

MODUL PP PRAKTIS PT3

SOALAN OBJEKTIF

1.1 Pengertian Sejarah

- 1 Pernyataan berikut menerangkan asal usul perkataan sejarah.

Sejarah berasal daripada perkataan Arab iaitu *syajaratun*.

Buku Teks: M.S. 4 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

Apakah maksud *syajaratun*?

- A Salasilah
B Peristiwa
C Peradaban
D Sumbangan

- 2 Kamus Dewan mendefinisikan sejarah sebagai

Buku Teks: M.S. 4 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

- A pokok C riwayat
B cerita D salasilah

- 3 Dalam bahasa Inggeris, sejarah ialah *history*. *History* berasal daripada perkataan Yunani, *historia*. Apakah maksud *historia*?

Buku Teks: M.S. 4 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

- A Peristiwa C Pandangan
B Penceritaan D Penyelidikan

1.2 Pengertian Sejarah Mengikut Pandangan Sejarawan

- 4 Tokoh berikut merupakan sejarawan yang terkenal.



Ibn Khaldun

Apakah pengertian sejarah menurut beliau?

Buku Teks: M.S. 5 Konstruk: Memahami Aras: Rendah

- I Peradaban dunia
II Perubahan sifat manusia
III Peristiwa yang sudah berlaku
IV Perkembangan sesebuah masyarakat
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 5 Rajah berikut menunjukkan pengertian sejarah yang dinyatakan oleh tokoh X.

Sejarah merupakan tindak balas pembaca terhadap penulisan sejarah.

Buku Teks: M.S. 5 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

Siapakah tokoh X?

- A E.H. Carr
B Herodotus
C Ibn Khaldun
D Khoo Kay Kim

- 6 Apakah karya Ibn Khaldun yang mengupas tentang kehidupan manusia zaman primitif hingga kehidupan bandar?

Buku Teks: M.S. 5 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

- A *Muqaddimah* C *The Persian War*
B *What is History?* D *Sulalatus Salatin*

1.3 Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah

- 7 Apakah masa silam yang dikaji berdasarkan urutan masa?

Buku Teks: M.S. 6 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

- A Peristiwa C Kronologi
B Rentetan D Perkembangan

- 8 Senarai berikut berkaitan dengan ruang masa.

100 tahun = 1 abad
1000 tahun = 1 X

Apakah X?

Buku Teks: M.S. 6 Konstruk: Memahami Aras: Rendah

- A Alaf C Kurun
B Dekad D Masihi

- 9 Bilakah Zaman Masihi bermula?

Buku Teks: M.S. 6 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

- A Kelahiran Nabi Isa AS
B Kelahiran Nabi Musa AS
C Kelahiran Nabi Adam AS
D Kelahiran Nabi Muhammad SAW

- 10 Gambar berikut menunjukkan Pengisytiharan Kemerdekaan yang berlangsung pada 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur.



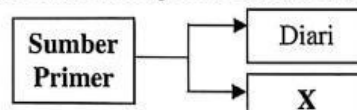
Mengapakah peristiwa tersebut dianggap penting kepada negara kita?

Buku Teks: M.S. 6 Konstruk: Menilai Aras: Sederhana

- A Rakyat bersatu padu
B Bebas daripada penjajahan
C Maju dalam bidang ekonomi
D Sistem pemerintahan tradisional dikembalikan

1.4 Sumber Sejarah

- 11 Rajah berikut menunjukkan contoh sumber primer.



Apakah X?

Buku Teks: M.S. 8 Konstruk: Memahami Aras: Rendah

- A Jurnal C Manuskrip
B Majalah D Laporan tahunan

- 12 Gambar berikut merupakan salah satu contoh sumber primer.



Apakah ciri-ciri sumber primer?

Buku Teks: M.S. 8 Konstruk: Menganalisis Aras: Sederhana

- | | |
|------------------|--------------------|
| I Belum diolah | III Sudah ditafsir |
| II Bersifat asli | IV Sudah dicetak |
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

- 13 Senarai berikut merupakan sumber sejarah.

- Pisau
- Kapak
- Tembikar

Apakah kategori bagi peralatan tersebut?

Buku Teks: M.S. 8 Konstruk: Menganalisis Aras: Rendah

- | | |
|-----------|-------------|
| A Fosil | C Manuskrip |
| B Artifak | D Dokumen |

- 14 Bahan berikut boleh dijadikan sumber sejarah.

- Warta Malaya
- Majalah Dewan

Bahan tersebut boleh digolongkan sebagai sumber

Buku Teks: M.S. 8 Konstruk: Menganalisis Aras: Rendah

- | | |
|----------|-------------|
| A mitos | C sekunder |
| B primer | D arkeologi |

- 15 Senarai berikut merupakan sumber sekunder.

- Buku
- Majalah
- X

Apakah X?

Buku Teks: M.S. 8 Konstruk: Menganalisis Aras: Rendah

- | | |
|-----------|------------------|
| A Diari | C Batu bersurat |
| B Risalah | D Surat peribadi |

1.5 Penyelidikan dalam Sejarah

- 16 Senarai berikut merupakan sumber sejarah.

- Fail kerajaan
- Catatan pengembaraan
- Catatan harian seseorang

Apakah kategori bagi senarai tersebut?

Buku Teks: M.S. 10 Konstruk: Memahami Aras: Rendah

- | |
|--------------------|
| A Kaedah lisan |
| B Kaedah bertulis |
| C Kaedah arkeologi |
| D Kaedah gali cari |

- 17 Batu Bersurat Terengganu merupakan kaedah bertulis yang dapat membantu kita untuk menyelidik sejarah negara.

