

LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AKIDAH AKHLAK

BAB 3
Akhlak Terpuji

Oleh : Intan Sulistiani

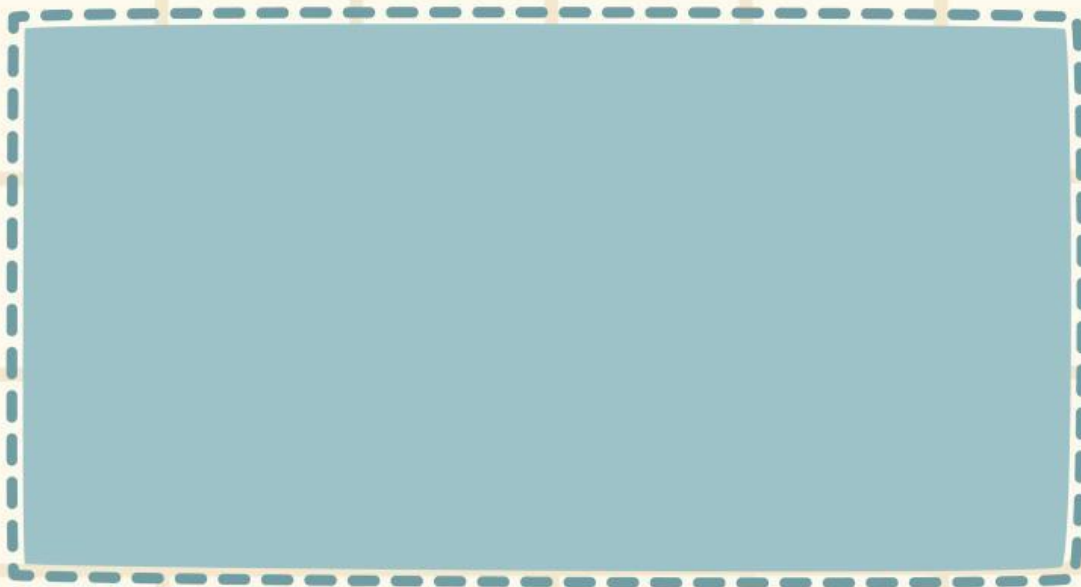
Budi Darmansyah



nama :

kelas :

perhatikan video di bawah ini !



**1. setelah kalian melihat video di atas
pilih salah satu perilaku terpuji apa yang
ada, tulis di kolom di bawah ini..**

A large orange rectangular area with a black border, intended for writing, with two purple sticky notes on the left and right sides.

materi ajar akhlak Terpuji



2. Setelah kalian membaca materi di atas, jawab pertanyaan di bawah ini. apa yang dimaksud dengan akhlak terpuji ?



3. Seorang pelajar telah belajar dengan sungguh-sungguh untuk ujian nasional. Ia juga memanjatkan doa agar diberikan hasil terbaik. Namun, ketika pengumuman hasil ujian, ia tidak lulus. Sikap tawakal yang tepat dalam menghadapi kondisi tersebut adalah...

- A** Merasa kecewa dan menyalahkan takdir
- B** Menerima hasil dengan ikhlas sambil introspeksi diri
- C** Berhenti belajar karena merasa usahanya sia-sia
- D** Menyalahkan orang lain dan menggerutu

4. Setelah berusaha semaksimal mungkin untuk mempersiapkan ujian, Ali menyerahkan hasilnya kepada Allah dengan penuh keyakinan bahwa yang terbaik akan diberikan. Tindakan Ali mencerminkan sikap tawakal karena. (jawaban lebih dari satu)

- ☐ tidak mengandalkan usahanya semata tanpa menyertakan doa dan harapan kepada Allah
- ☐ Ia pasrah sejak awal dan tidak perlu belajar karena sudah percaya pada takdir
- ☐ Ia menyadari bahwa hasil akhir adalah kehendak Allah setelah ia berikhtiar
- ☐ Ia tidak peduli dengan hasil ujian karena segalanya sudah ditentukan

6. Rangkaikanlah lafas dari surat al lahab berikut ini, dengan cara klik/sentuh lafas, kemudian geser dan lepaskan di atas garis yang tersedia agar menjadi ayat yang runtut!

تَبَّتْ يَدَا	مَا لَهُ، وَمَا	أَبِي لَهُبٍ وَتَبَّ
مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ	سَيَصْلَىٰ نَارًا	كَسَبَ
حَمَالَةً	حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ	فِي جِيدِهَا
ذَاتَ لَهَبٍ	وَأَمْرَأَتُهُ	لُحَطَبٍ

Four horizontal dotted lines with arrows at both ends, intended for dragging the words from the table above to form a coherent verse.