม่ใช่**

2.ถ้าเราสลับขั้นตอนไปเป็น "ประกบขนมปัง" ก่อน "วางไส้" ผลลัพธ์จะเหมือนเดิมหรือไม่

_____**เหมือนเดิม**

_____**ไม่เหมือนเดิม**

3. การแก้ปัญหาแบบลำดับมีความสำคัญอย่างไรต่อการทำกิจกรรมนี้

(ให้นักเรียนพิมพ์คำตอบลงในช่องว่าง

_____

_____

_____

_____

ส่วนที่ 2: เรียงลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง

คำสั่ง: ให้นักเรียนลากและวาง (Drag and Drop) หรือพิมพ์ตัวเลขหน้าข้อความเพื่อจัดเรียงลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมให้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ 1: การล้างจาน

_____นำจานไปล้างน้ำเปล่า

_____เช็ดจานให้แห้ง

_____ขัดจานด้วยฟองน้ำและน้ำยาล้างจาน

_____ เก็บจานเข้าที่

กิจกรรมที่ 2: การอาบน้ำ

_____เปิดฝักบัว

_____สระผมและถูสบู่

_____เช็ดตัวให้แห้ง

_____ แต่งตัว

ส่วนที่ 3: ออกแบบลำดับการแก้ปัญหา

คำสั่ง: ให้นักเรียนคิดและเขียนลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาสำหรับสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์: "สมมตินักเรียนกำลังจะไปโรงเรียนในตอนเช้า แต่ตื่นสายกว่าปกติ และต้องรีบไปให้ทันเข้าแถวหน้าเสาธง"

ลำดับการแก้ปัญหา (ให้เขียน 5 ขั้นตอน):

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS