

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Matematika

π Luas Permukaan Tabung $\times$



Oleh: I Ketut Sekar, S.Pd.

TABUNG

Waktu: 60 menit



Kelompok ke-:

Nama/ No. Absen:

1

3

2

4

A

INDIKATOR

1

Menentukan rumus luas permukaan tabung

2

Menghitung luas permukaan tabung.

B

TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Melalui diskusi siswa dapat menentukan rumus luas permukaan tabung

2

Melalui diskusi siswa dapat menghitung luas permukaan tabung

3

PETUNJUK KERJA

Diskusikanlah LKPD dengan teman dikelompokmu! Jika terdapat kesulitan silahkan bertanya kepada guru!

Alat/ Bahan: 2 model tabung dari kertas karton

TABUNG

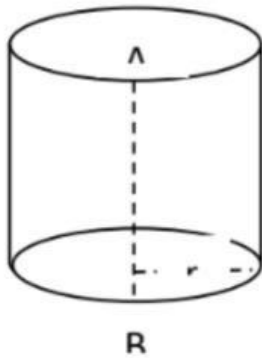
Langkah-langkah kerja!



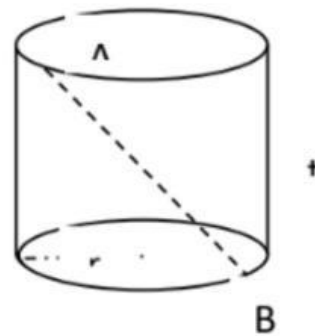
1 Ambillah tabung yang telah disediakan

2 Lepaslah bagian alas dan atas tabung!

3 Potonglah selimut tabung menurut garis AB. Perhatikan gambar berikut.



(i)



(ii)

4 Gambarlah kembali bagian-bagian tabung langkah ke-2 dan ke-3 di atas pada bidang datar dan lengkap dengan ukurannya pada kotak berikut!

a

b

Gambar (a) dan (b) di atas, dinamakan jaring-jaring tabung..

TABUNG

Langkah-langkah kerja!



- 5 Perhatikan kembali gambar (a) dan (b) di atas!
Jaring-jaring tabung tersebut berbentuk:

a Bagian gambar (a)

b Bagian gambar (b)

- 6 Misalkan jari-jari tabung adalah r dan tinggi tabung adalah t , maka dengan menggunakan luas dari masing-masing jaring-jaring tabung tersebut, tentukanlah luas permukaan tabung!

Luas permukaan tabung = luas sisi alas + luas sisi atas + luas selimut

L permukaan tabung = + +

L permukaan tabung = + +

Simpulan:

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa rumus luas permukaan tabung adalah:

TABUNG

Langkah-langkah kerja!



7

Sebuah tabung berjari-jari 10 cm. Jika tingginya 30 cm dan $\pi = 3,14$.
Hitunglah luas permukaan tabung tersebut!

Penyelesaian:

Jari-jari tabung $r = \dots\dots\dots$ cm, tinggi (t) = $\dots\dots\dots$ cm dan $\pi = \dots\dots\dots$

Luas permukaan tabung:

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

Jadi, luas permukaan tabung tersebut adalah $\dots\dots\dots$ cm²