

Tên:

Nghe:

Lớp: S2...

Ngày làm bài: Thứ..., ngày.../....



GLOBAL ENGLISH 2

Unit 1: A day at school - Vocabulary 1 & Starters Listening

❖ Mẹo: Phân tích hình ảnh (Picture Analysis)

👉 Trước khi nghe câu hỏi hoặc bài nghe, hãy nhìn kỹ hình ảnh đi kèm. Tập trung vào các chi tiết như:

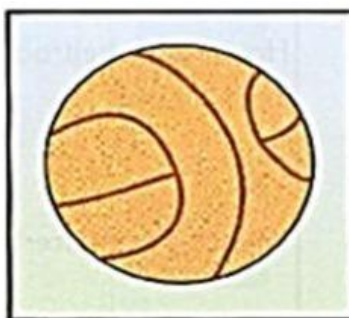
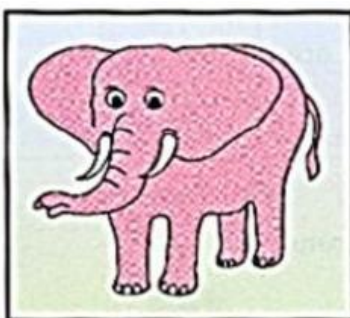
- **Nhân vật:** Ai trong hình? Họ đang làm gì?
- **Địa điểm:** Hình ảnh xuất hiện ở đâu? Là ngoài trời hay trong nhà?
- **Thời gian:** Có thể xác định được thời gian không? (Ví dụ: sáng, chiều, mùa xuân, mùa hè)
- **Hành động:** Họ đang làm gì trong bức tranh? (Ví dụ: ăn, chơi thể thao, học bài)

Điều này sẽ giúp con hình dung bối cảnh và dễ dàng hiểu được nội dung bài nghe khi nghe sau đó.



Ví dụ:

Trước khi nghe, con hãy nhìn thật kỹ 3 bức tranh:



Bức tranh

Hình 1

Hình 2

Hình 3

Đồ vật

a doll

an elephant

a ball

👉 Câu hỏi là: **“What's in Sue's box?”** → Nghĩ xem món nào có thể để trong hộp và thường là đồ chơi.

❖ Extra vocabulary

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	glasses (n)	kính (đeo mắt)	3	badminton (n)	môn cầu lông
2	have a bath (phr)	tắm bồn, tắm rửa			

**Note: n = noun: danh từ; phr = phrase: cụm từ.*

**Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 ĐỒNG vào vở ghi.*

CAMBRIDGE LISTENING PRACTICE

Con nghe bài ở link này: https://soundcloud.com/ms-chi-english/starters-5_test-1_part-3

Part 3

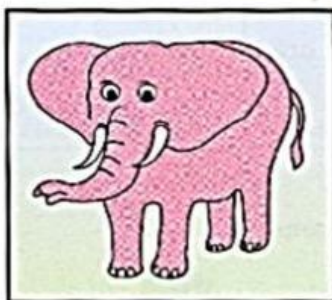
– 5 questions –

Listen and tick (✓) the box. There is one example.

What's in Sue's box?



A ☐

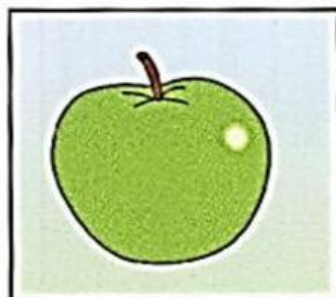


B ☐

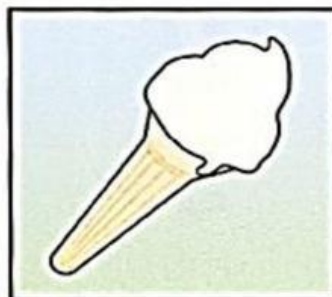


C ☒

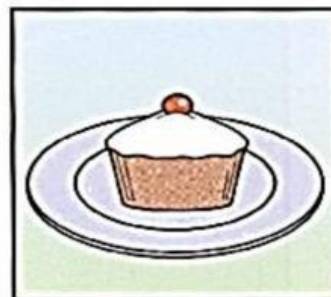
1 What can Nick have?



