Lembar Kerja Peserta Didik

INTRODUCING SCIENCE

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Akhir fase D peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan solutif, serta memperkuat kapasitas mereka untuk bekerja sama dan beradaptasi dengan tantangan global.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 7.1.1 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami pengertian science dan teknologi dengan baik
- 7.1.2 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami perilaku dan keterampilan science dengan baik
- 7.1.3 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami Safety rule dengan baik
- 7.1.4 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami simbol-simbol berbahaya dalam lab dengan baik
- 7.1.5 Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu memahami keuntungan, dampak dan keterbatasan science dengan baik

C. LANGKAH KERJA

1. Pahami setiap petunjuk yg diberikan dengan cermat sebelum anda mengerjakan LKPD
2. Perbanyak referensi sumber yang relevan untuk memperkuat konsep dan pemahaman konsep
3. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas

D. TEORI SINGKAT

Scince dan teknologi sangat penting bukan hanya untuk ilmuan tetapi juga bagi semua orang. Seseorang yang mempelajari science memiliki perilaku yang baik untuk diterapkan dalam kehidupan seperti cooperative, tekun, mempunyai fikiran terbuka, berintegritas tinggi. Untuk mempelajari science perlu beberapa aturan yang perlu diterapkan saat berada di laboratorium. Simbol - simbol berbahaya di labolatorium juga harus diperhatikan. Simbol tersebut biasanya terdapat di dalam bahan-atau alat-alat yang ada di labolatorium.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Berdasarkan video diatas maka, jelaskan apa yang dmaksud dengan scince.

Jawab:

KEGIATAN 2

Anita adalah seorang peneliti, oleh karena itu Anita harus memiliki attitudes science atau perilaku sains. dari beberapa perilaku sains berikut maka tentukan pasangan yang benar yang harus dimiliki oleh Anita!

Pernyataan	Attitudes
I am not proud when i am successful	Fair & objective
I like to question why and find out about things	Humble
I do not give up aesily, even when i fail	Integrity
I can work well with my teammates most of the time	Perseverance
I do not cheat to get the results i want	Curious
I think the are many ways to solve a problem	Cooperative
I do not think something is good or right just because i like it	Fair & objective

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Pada kegiatan berikutnya Anita akan melakukan pengamatan di labolatorium apa saia yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan oleh Anita agar eksperimen Anita berjalan dengan baik. Tuliskan pada tabel berikut.

No	Yang boleh dilakukan	Yang tidak boleh dilakukan
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- Cek label sebelum menggunakan bahan kimia
- Cuci tangan setelah bekerja di labolatorium
- Mencabut semua stop kontak
- Memindahkan alat dan bahan kimia
- Buka semua jendela
- Melakukan eksperimen tanpa seijin guru
- Makan, Minum dan bermain
- Menggunakan kaca mata pelindung
- Baca instruksi sebelum melakukan pengamatan
- Sengaja mencicipi bahan kimia
- Masuk labolatorium tanpa seijin guru
- Bekerja dengan hati-hati
- Kembalikan alat dan bahan ke tempat semula
- Jauhkan bahan mudah terbakar jauh dari api
- Laporkan kejadian kecelakaan kepada guru

Apa yang harus dilakukan		
No	When heating or mixing chemicals	When accident occur

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Labolatorim dilengkapi dengan alat-alat yang membatu kegiatan eksperimen dan pengamatan dengan tepat dan akurat. Untuk mengenal alat-alat tersebut mari simak video diatas dan lengkapi soal-soal berikut.

Alat	Nama alat	Fungsi

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Saat melakukan kegiatan di labolatorium Anita melihat beberapa simbol yang tertempel di alat dan bahan kimia. Coba bantu Anita untuk memahami simbol-simbol berikut

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5

Setelah membantu anita memahami apa saja yang ada di labolatorium. Untuk selanjutnya mari kita bantu Anita untuk mencari tau dampak positif, dan negatif sains bagi kehidupan kita

Dampak positif

Dampak negatif

TERIMAKASIH SIDAH MEMBANTU ANITA

LIVEWORKSHEETS