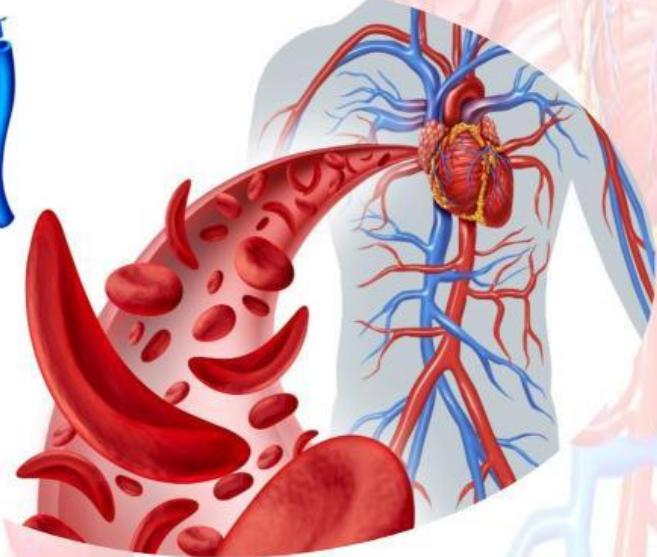


# E-LKPD

## GANGGUAN SISTEM PEREDARAN DARAH

*Berbasis Problem Based Learning*



Nama : .....

Anggota : .....

SMA

XI IPA

Disusun

Destri Br Maha

Kartika Manalu, M.Pd

# **INDIKATOR**

## **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)**

Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan sistem peredaran darah manusia dan kaitannya dengan kesehatan serta mampu menganalisis gangguan/penyakit yang terjadi pada sistem tersebut serta upaya pencegahannya.

## **B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

11.4.6 Siswa dapat mengidentifikasi penyakit kelainan sistem peredaran darah

11.4.7 Menganalisis faktor penyebab penyakit dan cara pencegahannya.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik diharapkan
2. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem perdarahan
3. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah manusia
4. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui diskusi dan pemecahan masalah.
5. Mengembangkan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan sistem peredaran darah.

**Petunjuk Umum Penggunaan  
E-LKPD**

**1**

**TULISKAN IDENTITAS  
KELOMPOK KAMU**

**2**

**BACA DAN PAHAMI SETIAP  
URAIAN MATERI YANG DISAJIKAN**

**3**

**KLIK LINK/BARCODE UNTUK  
MELIHAT VIDEO  
PEMBELAJARAN**

**4**

**JAWAB DAN ISI SETIAP KOLOM  
JAWABAN YANG DISEDIAKAN**

**5**

**KLIK MENYELESAIKAN LALU  
SEBUTKAN JUMLAH NILAIMU**

# **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**



## **A. Orientasi peserta didik terhadap masalah**

Pada tahap ini guru akan menjelaskan tujuan pembelajaran serta memberikan masalah atau kasus yang nyata sesuai dengan materi.



## **B. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar**

Pada tahap ini kalian akan diminta membentuk kelompok untuk mendisusikan masalah yang telah diberikan.



## **C. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok**

Pada tahap ini kalian diminta untuk mencari data/informasi, dan guru juga akan menyampaikan materi tentang Sistem Peredaran Darah sebagai bahan diskusi.



## **D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Pada tahap ini kalian diminta untuk menyajikan hasil diskusi didepan kelas.



## **E. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah**

Pada tahap ini kalian diminta untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap apa yang disampaikan.

## PETA KONSEP



# KEGIATAN 1

Penyakit atau kelaianan  
Sistem peredaran darah



## Pendahuluan

Jika kamu adalah tim dokter yang ditugaskan untuk menyelidiki serangkaian kasus kematian mendadak yang terjadi di Panti Jompo Sejahtera dalam sebulan terakhir. Semua korban adalah lansia dengan riwayat kesehatan yang berbeda-beda. Pihak panti jompo sangat khawatir dan meminta bantuan Anda untuk menemukan penyebab kematian dan memberikan solusi pencegahan agar kejadian serupa tidak terulang kembali.

### Riwayat Kematian korban :

1

Bapak Budi, 78 tahun, memiliki riwayat hipertensi yang tidak terkontrol dan sering mengeluh nyeri dada. Hasil otopsi menunjukkan adanya pembesaran jantung (kardiomegali) dan penyempitan pembuluh darah koroner.

2

Ibu Ani, 82 tahun, menderita diabetes tipe 2 dan memiliki luka yang sulit sembuh di kaki. Hasil pemeriksaan menunjukkan adanya infeksi bakteri yang parah dan kadar gula darah yang sangat tinggi.

3

Bapak Chandra, 75 tahun, sebelumnya sehat dan aktif, namun tiba-tiba pingsan saat bermain catur dan tidak dapat diselamatkan. Hasil otopsi menunjukkan adanya bekuan darah di paru-paru (emboli paru).

### Data Panti Jompo:

Panti jompo tersebut memiliki fasilitas yang cukup baik, namun tenaga medis yang tersedia terbatas. Menu makanan yang disajikan bervariasi, namun kurang memperhatikan kebutuhan khusus lansia dengan penyakit tertentu.

### 1. Orientasi Masalah



Berdasarkan wacana diatas, kalian akan menemukan suatu permasalahan.

Tuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.

#### ■ Masalah yang ditemukan:

1. Apa masalah utama yang menyebabkan serangkaian kematian mendadak di panti jompo tersebut ?.....

2.

3.

### 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk belajar



Bentuklah kelompok belajar bersama teman sekelasmu untuk mendiskusikan permasalahan pada tahap orientasi masalah

Carilah informasi dari buku, jurnal, internet, atau sumber lain tentang untuk menjawab pertanyaan di atas bersama kelompokmu kemudian jawab di kolom berikut!

Selanjutnya, buatlah hipotesis (jawaban sementara) berdasarkan pertanyaan yang telah kalian buat!

1. Penyebab serangkaian kematian di panti jompo tersebut antara lain : Minimnya deteksi dini penyakit, Kurangnya pemantauan dan perawatan penyakit kronis. Gizi dan layanan tidak sesuai kebutuhan individu dan Jumlah dan kompetensi tenaga medis tidak mencukupi.

2.

3.

### 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

**Mari temukan !**



Langkah-Langkah Penyelidikan:

1. Baca atau cari berbagai refrensi baik di internet atauun buku paket yang berkaitan dengan sistem peredaran darah
2. Setelah itu temukan apa saja penyakit atau kelainan yang dapat terjadi pada orang yang sudah lanjut usia ? dan apa penyebab nya ?
3. Catat hasil penyelidikan kalian dalam tabel pada tahap selanjutnya.

## 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian melakukan penyelidikan pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah mengisi hasil pengamatan berdasarkan penyelidikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 1.1 hasil pengamatan

| No. | Jenis kalainan | Penyebab | Refrensi |
|-----|----------------|----------|----------|
| 1.  |                |          |          |
| 2.  |                |          |          |
| 3.  |                |          |          |
| 4.  |                |          |          |

## 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah



Setelah menjawab dan menyelesaikan semua tahap-tahap di atas maka presentasikan hasil karyamu bersama teman sekelompokmu. Kemudian, tuliska tanggapan atau komentar dari kelompok lain pada tabel dibawah ini !

Tabel 1.2 Analisis tanggapan dan solusi

| No. | Kelompok | Tanggapan/Komentar | Solusi/jawaban |
|-----|----------|--------------------|----------------|
| 1   |          |                    |                |
| 2   |          |                    |                |
| 3   |          |                    |                |
| 4.  |          |                    |                |