



E-LKPD FISIKA

Energi Terbarukan

FASE E KELAS X

Nama :

Kelas/No :



Daftar Isi

- 1.. Halaman sampul**
- 2. Daftar isi**
- 3. Pendahuluan**
- 4. Problem Oriented**
- 5. Define Terms**
- 7. Investigating**
- 8. Developing**
- 9. Analyze**
- 10. Penutup**

Pendahuluan

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis bentuk energi yang terlibat pada peranannya dalam kehidupan sehari-hari
2. Menemukan masalah ketersediaan energi yang ada di lingkungan sekitar
3. Menemukan potensi sumber energi yang ada di lingkungan sekitar

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mendeskripsikan gejala alam dalam cakupan keterampilan proses dalam pengukuran, perubahan iklim dan pemasaran global, pencemaran lingkungan, energi alternatif dan pemanfaatannya.

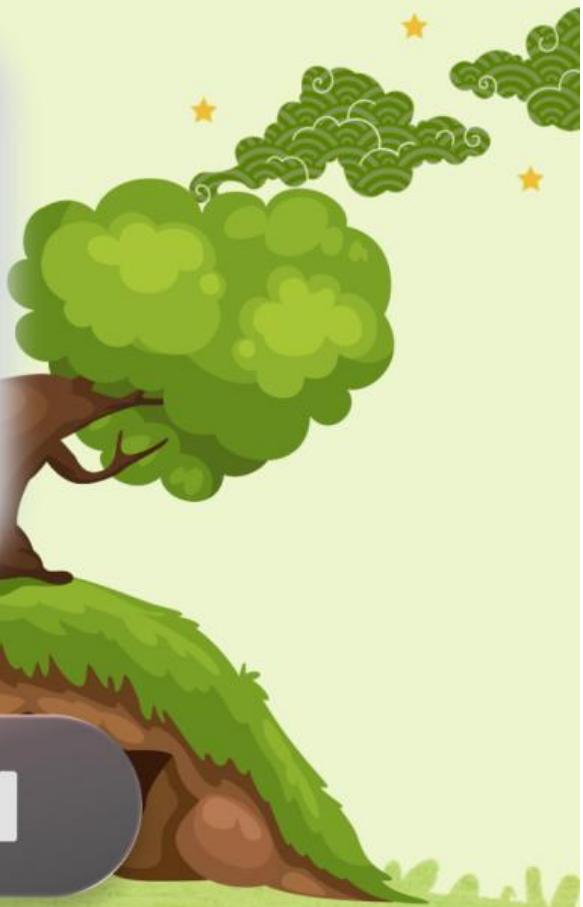
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis bentuk energi yang terjadi pada perangkat pengubah energi terbarukan
2. Peserta didik mampu menganalisis masalah ketersediaan energi dan mampu memberikan solusi
3. Peserta didik mampu menemukan potensi energi dan menjelaskan cara pemanfaatannya.

Petunjuk Penggunaan

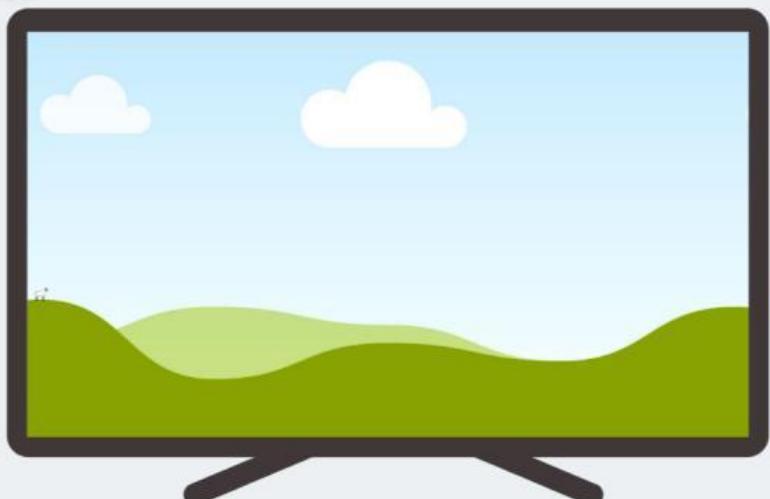
1. Awali dengan berdoa
2. Sebelum berdiskusi akan lebih baik jika sudah pernah membaca materi energi terbarukan
3. Jawablah pertanyaan LKPD dengan benar
4. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang jelas

Stimulus 1



Orientasi Masalah

'Silahkan cermati video berikut
“Energi Fosil Habis, Dunia Auto Shut Down”'



Organisasi Belajar

- 1. Gunakan buku IPA kelas X atau internet sebagai bahan acuan belajar**
- 2. Sebelum melakukan penyelidikan pelajari materi pada video usaha dan energi**

Penyelidikan

- 1. Silahkan berdiskusi dengan kelompoknya dalam melakukan penyelidikan**
- 2. Hubungkan permasalahan pada orientasi masalah dengan informasi yang kalian temukan agar membantu proses penyelidikan**
- 3. Lakukan penyelidikan dengan sungguh-sungguh**

Stimulus 2

Organisasi Belajar

1. Gunakan buku IPA kelas X atau internet sebagai bahan acuan belajar
2. Sebelum melakukan penyelidikan pelajari materi pada video usaha dan energi

Penyelidikan

1. Silahkan berdiskusi dengan kelompoknya dalam melakukan penyelidikan
2. Hubungkan permasalahan pada ntasi masalah dengan informasi yang kalian temukan agar membantu proses penyelidikan
3. Lakukan penyelidikan dengan sungguh-sungguh

AYO CARI TAHU!

Analisa lah, masalah pada berita dibawah ini kemudian lakukan observasi dilingkungan sekitar mu, hubungkan permasalahan pada berita dengan lingkungan sekitar



Analisa lah masalah energi yang terjadi pada orientasi masalah!

Berdasarkan permasalahan yang kalian temukan, jika kalian diharuskan membuat perangkat pengubah energi untuk mengatasi masalah tersebut, perangkat seperti apa yang kalian akan buat?

AYO CARI TAHU!

Temukanlah bentuk energinya dan analisalah cara kerja perangkat tersebut dengan konsep fisika!

Simpulkan hasil penyelidikan yang kalian peroleh!

Menyiapkan hasil

1. Persiapkanlah kelompok kalian untuk mempresentasikan hasil yang kalian peroleh di depan kelas
2. Kalian boleh menggunakan berbagai ragam alat presentasi
3. Sampaikanlah konsep fisika yang kalian temukan
4. Bukalah sesi tanya jawab selama presentasi agar terjadi diskusi terbuka yang mampu menambah pengetahuan antar sesama

Evaluasi

Mari bersama-sama mengvaluasi dan menyimpulkan hasil penyelidikan dan ketepatan penggunaan konsep fisika pada energi terbarukan

Refleksi Diri

1. Bagaimana pelejarnan fisika hari ini ?
2. Dalam pembelajaran ini, hal apa yang menurutmu paling berkesan ?
3. Kesulitan apa yang kamu hadapai selama proses pembelajaran?
4. Bagaimanakah kamu mengatasi kesulitan tersebut?