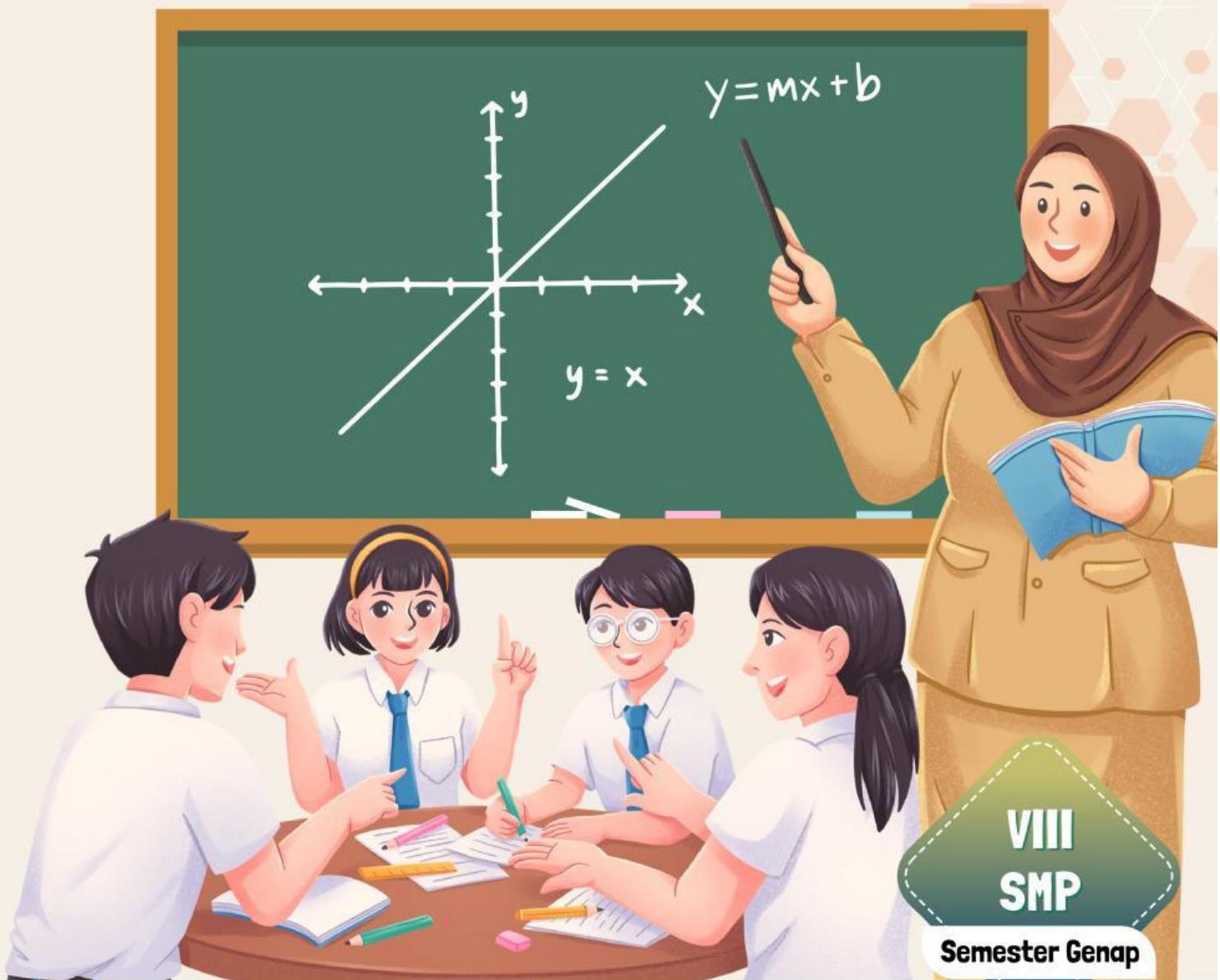




LKPD ELEKTRONIK

MATEMATIKA

“PERSAMAAN GARIS LURUS A”



VIII
SMP

Semester Genap

KELAS:
ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase D, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. **Mereka dapat membedakan beberapa fungsi non linear dari fungsi linear secara grafik.** Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. **Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear.** Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran:

Untuk mendukung capaian di atas, setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami fungsi linear secara grafis dan bentuk umum persamaan garis lurus serta konsep gradiennya
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan garis lurus dengan menggunakan GeoGebra untuk mengeksplorasi bentuk grafik dari nilai m dan c .

Alokasi waktu pengerojaan : 50 Menit



KEGIATAN INTI



AYO CERMATI MASALAH

Silahkan kalian cermati permasalahan di bawah!



Gambar 2.

Perusahaan Taxi online memasang tarif Rp 14.000,00 untuk kilometer pertama dan Rp 4.000,00 per kilometer berikutnya. Pada hari minggu, Keluarga Pak Alim ingin berangkat ke Jakarta. Karena tidak ada yang mengantar ke Bandara Internasional Yogyakarta, mereka berdua berencana menggunakan taxi online dari rumah mereka di Kulon Progo ke Bandara Internasional Yogyakarta dengan membayar bersama-sama. Jarak dari rumah ke Bandara Internasional Yogyakarta kisaran 16 km. Untuk itu, Pak Alim mencoba menghitung berapa uang yang harus dikeluarkan untuk membayar biaya perjalanan tersebut.

Berdasarkan permasalahan di atas, coba kalian ceritakan kembali apa yang kalian pahami tentang masalah di atas dengan bahasa kalian sendiri!



AYO SUSUN INFORMASI

Setelah mencermati permasalahan pada kegiatan “AYO CERMATI MASALAH”, untuk mengetahui berapa uang yang harus Pak Alim keluarkan, coba tuliskan semua informasi penting yang kamu ketahui dari soal untuk membantu menghitung berapa biaya yang harus Pak Alim keluarkan.



AYO OLAH INFORMASI

Setelah kegiatan “AYO SUSUN INFORMASI”, buatlah model matematika atau persamaan garis lurus yang sesuai untuk setiap jarak tempuh taxi! Selidikilah dengan menggunakan GeoGebra.

(Kalian dapat mengakses GeoGebra pada halaman terakhir LKPD Elektronik)



AYO SAJIKAN HASIL KARYA

Setelah kegiatan “AYO OLAH INFORMASI”, diskusikan bersama teman sekelompokmu untuk menyelesaikan perhitungan biaya yang harus dikeluarkan Pak Alim atas perjalanan sejauh 16 km dari rumahnya ke Bandara Internasional Yogyakarta.



AYO MENYIMPULKAN & MENGEVALUASI

Setelah kegiatan “AYO SAJIKAN HASIL KARYA”, buatlah kesimpulan terkait masalah uang yang harus dibayarkan untuk jarak tempuh 16 km dan tuliskan persamaan garis lurus secara umum untuk mencari uang yang harus dibayarkan jika jarak tempuhnya 24 km.