Apakah kesimpulan yang diberikan oleh sejarawan setelah membuat penyelidikan terhadap batu bersurat tersebut?

Buku Teks: M.S. 11 Konstruk: Menilai Aras: Tinggi

- | |
|---|
| A Terengganu sebuah pusat perdagangan antarabangsa |
| B Masyarakat Terengganu mahir dalam bidang seni lukis |
| C Islam sudah bertapak di Terengganu pada awal abad ke-14 |
| D Kerajaan Terengganu berjaya membina empayar yang luas |

- 18 Apakah yang tertera pada Batu Bersurat Terengganu?

Buku Teks: M.S. 11 Konstruk: Mengingat Aras: Sederhana

- | | |
|-----------------|----------------------|
| A Hukum Islam | C Senarai pemerintah |
| B Arahan sultan | D Undang-undang Laut |

- 19 Sekiranya anda ingin mendapatkan maklumat sejarah melalui kaedah lisan, apakah yang perlu anda lakukan pada tahap pertama atau tahap persediaan?

Buku Teks: M.S. 12 Konstruk: Mengaplikasi Aras: Sederhana

- | | |
|-----------------------|--------------|
| I Menilai fakta | |
| II Menentukan skop | |
| III Menentukan tokoh | |
| IV Menyunting rakaman | |
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

- 20 Proses berikut terdapat dalam kaedah lisan.

Menilai fakta dengan sumber bertulis

Apakah tahap bagi proses tersebut?

Buku Teks: M.S. 12 Konstruk: Memahami Aras: Sederhana

- | |
|-----------------|
| A Tahap pertama |
| B Tahap kedua |
| C Tahap ketiga |
| D Tahap keempat |

- 21 Gambar berikut menunjukkan kaedah temu bual.



Apakah gelaran bagi orang yang ditemu bual?

Buku Teks: M.S. 12 Konstruk: Mengingat Aras: Rendah

- | |
|------------------|
| A Orang tengah |
| B Orang sumber |
| C Sumber pertama |
| D Sumber kedua |

22 Senarai berikut merupakan sumber sejarah.

- Tombak
- Mata lembing
- Batu nisan

Buku Teks: M.S. 15 Konstruksi: Memahami Aras: Sederhana

Apakah kaedah yang digunakan untuk memperoleh sumber sejarah tersebut?

- A Lisan
- B Tulisan
- C Arkeologi
- D Rakanan

23 Hustrasi berikut merupakan sejarah yang diperoleh melalui kaedah arkeologi.



Buku Teks: M.S. 15 Konstruksi: Mengaplikasi Aras: Tinggi

Apakah cara yang boleh digunakan untuk mendapatkan maklumat yang benar berkaitan dengan sumber tersebut?

- A Penulis
- B Temu bual
- C Pandang dengar
- D Kajian saintifik

24 Rajah berikut menunjukkan tiga kaedah penyelidikan sejarah.



Apakah bahan yang boleh digunakan untuk mendapat maklumat melalui kaedah arkeologi?

Buku Teks: M.S. 15 Konstruksi: Mengenalpasti Aras: Sederhana

- I Binaan daripada batu
- II Lakaran pada dinding gua
- III Tulisan yang dipahat pada batu
- IV Tapak petempatan masyarakat awal
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

1.6 Tafsiran dalam Sejarah

25 Mengapakah wujudnya perbezaan tafsiran dalam penyelidikan sejarah?

Buku Teks: M.S. 16 Konstruksi: Memahami Aras: Sederhana

- A Perbezaan pandangan
- B Perbezaan penyelidikan
- C Berlainan tempat asal
- D Berlainan kaedah pengkajian

26 Mengapakah sejarawan tempatan menyifatkan tokoh-tokoh berikut sebagai pejuang tanah air?

- Tok Janggut
- Dato'

Buku Teks: M.S. 16 Konstruksi: Memahami Aras: Sederhana

- A Pemimpin tempatan
- B Berjaya mengalahkan British
- C Memperjuangkan kemerdekaan
- D Berani menentang penjajah British

27 Apakah yang perlu dilakukan oleh sejarawan agar dapat menghasilkan kajian yang mempunyai bukti yang kukuh?

Buku Teks: M.S. 16 Konstruksi: Mengaplikasi Aras: Tinggi

- A Mengadakan penilaian
- B Mengendalikan penulisan
- C Melaksanakan pentafsiran
- D Menggunakan pelbagai sumber

1.7 Kepentingan Mempelajari Sejarah

28 Apakah kepentingan kita mempelajari sejarah?

Buku Teks: M.S. 18 - 19 Konstruksi: Mengaplikasi Aras: Sederhana

- I Membentuk sifat berani
- II Menghayati cerita masa lampau
- III Melahirkan rasa bangga terhadap negara
- IV Melahirkan perasaan jati diri
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

29 Mengapakah kita patut menghayati sejarah tanah air?

Buku Teks: M.S. 18 - 19 Konstruksi: Mengaplikasi Aras: Tinggi

- A Menaikkan semangat patriotik
- B Menyediakan diri menghadapi perubahan
- C Berani menuntut hak individu
- D Berusaha memajukan negara

30 Mengapakah mata pelajaran Sejarah diberi penekanan dalam sistem persekolahan di sekolah kita pada hari ini?

Buku Teks: M.S. 18 - 19 Konstruksi: Mengaplikasi Aras: Tinggi

- A Memupuk semangat cinta akan tanah air
- B Mengagung-agungkan peristiwa bersejarah
- C Membangkitkan semula kegemilangan tanah air
- D Mengenang peristiwa yang pernah berlaku di tanah air