

E-LKPD IPA

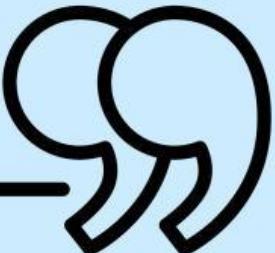
TEMA 9 BENDA DISEKITAR KITA
(ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN)

KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Disusun oleh :
Muhammad Hidayatul Mustapid

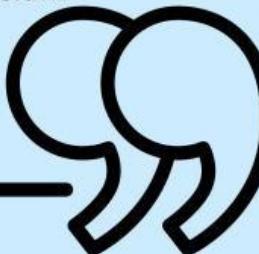


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi pengertian zat tunggal dan campuran.
 2. Memberikan contoh zat tunggal dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Mengklasifikasikan benda berdasarkan sifat zat tunggal dan campuran.
 4. Menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan rasa ingin tahu
- 



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Bacalah materi dan instruksi pada setiap halaman.
 2. Jawab soal dengan mengisi kolom atau memilih jawaban yang tersedia.
 3. Gunakan tombol "Lanjut" atau "Kembali" untuk navigasi.
 4. Jika digunakan di Google Form, pastikan mengisi semua pertanyaan sebelum mengirim.
- 

Materi Singkat!



1. Zat Tunggal

- Terdiri dari satu jenis zat saja.
- Tidak dapat dipisahkan menjadi zat lain dengan cara fisik.
- Contoh: emas murni, gula murni, oksigen.



2. Campuran

- Terdiri dari dua atau lebih zat yang bercampur.
- Dapat dipisahkan dengan cara fisik.
- Contoh: teh manis, udara, air garam.



Materi Singkat!



Bacalah cerita berikut ini untuk menjawab soal no. 1

Lani sedang mencuci pakaian menggunakan mesin cuci. Ia memasukkan pakaian, air dan detergen ke dalam mesin cuci. Setelah selesai mencuci, mesin cuci mengeluarkan air yang berubah warna. Padahal saat lani memasukkan air ke dalam mesin cuci, air tersebut sangat jernih.

1. Air jernih merupakan salah satu zat tunggal, menurutmu mengapa air jernih disebut zat tunggal? Jelaskan!

JAWABAN



Amati disekitarimu!

2. Selain air, Berikanlah 3 contoh zat tunggal yang ada disekitar kalian!

3. Menurutmu apakah gula yang dimasukkan ke dalam air termasuk zat campuran? Berikan contoh zat campuran lainnya yang ada di sekitar kalian!

4. Buku, pensil, meja dan lain sebagainya merupakan contoh dari benda padat. Menurutmu, mengapa benda-benda tersebut dikatakan sebagai benda padat? Jelaskan!

Jawaban no.4

Bacalah cerita berikut ini untuk menjawab soal no. 5-6

Lani akan membuat segelas teh untuk tamu ayah. Pertama-tama ia memasukkan air panas ke dalam gelas. Kemudian dilanjut dengan memasukkan gula dan teh ke dalam segelas air tersebut. Setelah diaduk menggunakan sendok.

Butiran gula sudah tidak terlihat di dalam segelas air. Setelah beberapa saat diaduk air tersebut berubah warna menjadi kecoklatan. Artinya air, gula dan teh telah menyatu dengan sempurna.



5. Menurutmu, mengapa air, gula dan teh dapat menyatu dengan sempurna? termasuk jenis zat campuran apa? Dan jelaskan pengertian dari jenis zat campuran tersebut!

6. Berikanlah contoh zat campuran yang dapat tercampur dengan sempurna!

Bacalah cerita berikut ini untuk menjawab soal no. 7

Di pagi hari ayah lani ingin dibuatkan kopi oleh Lani. Pertama-tama lani memasukkan kopi dan air panas ke dalam gelas. Setelah itu lani mengaduknya menggunakan sendok. Setelah kopi habis, terlihat bubuk kopi yang mengendap artinya kopi tidak larut dengan air.

7. Menurutmu, mengapa kopi tidak larut dengan air? termasuk jenis zat campuran apa? Dan jelaskan pengertian dari jenis zat campuran tersebut!



8. Es batu dapat mencair menjadi air. Jika es batu mencair dalam segelas sirup apa yang akan terjadi? Apakah zat nya terpisah atau bersatu? Mengapa demikian?



9. Minyak campur air dan air campur sirup merupakan contoh dari zat campuran. Menurutmu, manakah yang termasuk zat campuran homogen dari dua contoh tersebut? Dan apa sifat dari zat campuran homogen?



10. Minyak campur air dan air campur sirup merupakan contoh dari zat camuran. Menurutmu, manakah yang termasuk zat campuran heterogen dari dua contoh tersebut? Dan apa sifat dari zat campuran heterogen?



Refleksi Diri

BERI TANDA (✓) SESUAI YANG KAMU RASAKAN:

- SAYA MEMAHAMI PERBEDAAN ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN.
- SAYA BISA MEMBERI CONTOH DARI LINGKUNGAN SEKITAR.
- SAYA MASIH PERLU BELAJAR LAGI.

Finish