A ☐



B ☐



C ☐

2 Which man is Ann's teacher?



A ☐



B ☐



C ☐

3 Where's Mum?



A ☐

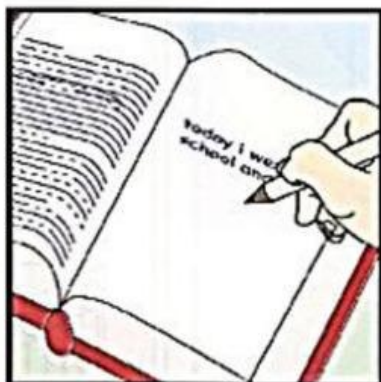


B ☐

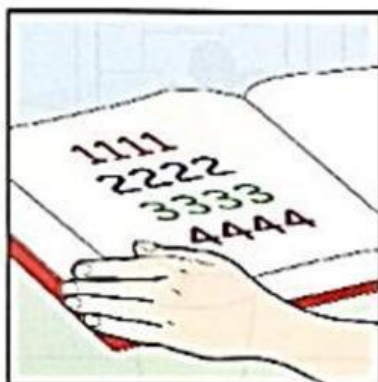


C ☐

4 What's Ben's brother doing?



A ☐



B ☐



C ☐

5 What's Tom's favourite sport?



A ☐



B ☐



C ☐

Tên:

Từ vựng:

Lớp: S2...

Nghe:

Ngày giao bài: Thứ....., ngày...../.....

Ngày nộp bài: Thứ....., ngày...../.....

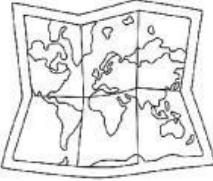


GLOBAL ENGLISH 2

Unit 1: A day at school - Vocabulary 1 & Starters Listening

A. VOCABULARY

❖ Classroom objects (Vật dụng trong lớp học)

				
book (n) quyển sách	map (n) bản đồ	calendar (n) lịch	clock (n) đồng hồ	clay (n) đất nặn, đất sét
				
tablet (n) máy tính bảng	crayon (n) bút sáp màu	marker (n) bút dạ	paint (n) sơn, màu	

❖ Extra vocabulary

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	sausage (n)	xúc xích	3	kitchen (n)	phòng bếp
2	living room (n)	phòng khách			

*Note: n = noun: danh từ.

*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 ĐỒNG vào vở ghi.

B. HOMEWORK

Exercise 1. Fill in the blanks to complete the words. (Điền vào chỗ trống để hoàn thành từ.)

0.



c l o c k

1.



t _ _ b l _ _ t

2.



p _ _ _ n t

3.



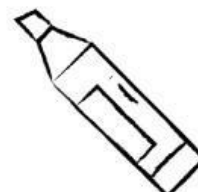
b _ _ _ k

4.



c _ _ l _ _ n d _ _ r

5.



m _ _ r k _ _ r

Exercise 2. Look, read the statements. Circle Yes or No.

(Nhìn tranh, đọc câu. Chọn Đúng hoặc Sai.)



Yes

No

0. It is clay.



Yes

No

3. It is a crayon.



Yes

No

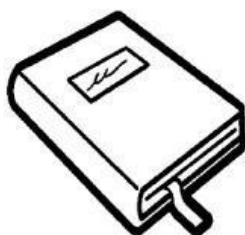
1. It is a clock.



Yes

No

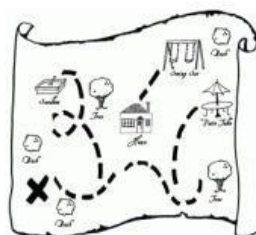
4. It is a tablet.



