



Nama :

Kelas:

LKPD IPS

Perdagangan Antardaerah atau antarpulau

IPS KELAS VIII
SEMESTER GANJIL

CP: Memahami hubungan antara kondisi geografis Nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya.

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pengertian perdagangan antardaerah atau pulau
 2. Memahami tujuan perdagangan antardaerah atau antarpulau
 3. Menganalisis faktor pendorong perdagangan antardaerah atau antarpulau
 4. Menganalisis manfaat perdagangan antardaerah atau antarpulau
- Menyelesaikan permasalahan perdagangan antar daerah dalam kehidupan sehari-hari



Langkah Kegiatan

1. Amati video yang ditayangkan oleh Guru

https://youtu.be/x-jXxkpEeYQ?si=M_B9h5cDwHyVreLa

2. Diskusikan hal-hal yang ingin kalian ketahui dari hasil pengamatan video tersebut!

Link:

[https://www.liputan6.com/hot/read/5415493/penyebab-harga-beras-naik-2023-begini-penanganan-pemerintah?](https://www.liputan6.com/hot/read/5415493/penyebab-harga-beras-naik-2023-begini-penanganan-pemerintah?page=4)

[https://youtu.be/mrXQer_ioHw?](https://youtu.be/mrXQer_ioHw?si=bCq7qOZ6w3pYo28K)

[https://www.viva.co.id/berita/bisnis/1643700-harga-beras-mahal-mendagri-sebut-masyarakat-bisa-konsumsi-talas-hingga-](https://www.viva.co.id/berita/bisnis/1643700-harga-beras-mahal-mendagri-sebut-masyarakat-bisa-konsumsi-talas-hingga-sorgum)

[sorgum](https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6881935/mentan-sebut-el-nino-bisa-bikin-stok-beras-turun-12-juta-ton-begini-cara-atasinya)
<https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6881935/mentan-sebut-el-nino-bisa-bikin-stok-beras-turun-12-juta-ton-begini-cara-atasinya>

<https://jurnal.uns.ac.id/sepa/article/download/48921/30186>

3. Tuangkan hasil diskusi kalian dalam bentuk mind map/peta konsep dengan aplikasi di HP kalian/ menggambar di selembar kertas/ membuat sebuah video/artikel/poster!

4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan teman-teman kalian!

5. Beri tanggapan terhadap pekerjaan kelompok lain ketika sedang presentasi



LEMBAR JAWAB

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



@reallygreatsite



LEMBAR JAWAB

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



@reallygreatsite

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII /Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
														Max=12	100	A, B, C, atau D
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100

: Baik Sekali

B = 71 – 85 :

Baik

C = 56 – 70 :

Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor (Max:12)	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat *Mind Mapping* dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- b. Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016