LKPD

MATEMATIKA

FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR (FPB)



Keleompok:

Nama Anggota/No. Absen:

1.

2.

3.

4.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, murid dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Murid dapat menggunakan rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning dengan pendekatan kontekstual berbantuan LKPD murid dapat menentukan FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) dari dua bilangan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Faktor dari 20 adalah.....

2. 1, 2, 3, 4, 6, dan 12 adalah faktor dari.....

3. Isilah titik–titik untuk melengkapi bilangan dibawah ini
   Cari FPB menggunnakan faktor persekutuan yang terbentuk

   16= 1, ..., 4, ..., 16.

   32= 1, 2, ..., 8, ...,32.

   24= 1, 2,....., 4, 6, ..., 8, ..., ...

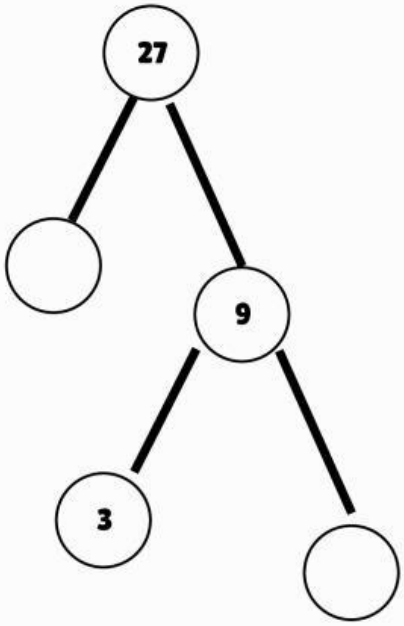
   36= 1, ..., 3, 4, 6, ..., 12, 18,.....

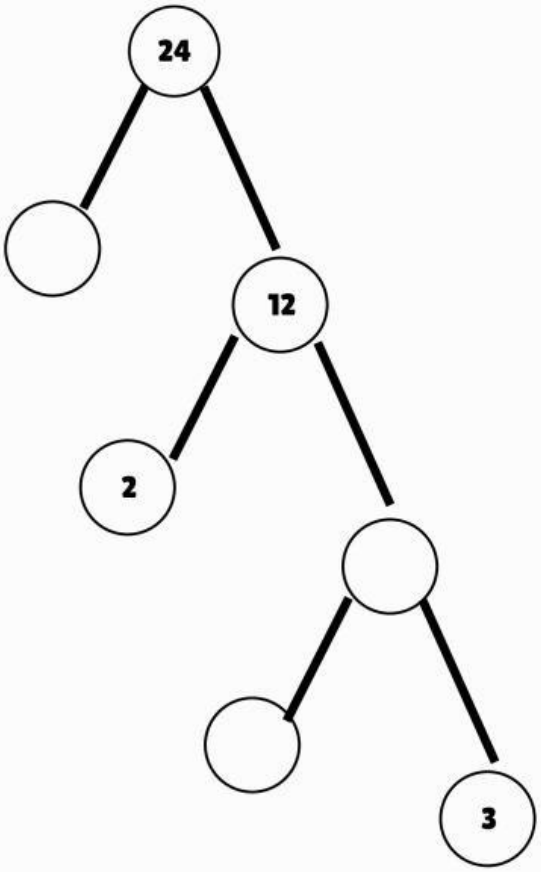
   a. FPB dari bilangan 16 dan 32 adalah.....

   b. FPB dari bilangan 24 dan 36 adalah.....

LIVEWORKSHEETS

Lengkapi pohon faktor berikut dan carilah FPB nya





27=.....

24=.....

FPB= .....

LIVEWORKSHEETS