Yes

No

2. It is a book.



Yes

No

5. It is a calendar.

Exercise 3. Match the words with the correct pictures. (Nối từ với bức tranh tương ứng.)

A. paint

~~B. book~~

C. clay

D. clock

E. crayon

F. map

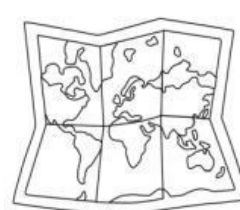
0.



1.



2.



3.



4.



5.


Your answer:
0 - B1 - 2 - 3 - 4 - 5 -

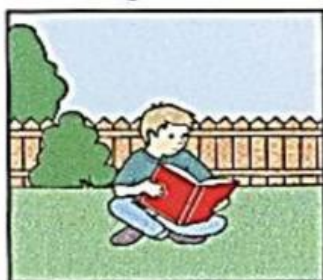
CAMBRIDGE LISTENING PRACTICE

Con nghe bài ở link này: https://soundcloud.com/ms-chi-english/starters-5_test-2_part-3

Part 3 – 5 questions –

Listen and tick (✓) the box. There is one example.

Which boy is Tom?



A ☒

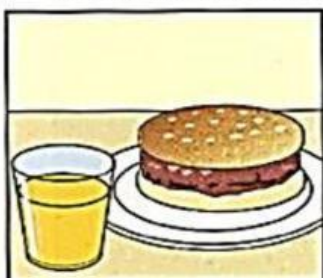


B ☐

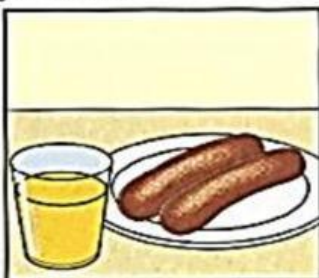


C ☐

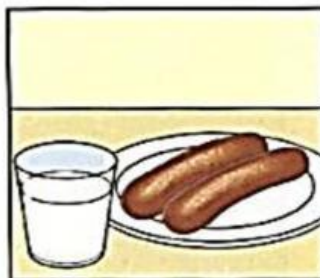
1 What does Bill want for lunch?



A ☐



B ☐



C ☐

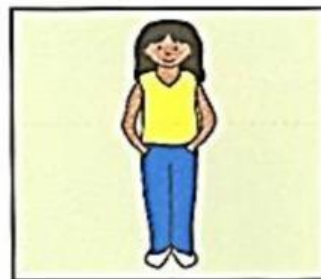
2 What's Pat wearing?



A ☐

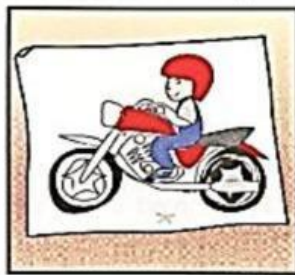


B ☐

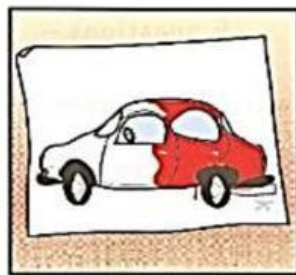


C ☐

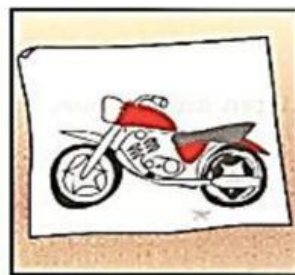
3 Which is Sam's picture?



A ☐



B ☐



C ☐

4 What are the children doing?



A ☐



B ☐



C ☐

5 Where is Kim?



A ☐



B ☐



C ☐

SELF-REFLECTION

1. How much do you understand the lesson?



2. How do you feel after the lesson?



Mọi ý kiến đóng góp của phụ huynh sẽ là động lực để StarLink nâng cao chất lượng đào tạo.
Mời bố mẹ quét mã ở đây để thực hiện khảo sát ạ!

